

**WYDZIAŁ NAUK MEDYCZNYCH
KIERUNEK PIELĘGNIARSTWO
STUDIA II STOPNIA**

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM NAUCZANIA

Informacje ogólne

Nazwa w języku polskim: Język Angielski											
1. Kod zajęć: P2-I-II/1-3_A_01				2. Liczba punktów ECTS: 7							
3. Kierunek:	Pielęgniarstwo			7. Liczba godzin:	Ogółem	Wykłady	PWS	Ćwiczenia	Konwersatoria	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
4. Specjalność:	-			8. Studia niestacjonarne:	90		100	90			
5. Rok studiów	I, II										
6. Semestr:	1,2,3			9. Poziom studiów:	Studia II stopnia						
Koordynator: <i>Dr Anna Gapińska</i>											
10. Forma zaliczenia:	Egzamin			11. Język wykładowy:		Polski, Angielski					

Informacje szczegółowe

1.Cele kształcenia:	
C1	Rozwijanie kompetencji mówienia, słuchania, czytania i pisania w języku angielskim.
C2	Doskonalenie umiejętności komunikacyjnej w zakresie języka angielskiego oraz specjalistycznego języka angielskiego używanego przez personel medyczny.
C3	Poszerzanie słownictwa oraz fachowego słownictwa angielskiego.
C4	Zaznajomienie studentów z strukturami gramatycznymi i wzorami dialogów używanych w zawodzie pielęgniarstwa.
C5	Umożliwienie kontaktu z pacjentem anglojęzycznym oraz współpracę z zawodowym środowiskiem międzynarodowym.

2. Wymagania wstępne:
Znajomość struktur i słownictwa z zakresu języka obcego na poziomie B1.

3. Efekty kształcenia (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):			
<i>W zakresie umiejętności</i>			
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego. Student potrafi:	Sposób weryfikacji efektu kształcenia	Symbol postawionego celu/ów

A.U21.	potrafi porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego	Test, wypowiedź, prace pisemne, dyskusja	C1-C5
--------	--	--	-------

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe		Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
TP_A01	Ćwiczenia	Rozwijanie wiedzy i umiejętności stosowania zasad gramatyki w języku angielskim.	A.U21.
TP_A02		Czytanie ze zrozumieniem artykułów prasowych, rozpoznanie i rozumienie głównych tez.	
TP_A03		Rozwijanie umiejętności wypowiadania się w języku angielskim na wybrane tematy: przy udzielaniu pierwszej pomocy w nagłym wypadku, odnośnie zasad obowiązujących na oddziale, przebiegu ciąży i porodu, na temat leków, anatomii i fizjologii, opisywanie wykresów i tabel, udzielanie porad, dyskusja na tematy specjalistyczne zawierające dylematy etyczne, uzyskiwanie zgody na badanie i zabieg, wywiad z pacjentem na temat stosowanych leków.	
TP_A04		Rozwijanie umiejętności pisania w języku angielskim: pisanie raportu na temat wypadku, wypełnianie formularza przyjęcia do szpitala, wypełnianie formularza monitorującego przyjmowanie leków.	
TP_A05		Rozwijanie umiejętności czytania ze zrozumieniem: tekstów specjalistycznych, skierowania do szpitala, ulotek dotyczących lekarstw.	
TP_A06		Rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem: rozmów pomiędzy pracownikami służby zdrowia, nagrań rozmów pomiędzy pacjentami a pracownikami służby zdrowia.	
TP_A07		Rozwijanie umiejętności w zakresie języka specjalistycznego: słownictwo anatomiczne, opis przypadku, opis choroby, opis objawów, eufemizmy medyczne, podstawowe skróty medyczne.	
	PWS	Praca własna studenta obejmuje analizę literatury fachowej oraz źródeł internetowych, samodzielne wyszukiwanie i selekcjonowanie informacji, przygotowanie do zajęć w oparciu o wskazane materiały, a także krytyczną ocenę treści naukowych i popularnonaukowych oraz systematyzowanie i utrwalanie wiedzy własnej.	A.U21.

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P) /metody oceniania/ kryteria oceny:

Przedmiot kończy się egzaminem (test wiedzy). Egzamin obejmuje treści realizowane na ćwiczeniach i w ramach pracy własnej studenta.

5,0 - Student w pełni osiągnął założone efekty kształcenia. Zna materiał w sposób wyczerpujący i uporządkowany, potrafi samodzielnie analizować zagadnienia i wyciągać trafne wnioski. Wykazuje dużą samodzielność w rozwiązywaniu problemów, aktywnie uczestniczy w zajęciach i potrafi twórczo łączyć wiedzę teoretyczną z praktyką.

4,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie wysokim, z niewielkimi brakami. Zna i rozumie większość zagadnień, radzi sobie z analizą materiału, a drobne nieścisłości nie wpływają na ogólną poprawność pracy. Jest aktywny i odpowiedzialny, potrafi pracować samodzielnie i w grupie.

4,0 - Student opanował materiał w stopniu dobrym. Poprawnie rozumie i wykorzystuje większość zagadnień, choć trudniej mu samodzielnie łączyć je w szersze konteksty. Potrafi wykonać zadania i ćwiczenia, czasem wymaga dodatkowych wskazówek. Uczestniczy w zajęciach w sposób systematyczny, choć mniej aktywny niż najlepsi studenci.

3,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie podstawowym, z widocznymi brakami. Orientuje się w głównych zagadnieniach, ale jego wiedza jest fragmentaryczna i powierzchowna. W zadaniach praktycznych radzi sobie jedynie w prostych sytuacjach, często korzystając ze wskazówek prowadzącego.

3,0 - Student osiągnął minimalny poziom wymaganych efektów kształcenia. Dysponuje wiedzą ogólną i wybiórczą, ma trudności z samodzielnym analizowaniem i rozwiązywaniem problemów. Jego aktywność podczas zajęć jest ograniczona, a poprawne wykonanie zadań wymaga zazwyczaj wsparcia prowadzącego.

2,0 - Student nie osiągnął założonych efektów kształcenia. Nie opanował podstawowych zagadnień, ma trudności z ich zrozumieniem i zastosowaniem. Nie potrafi samodzielnie rozwiązywać nawet prostych zadań, a jego udział w zajęciach nie gwarantuje uzyskania wymaganych kompetencji.

Ćwiczenia:

Ocena bieżąca

- 100% obecność studenta
- Tworzenie wypowiedzi w języku angielskim.
- Przetwarzanie treści w języku angielskim.
- Reagowanie na treści podane w języku angielskim.

Wszystkie zajęcia, niezależnie od ich formy są obowiązkowe. W przypadku nieobecności na zajęciach, każda z nich wymaga odrobienia zajęć z inną grupą, a w przypadku braku takiej możliwości wymagane jest zaliczenie materiału u osoby prowadzącej zajęcia. Brak uzyskania zaliczeń wszystkich nieobecności nie pozwala na uzyskanie ostatecznego zaliczenia przedmiotu oraz przystąpienie do egzaminu końcowego.

Praca własna studenta

Zasady realizacji pracy własnej, w tym jej zakres, formę oraz oczekiwania dotyczące przygotowania studenta, ustala prowadzący zajęcia podczas pierwszych zajęć. Efekty uczenia się osiągnięte w związku z realizacją pracy własnej są weryfikowane podczas egzaminu lub zaliczenia końcowego.

6. Metody prowadzenia zajęć:

Ćwiczenia, Praca w grupach, Prezentacje multimedialne, projekt, odsłuchiwanie płyt audio.

7. Literatura

Literatura obowiązkowa:	Literatura uzupełniająca:
Podlewska, A., „Angielski w tłumaczeniach”, Warszawa, Preston Publishing, 2020.	Robinson M. Joan, "Nursing 2016", Warszawa, Wolters Kluwer, 2016.

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	90
Praca własna studenta	100
SUMA GODZIN	190
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	7

Niniejszy dokument jest własnością PAM NS im. Mieszka I w Poznaniu i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.

**WYDZIAŁ NAUK MEDYCZNYCH
KIERUNEK *PIELĘGNIARSTWO*
STUDIA II STOPNIA**

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM NAUCZANIA

Informacje ogólne

Nazwa w języku polskim: Prawo w praktyce pielęgniarskiej										
1. Kod zajęć: P2-II/3-4_A_02			2. Liczba punktów ECTS: 5							
3. Kierunek:	Pielęgniarstwo		7. Liczba godzin:	Ogółem	Wykłady	e – learning	Ćwiczenia	Konwersatoria	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
4. Specjalność:	-		8. Studia niestacjonarne:	60	28	12	20			
5. Rok studiów	II									
6. Semestr:	3,4		9. Poziom studiów:	Studia II stopnia						
Koordynator: Dr Anna Zbaraszewska										
10. Forma zaliczenia:	Egzamin			11. Język wykładowy:	Polski					

Informacje szczegółowe

1.Cele kształcenia:			
C 1.	Znajomość zasad i przesłanek odpowiedzialności zawodowej, cywilnej, prawnej i karnej zawodu pielęgniarki.		
C 2.	Interpretacja błędu medycznego, zdarzenia niepożądanego, incydentu medycznego.		
C3.	Identyfikacja zakresu ubezpieczeń zdrowotnych w krajach UE.		
C 4.	Znajomość systemu opieki zdrowotnej w Polsce.		
C5.	Prawidłowo interpretuje osobiste prawa człowieka do wolności, polityczne, socjalne, kulturowe oraz ochronę praw pacjenta.		
2. Wymagania wstępne:			
Znajomość prawa medycznego z poziomu studiów I stopnia.			
3. Efekty kształcenia (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):			
W zakresie wiedzy- student zna i rozumie			
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego.	Sposób weryfikacji efektu kształcenia	Symbol postawionego celu/ów
A.W6.	Zna skutki prawne zdarzeń medycznych;	Zaliczenie pisemne, dyskusja	C1-C5

A.W7.	Zna istotę błędów medycznych w pielęgniarstwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-pielęgnacyjnych;	Zaliczenie pisemne, dyskusja	C1-C5
A.W8.	Zna system ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej;	Zaliczenie pisemne, dyskusja	C1-C5
A.W9.	Zna uwarunkowania prawne przetwarzania danych wrażliwych w systemie ochrony zdrowia;	Zaliczenie pisemne, dyskusja	C1-C5
A.W10.	Zna poziomy uprawnień do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji pielęgniarstwa;	Zaliczenie pisemne, dyskusja	C1-C5
A.W26.	Zna Europejską Konwencję o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności;	Zaliczenie pisemne, dyskusja	C1-C5

W zakresie umiejętności – student potrafi

Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego. Student potrafi:	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawione go celu/ów
A.U3.	oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarki w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu;	Zaliczenie pisemne, dyskusja	C1-C5
A.U4.	kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, karnego i zawodowego;	Zaliczenie pisemne, dyskusja	C1-C5
A.U5.	analizować przyczyny błędów medycznych i proponować działania zapobiegawcze;	Zaliczenie pisemne, dyskusja	C1-C5
A.U6.	analizować strukturę zadań zawodowych pielęgniarek w kontekście posiadanych kwalifikacji;	Zaliczenie pisemne, dyskusja	C1-C5

W zakresie kompetencji społecznych – student jest gotów

Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawione go celu/ów
A.K1	dokonywać krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	Dyskusja	C1-C5
A.K2	formułować opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	Dyskusja	C1-C5
A.K3	okazywać dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową;	Dyskusja	C1-C5
A.K4	rozwiązywać złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazuje priorytety w realizacji określonych zadań;	Dyskusja	C1-C5
A.K5	ponosić odpowiedzialność za realizowane świadczenia zdrowotne;	Dyskusja	C1-C5

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe		Odniesienie do efektów kształcenia- Symbol
WYKŁADY			
TP_01		Nauka umiejętności korzystania z przepisów prawa.	A.W6., A.W7., A.W8. A.W9., A.W26;
TP_02		Zasady stosowania prawa w wykonywaniu zawodu pielęgniarki.	

TP_03		Poznanie różnic w funkcjonowaniu systemów opieki zdrowotnej i organizacji instytucji medycznych w UE.	A.U3., A.U4., A.U5., A.U6., A.K1, A.K2, A.K3, A.K4
TP_04		Cele regulacji prawnych dotyczących ochrony praw pacjenta.	A.K5
ĆWICZENIA			
TP_05		Analiza aktów prawnych regulujących wykonywanie zawodu pielęgniarki	A.U3, A.U4, A.U5, A.U6, A.K2
TP_06		Odpowiedzialność prawna pielęgniarki w praktyce klinicznej	A.U3, A.U4, A.U5, A.U6, A.K2
TP_07		Prawa pacjenta i obowiązki personelu pielęgniarskiego – zastosowanie w sytuacjach problemowych	A.U3, A.U4, A.U5, A.U6, A.K2
TP_08		Porównanie organizacji systemów ochrony zdrowia w wybranych krajach UE oraz ich wpływu na praktykę pielęgniarską	A.U3, A.U4, A.U5, A.U6, A.K2

5.Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P) /metody oceniania/ kryteria oceny:

Przedmiot kończy się egzaminem. Egzamin obejmuje treści realizowane na wykładach, ćwiczeniach oraz w ramach pracy własnej studenta.

5,0 - Student w pełni osiągnął założone efekty kształcenia. Zna materiał w sposób wyczerpujący i uporządkowany, potrafi samodzielnie analizować zagadnienia i wyciągać trafne wnioski. Wykazuje dużą samodzielność w rozwiązywaniu problemów, aktywnie uczestniczy w zajęciach i potrafi twórczo łączyć wiedzę teoretyczną z praktyką.

4,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie wysokim, z niewielkimi brakami. Zna i rozumie większość zagadnień, radzi sobie z analizą materiału, a drobne nieścisłości nie wpływają na ogólną poprawność pracy. Jest aktywny i odpowiedzialny, potrafi pracować samodzielnie i w grupie.

4,0 - Student opanował materiał w stopniu dobrym. Poprawnie rozumie i wykorzystuje większość zagadnień, choć trudniej mu samodzielnie łączyć je w szersze konteksty. Potrafi wykonać zadania i ćwiczenia, czasem wymaga dodatkowych wskazówek. Uczestniczy w zajęciach w sposób systematyczny, choć mniej aktywny niż najlepsi studenci.

3,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie podstawowym, z widocznymi brakami. Orientuje się w głównych zagadnieniach, ale jego wiedza jest fragmentaryczna i powierzchowna. W zadaniach praktycznych radzi sobie jedynie w prostych sytuacjach, często korzystając ze wskazówek prowadzącego.

3,0 - Student osiągnął minimalny poziom wymaganych efektów kształcenia. Dysponuje wiedzą ogólną i wybiórczą, ma trudności z samodzielnym analizowaniem i rozwiązywaniem problemów. Jego aktywność podczas zajęć jest ograniczona, a poprawne wykonanie zadań wymaga zazwyczaj wsparcia prowadzącego.

2,0 - Student nie osiągnął założonych efektów kształcenia. Nie opanował podstawowych zagadnień, ma trudności z ich zrozumieniem i zastosowaniem. Nie potrafi samodzielnie rozwiązywać nawet prostych zadań, a jego udział w zajęciach nie gwarantuje uzyskania wymaganych kompetencji.

Ćwiczenia:

Ocena bieżąca

- 100% obecność studenta,
- zaliczenie ustne – prezentacja własna studenta (analiza aktów prawnych, prawa pacjenta i obowiązki personelu medycznego- sytuacje problemowe), znajomość treści z zajęć według kryteriów zaliczenia,

Wszystkie zajęcia, niezależnie od ich formy są obowiązkowe. W przypadku nieobecności na zajęciach, każda z nich wymaga odrobienia zajęć z inną grupą a w przypadku braku takiej możliwości wymagane jest zaliczenie materiału u osoby prowadzącej zajęcia. Brak uzyskania zaliczeń wszystkich nieobecności nie pozwala na uzyskanie ostatecznego zaliczenia przedmiotu oraz przystąpienie do egzaminu końcowego.

Praca własna studenta

Zasady realizacji pracy własnej, w tym jej zakres, formę oraz oczekiwania dotyczące przygotowania studenta, ustala prowadzący zajęcia podczas pierwszych zajęć. Efekty uczenia się osiągnięte w związku z realizacją pracy własnej są weryfikowane podczas egzaminu lub zaliczenia końcowego.

6. Metody prowadzenia zajęć:	
Wykład; Prezentacje multimedialne; Dyskusja	
7. Literatura	
Literatura obowiązkowa:	Literatura uzupełniająca:
Zajdel-Całkowska Justyna „Prawo medyczne” Warszawa, Wydawnictwo PZWL, 2019.	
8. Kalkulacja ECTS	
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	60
Praca własna studenta	75
SUMA GODZIN	135
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	5

Niniejszy dokument jest własnością PAM NS im. Mieszka I w Poznaniu i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.

**WYDZIAŁ NAUK MEDYCZNYCH
KIERUNEK PIELĘGNIARSTWO
STUDIA II STOPNIA**

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM NAUCZANIA

Informacje ogólne

Nazwa w języku polskim: Pielęgniarstwo wielokulturowe											
1. Kod zajęć: P2-II/4_A_03				2. Liczba punktów ECTS: 3							
3. Kierunek:	Pielęgniarstwo			7. Liczba godzin:	Ogółem	Wykłady	e – learning	Ćwiczenia	Konwersatoria	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
4. Specjalność:	-			8. Studia stacjonarne:	30	20	10	-	-	-	-
5. Rok studiów	II										
6. Semestr:	4			9. Poziom studiów:	Studia II stopnia						
Koordynator: <i>Dr n. o zdr. Aleksandra Machała</i>											
10. Forma zaliczenia:	Zaliczenie			11. Język wykładowy:	Polski						

Informacje szczegółowe

1.Cele kształcenia:			
C 1.	Poznanie pojęć: kultura, odmienność kulturowa, stereotyp, uprzedzenie, dyskryminacja.		
C 2.	Przedstawienie koncepcji kultury jako góry lodowej, kultury jako systemu oraz modelu wschodzącego słońca.		
C 3.	Poznanie wybranych kręgów kulturowych i religijnych.		
C4.	Poznanie zwyczajów i tradycji związanych ze stanem zdrowia i choroby w wybranych kręgach kulturowych oraz akceptowanych form leczenia i pielęgnowania.		
C5.	Przygotowanie studentów do sprawowania opieki nad pacjentami z odmiennego kręgu kulturowego.		
2. Wymagania wstępne:			
Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu podstaw pielęgniarstwa omawianych na poziomie studiów I stopnia.			
3. Efekty kształcenia (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):			
W zakresie wiedzy student zna i rozumie			
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu kształcenia	Symbol postawionego celu/ów
A.W26.	Zna Europejską Konwencję o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności.	Dyskusja, zaliczenie pisemne	C1-C5

A.W27.	Zna teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger.	Dyskusja, zaliczenie pisemne	C1-C5
A.W28.	Zna kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia;	Dyskusja, zaliczenie pisemne	C1-C5
A.W29.	Zna różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej;	Dyskusja, zaliczenie pisemne	C1-C5
W zakresie umiejętności student potrafi			
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
A.U17.	wykorzystywać w pracy różnicowanie w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych;	Dyskusja, zaliczenie pisemne	C1-C5
A.U18.	stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;	Dyskusja, zaliczenie pisemne	C1-C5
A.U19.	rozpoznawać kulturowe uwarunkowania żywieniowe i transfuzjologiczne;	Dyskusja, praca pisemna	C1-C5
A.U20.	uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej;	Dyskusja, zaliczenie pisemne	C1-C5
W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do			
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji Efektu	Symbol postawionego celu/ów
A.K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	Dyskusja, obserwacja	C1-C5
A.K5	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	Dyskusja, obserwacja	C1-C5

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe		Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
TP_01	Wykład (w tym e-learning)	Podstawowe zagadnienia z zakresu kultury, odmienności kulturowej, uprzedzeń, dyskryminacji, stereotypizacji. Teoria M. Leininger.	A.W26, A.W27, A.W28, A.W29, A.U17, A.U18, A.U19, A.U20, A.K1, A.K5
TP_02		Charakterystyka wybranych kultur i religii świata.	
TP_03		Kulturowe uwarunkowania zdrowia i choroby.	
TP_04		Komunikacja z pacjentem odmiennym kulturowo.	
TP_05		Różnice kulturowe a zachowania prozdrowotne.	

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P) /metody oceniania/ kryteria oceny:

Przedmiot kończy się zaliczeniem. Zaliczenie obejmuje treści realizowane na wykładach oraz w ramach pracy własnej studenta.

5,0 - Student w pełni osiągnął założone efekty kształcenia. Zna materiał w sposób wyczerpujący i uporządkowany, potrafi samodzielnie analizować zagadnienia i wyciągać trafne wnioski. Wykazuje dużą samodzielność w rozwiązywaniu problemów, aktywnie uczestniczy w zajęciach i potrafi twórczo łączyć wiedzę teoretyczną z praktyką.

4,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie wysokim, z niewielkimi brakami. Zna i rozumie większość zagadnień, radzi sobie z analizą materiału, a drobne nieścisłości nie wpływają na ogólną poprawność pracy. Jest aktywny i odpowiedzialny, potrafi pracować samodzielnie i w grupie.

4,0 - Student opanował materiał w stopniu dobrym. Poprawnie rozumie i wykorzystuje większość zagadnień, choć trudniej mu samodzielnie łączyć je w szersze konteksty. Potrafi wykonać zadania i ćwiczenia, czasem wymaga dodatkowych wskazówek. Uczestniczy w zajęciach w sposób systematyczny, choć mniej aktywny niż najlepsi studenci.

3,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie podstawowym, z widocznymi brakami. Orientuje się w głównych zagadnieniach, ale jego wiedza jest fragmentaryczna i powierzchowna. W zadaniach praktycznych radzi sobie jedynie w prostych sytuacjach, często korzystając ze wskazówek prowadzącego.

3,0 - Student osiągnął minimalny poziom wymaganych efektów kształcenia. Dysponuje wiedzą ogólną i wybiórczą, ma trudności z samodzielnym analizowaniem i rozwiązywaniem problemów. Jego aktywność podczas zajęć jest ograniczona, a poprawne wykonanie zadań wymaga zazwyczaj wsparcia prowadzącego.

2,0 - Student nie osiągnął założonych efektów kształcenia. Nie opanował podstawowych zagadnień, ma trudności z ich zrozumieniem i zastosowaniem. Nie potrafi samodzielnie rozwiązywać nawet prostych zadań, a jego udział w zajęciach nie gwarantuje uzyskania wymaganych kompetencji.

Wszystkie zajęcia, niezależnie od ich formy są obowiązkowe. W przypadku nieobecności na zajęciach, każda z nich wymaga odrobienia zajęć z inną grupą a w przypadku braku takiej możliwości wymagane jest zaliczenie materiału u osoby prowadzącej zajęcia. Brak uzyskania zaliczeń wszystkich nieobecności nie pozwala na uzyskanie ostatecznego zaliczenia przedmiotu oraz przystąpienie do końcowego testu zaliczeniowego z oceną.

Praca własna studenta

Zasady realizacji pracy własnej, w tym jej zakres, formę oraz oczekiwania dotyczące przygotowania studenta, ustala prowadzący zajęcia podczas pierwszych zajęć. Efekty uczenia się osiągnięte w związku z realizacją pracy własnej są weryfikowane podczas egzaminu lub zaliczenia końcowego.

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład problemowy, Prezentacje multimedialne, Dyskusja, Projekcja filmu

7. Literatura

Literatura obowiązkowa:	Literatura uzupełniająca:
Bejda, Grzegorz, "Pacjent "inny" wyzwaniem opieki medycznej", Białystok, Uniwersytet Medyczny, 2016.	Krajewska-Kułąk, Elżbieta, „Problemy wielokulturowości w medycynie”, Warszawa, PZWL, 2017
Majda, Anna, "Pielęgniarstwo transkulturowe", Warszawa, PZWL, 2018.	

8. Kalkulacja ECTS

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	30
Praca własna studenta	45
Studia literaturowe	0
Przygotowanie prezentacji (o ile występuje)	0
SUMA GODZIN	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3

Niniejszy dokument jest własnością PAM NS im. Mieszka I w Poznaniu i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.

Poznańska Akademia Medyczna Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I w Poznaniu
WYDZIAŁ NAUK MEDYCZNYCH
KIERUNEK PIELĘGNIARSTWO
STUDIA II STOPNIA

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM NAUCZANIA

Informacje ogólne

Nazwa w języku polskim: Zarządzanie w pielęgniarstwie										
1. Kod zajęć: P2-II/3_A_04			2. Liczba punktów ECTS: 4 (w tym 1 za PZ)							
3. Kierunek:	Pielęgniarstwo		7. Liczba godzin:	Ogółem	Wykłady	e – learning	Ćwiczenia	Konwersatoria	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
4. Specjalność:	-		8. Studia stacjonarne:	30	10	-	20	--	--	20
5. Rok studiów	II		9. Studia niestacjonarne:							
6. Semestr:	3		10. Poziom studiów:	Studia II stopnia						
Koordynator: Mgr Agnieszka Kamińska-Nowak										
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie		12. Język wykładowy:	Polski						

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu:	
C 1.	Przekazanie niezbędnych treści związanych z założeniami organizacji pracy pielęgniarki oraz zarządzania jednostką ochrony zdrowia.
C 2.	Wykorzystanie zdobytej wiedzy w zakresie organizowania i nadzorowania opieki pielęgniarstwa zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.
C 3.	Nabycie umiejętności postępowania w procesie rekrutacji pracowników i adaptacji dla nowoprzyjętych.
C 4.	Nabycie umiejętności przygotowania i interpretacji umowy cywilnoprawnej oraz przygotowania dokumentacji potrzebnej do zawarcia kontraktu z płatnikiem.
C 5.	Nabycie umiejętności różnicowania zakresu obowiązków, odpowiedzialności i uprawnień zawodowych w zależności od zakresu kompetencji.
C 6.	Nabycie umiejętności tworzenia procedur akredytacyjnych w kontekście polityki bezpieczeństwa pacjenta i pracy.

2. Wymagania wstępne:	
Student posiada wiedzę z zakresu nauk społecznych, humanistycznych oraz opieki specjalistycznej, oraz umiejętność komunikowania się.	

3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):			
W zakresie wiedzy student zna i rozumie			
Symbol kierunkowego	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów

efektu kształcenia	kierunkowego	kształcenia	
A.W10	poziomy uprawnień do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji pielęgniarskich;	sprawdzian opisowy (D)	C1, C3, C4
A.W11.	metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia;	odpowiedź ustna (D)	C1, C2, C3, C4
A.W12.	zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur;	test cząstkowy (D)	C1, C2, C3
A.W13.	pojęcie kultury organizacyjnej i czynników ją determinujących;	sprawdzian opisowy (D)	C5, C6
A.W14.	mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu;	odpowiedź ustna (D)	C1, C2, C3, C4
A.W15.	style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa;	test cząstkowy (D)	C1, C2, C3, C4
A.W16.	zasady świadczenia usług pielęgniarskich i sposób ich finansowania;	odpowiedź ustna (D)	C1, C2, C3, C4
A.W17.	specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań;	test cząstkowy (D)	C1, C2, C3, C4
A.W18.	metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego;	odpowiedź ustna (D)	C1, C2, C3, C4
A.W19.	problematykę zarządzania zasobami ludzkimi;	test cząstkowy (D)	C1, C2, C3, C4
A.W20.	uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarek;	odpowiedź ustna (D)	C1, C2, C3, C4
A.W21.	naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy;	odpowiedź ustna (D)	C1, C2, C3, C4
A.W22.	modele i strategie zarządzania jakością;	odpowiedź ustna (D)	C1, C2, C3, C4
W zakresie umiejętności student potrafi			
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
A.U6.	analizować strukturę zadań zawodowych pielęgniarek w kontekście posiadanych kwalifikacji;	odpowiedź ustna (D)	C1, C2, C3, C4,
A.U7.	stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą;	odpowiedź ustna (D)	C1, C2, C3, C4,
A.U8.	organizować i nadzorować prace zespołów pielęgniarskich;	odpowiedź ustna (D)	C1, C2, C3, C4,
A.U9.	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych;	odpowiedź ustna (D)	C1, C2, C3, C4,
A.U10.	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej;	odpowiedź ustna (D)	C1, C2, C3, C4, C5, C6,
A.U11.	opracowywać plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarskiego;	odpowiedź ustna (D)	C1, C2, C3, C4, C5, C6,
A.U12.	przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;	odpowiedź ustna (D)	C1, C2, C3, C4, C5, C6,
A.U13.	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską;	odpowiedź ustna (D)	C1, C2, C3, C4, C5, C6,
A.U14.	nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości;	odpowiedź ustna (D)	C1, C2, C3, C4, C5, C6,
W zakresie kompetencji społecznych			

Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
A.K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	obserwacja (F)	C1, C2, C3, C4, C5, C6,
A.K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	obserwacja (F)	C1, C2, C3, C4, C5, C6,
A.K3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i solidarność zawodową;	obserwacja (F)	C1, C2, C3, C4, C5, C6,
A.K4	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	obserwacja (F)	C1, C2, C3, C4, C5, C6,
A.K5	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	obserwacja (F)	C1, C2, C3, C4, C5, C6,
A.K6	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów;	obserwacja (F)	C1, C2, C3, C4, C5, C6,

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe		Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
TP_01	Wykłady	Charakterystyka systemu opieki zdrowotnej w Polsce w odniesieniu do zasad organizacji i zarządzania.	A.W10, A.W11, A.W12
TP_02		Podstawy definicyjne organizacji i zarządzania w pielęgniarstwie.	A.W13, A.W14, A.W15
TP_03		Zarządzanie strategiczne a metody analizy strategicznej.	A.W16, A.W17, A.W18
TP_04		Style zarządzania a osoba kierownika.	A.W13, A.W14 A.W15, A.W16, A.W17 A.W18
TP_05		Jakość usług medycznych a proces zarządzania.	A.W10, A.W11, A.W12, A.W13, A.W14, A.W15, A.W16, A.W17, A.W18
TP_06		Wybrane narzędzia poprawy jakości.	A.W10, A.W11, A.W12, A.W13, A.W14, A.W15, A.W16, A.W17, A.W18
TP_07		Zarządzanie zasobami ludzkimi w ochronie zdrowia.	A.W10, A.W11, A.W12, A.W13, A.W14, A.W15, A.W16, A.W17, A.W18
TP_A.08		Planowanie zasobów ludzkich w podmiocie leczniczym.	A.W10, A.W11, A.W12, A.W13, A.W14, A.W15, A.W16, A.W17, A.W18
TP_A.09		Szkolenie pracownika / rola pracodawcy i pracownika/.	A.W10, A.W11, A.W12, A.W13, A.W14, A.W15, A.W16, A.W17, A.W18
TP_A.10		Wielowymiarowość oceny pracownika i jej wpływ na zarządzanie.	A.W10, A.W11, A.W12, A.W13, A.W14, A.W15, A.W16, A.W17, A.W18
TP_A.11		Kontraktowanie świadczeń w NFZ w ramach działalności opiekuńczo – pielęgniarstwa.	A.W10, A.W11, A.W12, A.W13, A.W14, A.W15, A.W16, A.W17, A.W18, A.K1-A.K6
TP_A.12		Obowiązujące zasady formalno-prawne prowadzenia działalności usługowej.	A.W10, A.W11, A.W12, A.W13, A.W14, A.W15,

			A.W16, A.W17, A.W18, A.K1-A.K6
TP A.13	Ćwiczenia	Planowanie obsad pielęgniarskich a czas pracy.	A.W10, A.W11, A.W12, A.W13, A.W14 A.W15, A.W16, A.W17 A.W18, A.K1-A.K6

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Przedmiot kończy się zaliczeniem. Zaliczenie obejmuje treści z wykładów, ćwiczeń oraz pracy własnej studenta.

Test wiedzy (prawidłowe odpowiedzi):

- 5,0 (bardzo dobry) - 100% – 94 %
- 4,5 (dobry plus) - 93% – 88%
- 4,0 (dobry) - 87% - 77%
- 3,5 (dostateczny plus) – 76% - 70%
- 3,0 (dostateczny) - 69% – 60%
- 2,0 (niedostateczny) - 59% pkt. i mniej

Ćwiczenia

Forma sprawdzania: dyskusja, odpowiedź ustna

5,0 - Student w pełni osiągnął założone efekty kształcenia. Zna materiał w sposób wyczerpujący i uporządkowany, potrafi samodzielnie analizować zagadnienia i wyciągać trafne wnioski. Wykazuje dużą samodzielność w rozwiązywaniu problemów, aktywnie uczestniczy w zajęciach i potrafi twórczo łączyć wiedzę teoretyczną z praktyką.

4,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie wysokim, z niewielkimi brakami. Zna i rozumie większość zagadnień, radzi sobie z analizą materiału, a drobne nieścisłości nie wpływają na ogólną poprawność pracy. Jest aktywny i odpowiedzialny, potrafi pracować samodzielnie i w grupie.

4,0 - Student opanował materiał w stopniu dobrym. Poprawnie rozumie i wykorzystuje większość zagadnień, choć trudniej mu samodzielnie łączyć je w szersze konteksty. Potrafi wykonać zadania i ćwiczenia, czasem wymaga dodatkowych wskazówek. Uczestniczy w zajęciach w sposób systematyczny, choć mniej aktywny niż najlepsi studenci.

3,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie podstawowym, z widocznymi brakami. Orientuje się w głównych zagadnieniach, ale jego wiedza jest fragmentaryczna i powierzchowna. W zadaniach praktycznych radzi sobie jedynie w prostych sytuacjach, często korzystając ze wskazówek prowadzącego.

3,0 - Student osiągnął minimalny poziom wymaganych efektów kształcenia. Dysponuje wiedzą ogólną i wybiórczą, ma trudności z samodzielnym analizowaniem i rozwiązywaniem problemów. Jego aktywność podczas zajęć jest ograniczona, a poprawne wykonanie zadań wymaga zazwyczaj wsparcia prowadzącego.

2,0 - Student nie osiągnął założonych efektów kształcenia. Nie opanował podstawowych zagadnień, ma trudności z ich zrozumieniem i zastosowaniem. Nie potrafi samodzielnie rozwiązywać nawet prostych zadań, a jego udział w zajęciach nie gwarantuje uzyskania wymaganych kompetencji.

Wszystkie zajęcia, niezależnie od ich formy (wykłady, ćwiczenia) są obowiązkowe. W przypadku nieobecności, student zobowiązany jest do jej/ich odrobienia z inną grupą, a jeśli nie jest to możliwe, do zaliczenia materiału u prowadzącego zajęcia po uprzednim uzgodnieniu zasad takiego zaliczenia. Brak uzyskania stosownych zaliczeń ewentualnych nieobecności skutkuje brakiem dopuszczenia do zaliczenia końcowego.

Praca własna studenta

Zasady realizacji pracy własnej, w tym jej zakres, formę oraz oczekiwania dotyczące przygotowania studenta, ustala prowadzący zajęcia podczas pierwszych zajęć. Efekty uczenia się osiągnięte w związku z realizacją pracy własnej są weryfikowane podczas egzaminu lub zaliczenia końcowego.

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład, Dyskusja, Analiza przypadków

7. Literatura

Literatura obowiązkowa:	Literatura uzupełniająca:
Paszkowska, Małgorzata, "Zarządzanie działalnością leczniczą", Warszawa, Difin, 2019.	

8. Kalkulacja ECTS

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	30
Praca własna studenta	45
Praktyki zawodowe	20
SUMA GODZIN	95
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4

Niniejszy dokument jest własnością PAM NS im. Mieszka I w Poznaniu i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.

Poznańska Akademia Medyczna Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I w Poznaniu

WYDZIAŁ NAUK MEDYCZNYCH
KIERUNEK PIELĘGNIARSTWO
STUDIA II STOPNIA

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM NAUCZANIA

Informacje ogólne

Nazwa w języku polskim: Dydaktyka medyczna									
1. Kod zajęć: P2-I/1_A_05		2. Liczba punktów ECTS: 3							
3. Kierunek:	Pielęgniarstwo	7. Liczba godzin:	Ogółem	Wykłady	e – learning	Ćwiczenia	Konwersatoria	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
4. Specjalność:	-	8. Studia niestacjonarne:	30	30	-	-	-	-	-
5. Rok studiów	I								
6. Semestr:	1	9. Poziom studiów:	Studia II stopnia						
Koordynator: <i>Dr n.med. Katarzyna Plagens-Rotman</i>									
10. Forma zaliczenia:	Egzamin	11. Język wykładowy:	Polski						

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu /cele kształcenia:			
C 1.	Przygotowanie studenta do pracy nauczyciela zawodu.		
C 2.	Znajomość zadań dydaktyki medycznej oraz kształcenia medycznego.		
C 3.	Wyjaśnienie klasyfikacji i zastosowanie metod nauczania w kształceniu medycznym.		
C 4.	Określenie istoty, celów i uwarunkowań kształcenia ustawicznego.		
C 5.	Charakterystyka warunków organizowania i planowania działalności dydaktycznej.		
2. Wymagania wstępne:			
Wiedza z zakresu poziomu studiów I stopnia			
3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):			
W zakresie wiedzy student zna i rozumie			
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu kształcenia	Symbol postawionego celu/ów
A.W23.	podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej;	Dyskusja, egzamin pisemny	C1-C5
A.W24	zasady przygotowania do działalności dydaktycznej;	Dyskusja, egzamin pisemny	C1-C5
A.W25.	metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym;	Dyskusja, egzamin pisemny	C1-C5
W zakresie umiejętności student potrafi			

Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
A.U15.	dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej;	Dyskusja, ćwiczenia	C1-C5
A.U16.	dokonywać weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego;	Dyskusja, egzamin pisemny	C1-C5
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do			
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji Efektu	Symbol postawionego celu/ów
A.K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	Dyskusja	C1-C5
A.K3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i solidarności zawodową;	Dyskusja	C1-C5
A.K4	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	Dyskusja	C1-C5
A.K5	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	Dyskusja	C1-C5

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe		Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
TP A01	Wykłady	System kształcenia pielęgniarstwa w Polsce.	A.W23, A.W24, A.W25, A.U15, A.U16, B.K1, B.K3, B.K4, B.K5
TP A02		Cele i zadania dydaktyki medycznej.	
TP A03		Cele i metody kształcenia.	
TP A04		Dobór treści kształcenia.	
TP A05		Kontrola jakości kształcenia.	
TP_A06		Konstruowanie konspektów do zajęć teoretycznych, ćwiczeń w pracowni umiejętności pielęgniarstwa oraz zajęć praktycznych na oddziale szpitalnym.	

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P) /metody oceniania/ kryteria oceny:

Przedmiot kończy się egzaminem pisemnym. Egzamin obejmuje treści realizowane w ramach wykładów i pracy własnej studenta.

5,0 - Student w pełni osiągnął założone efekty kształcenia. Zna materiał w sposób wyczerpujący i uporządkowany, potrafi samodzielnie analizować zagadnienia i wyciągać trafne wnioski. Wykazuje dużą samodzielność w rozwiązywaniu problemów, aktywnie uczestniczy w zajęciach i potrafi twórczo łączyć wiedzę teoretyczną z praktyką.

4,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie wysokim, z niewielkimi brakami. Zna i rozumie większość zagadnień, radzi sobie z analizą materiału, a drobne nieścisłości nie wpływają na ogólną poprawność pracy. Jest aktywny i odpowiedzialny, potrafi pracować samodzielnie i w grupie.

4,0 - Student opanował materiał w stopniu dobrym. Poprawnie rozumie i wykorzystuje większość zagadnień, choć trudniej mu samodzielnie łączyć je w szersze konteksty. Potrafi wykonać zadania i ćwiczenia, czasem wymaga dodatkowych wskazówek. Uczestniczy w zajęciach w sposób systematyczny, choć mniej aktywny niż najlepsi studenci.

3,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie podstawowym, z widocznymi brakami. Orientuje się w głównych zagadnieniach, ale jego wiedza jest fragmentaryczna i powierzchowna. W zadaniach praktycznych radzi sobie jedynie w prostych sytuacjach, często korzystając ze wskazówek prowadzącego.

3,0 - Student osiągnął minimalny poziom wymaganych efektów kształcenia. Dysponuje wiedzą ogólną i wybiórczą, ma trudności z samodzielnym analizowaniem i rozwiązywaniem problemów. Jego aktywność podczas zajęć jest ograniczona, a poprawne wykonanie zadań wymaga zazwyczaj wsparcia prowadzącego.

2,0 - Student nie osiągnął założonych efektów kształcenia. Nie opanował podstawowych zagadnień, ma trudności z ich zrozumieniem i zastosowaniem. Nie potrafi samodzielnie rozwiązywać nawet prostych zadań, a jego udział w zajęciach nie gwarantuje uzyskania wymaganych kompetencji.

Wszystkie zajęcia, niezależnie od ich formy (wykłady, ćwiczenia) są obowiązkowe. W przypadku nieobecności, student zobowiązany jest do jej/ich odrobienia z inną grupą, a jeśli nie jest to możliwe, do zaliczenia materiału u prowadzącego zajęcia po uprzednim uzgodnieniu zasad takiego zaliczenia. Brak uzyskania stosownych zaliczeń ewentualnych nieobecności skutkuje brakiem dopuszczenia do egzaminu końcowego.

Praca własna studenta

Zasady realizacji pracy własnej, w tym jej zakres, formę oraz oczekiwania dotyczące przygotowania studenta, ustala prowadzący zajęcia podczas pierwszych zajęć. Efekty uczenia się osiągnięte w związku z realizacją pracy własnej są weryfikowane podczas egzaminu lub zaliczenia końcowego.

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład problemowy; Prezentacje multimedialne; Dyskusja

7. Literatura

Literatura obowiązkowa:	Literatura uzupełniająca:
Tokarski, Zbigniew, "Kształcenie ustawiczne w pielęgniarstwie", Łódź, Wydawnictwo Akademii Humanisty, 2017.	Wysocka E., Diagnostyka pedagogiczna: nowe obszary i rozwiązania, Wydawnictwo Impuls, Kraków 2013.

8. Kalkulacja ECTS

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	30
Praca własna studenta	50
SUMA GODZIN	-
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3

Niniejszy dokument jest własnością PAM NS im. Mieszka I w Poznaniu i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.

**WYDZIAŁ NAUK MEDYCZNYCH
KIERUNEK *PIELĘGNIARSTWO*
STUDIA II STOPNIA**

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM NAUCZANIA

Informacje ogólne

Nazwa w języku polskim: Psychologia zdrowia										
1. Kod zajęć: P2-II/4_A_06			2. Liczba punktów ECTS: 3							
3. Kierunek:	Pielęgniarstwo		7. Liczba godzin:	Ogółem	Wykłady	e – learning	Ćwiczenia	Konwersatoria	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
4. Specjalność:	-		8. Studia niestacjonarne:	30	12	8	10	-	-	-
5. Rok studiów	II									
6. Semestr:	4		9. Poziom studiów:	Studia II stopnia						
Koordynator: <i>Dr n. społ. Grzegorz Bręczewski</i>										
10. Forma zaliczenia:	Zaliczenie			11. Język wykładowy:	Polski					

Informacje szczegółowe

1.Cele kształcenia:			
C 1.	Zapoznanie z modelami i podejściem stosowanymi w psychologii zdrowia;		
C 2.	Wyjaśnienie znaczenia wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie;		
C3.	Przedstawienie teorii stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz innych psychologicznych determinant zdrowia;		
C 4.	Zapoznanie z podejściem salutogenetycznym podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejściem patogenetycznym uwarunkowanym chorobą;		
C5.	Zapoznanie z Europejską Konwencją o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności;		
2. Wymagania wstępne:			
Student posiada wiedzę i umiejętności z psychiatrii i pielęgniarstwa psychiatrycznego.			
3. Efekty kształcenia (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):			
W zakresie wiedzy- student zna i rozumie			
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego.	Sposób weryfikacji efektu kształcenia	Symbol postawionego celu/ów

A.W1.	modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia;	Zaliczenie pisemne, dyskusja	C1-C5
A.W2.	znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie;	Projekt grupowy	C1-C5
A.W3.	teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia;	Zaliczenie pisemne, dyskusja	C1-C5
A.W4.	podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą;	Zaliczenie pisemne, dyskusja	C1-C5
A.W26.	Europejską Konwencję o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności;	Zaliczenie pisemne, dyskusja	C1-C5
W zakresie umiejętności – student potrafi			
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego. Student potrafi:	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawione go celu/ów
A.U1.	wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobą zdrową i chorą;	Zaliczenie pisemne, dyskusja	C1-C5
A.U2.	wskazywać metody radzenia sobie ze stresem;	Projekt grupowy	C1-C5
W zakresie kompetencji społecznych – student jest gotów			
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawione go celu/ów
A.K1	dokonywać krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	Ocena postawy studenta	C1-C5
A.K2	formułować opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	Projekt grupowy	C1-C5
A.K3	okazywać dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową;	Ocena postawy studenta	C1-C5
A.K4	rozwiązywać złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywanie priorytetów w realizacji określonych zadań;	Ocena postawy studenta	C1-C5
A.K5	ponosić odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	Ocena postawy studenta	C1-C5

4. Treści programowe:			
Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe		Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
TP_01	Wykłady	Podstawowe pojęcia i koncepcje w psychologii zdrowia.	A.W1., A.W2., A.W3. A.W4., A.W26.
TP_02		Koncepcje zdrowia i choroby - różne modele.	
TP_03		Psychologiczne determinanty zdrowia i choroby.	
TP_04		Stres i jego wpływ na zdrowie. Umiejętność radzenia sobie ze stresem czynnikiem kształtującym stan zdrowia.	
TP_05		Psychologiczne następstwa hospitalizacji.	
TP_06		Styl życia jako czynnik wpływający na zdrowie: odżywianie i zaburzenia odżywiania - bulimia, anoreksja, ortoreksja, otyłość.	

TP_07		Styl życia jako czynnik wpływający na zdrowie: uzależnienia od substancji psychoaktywnych i behawioralne.	
TP_08		Pomoc psychologiczna w psychologii zdrowia.	
TP_09	Ćwiczenia	Zasoby odpornościowe człowieka jako czynnik zdrowienia: psychologiczne, biologiczne, społeczne i kulturowe.	A.W2., A.W3., A.W4., A.U1, A.U2
TP_10		Proces adaptacji do choroby przewlekłej; niepełnosprawności.	
TP_11		Psychologiczne i społeczne uwarunkowania różnych form przemocy w rodzinie.	

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P) /metody oceniania/ kryteria oceny:

Przedmiot kończy się egzaminem. Egzamin obejmuje treści z wykładów, ćwiczeń oraz pracy własnej studenta.

5,0 - Student w pełni osiągnął założone efekty kształcenia. Zna materiał w sposób wyczerpujący i uporządkowany, potrafi samodzielnie analizować zagadnienia i wyciągać trafne wnioski. Wykazuje dużą samodzielność w rozwiązywaniu problemów, aktywnie uczestniczy w zajęciach i potrafi twórczo łączyć wiedzę teoretyczną z praktyką.

4,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie wysokim, z niewielkimi brakami. Zna i rozumie większość zagadnień, radzi sobie z analizą materiału, a drobne nieścisłości nie wpływają na ogólną poprawność pracy. Jest aktywny i odpowiedzialny, potrafi pracować samodzielnie i w grupie.

4,0 - Student opanował materiał w stopniu dobrym. Poprawnie rozumie i wykorzystuje większość zagadnień, choć trudniej mu samodzielnie łączyć je w szersze konteksty. Potrafi wykonać zadania i ćwiczenia, czasem wymaga dodatkowych wskazówek. Uczestniczy w zajęciach w sposób systematyczny, choć mniej aktywny niż najlepsi studenci.

3,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie podstawowym, z widocznymi brakami. Orientuje się w głównych zagadnieniach, ale jego wiedza jest fragmentaryczna i powierzchowna. W zadaniach praktycznych radzi sobie jedynie w prostych sytuacjach, często korzystając ze wskazówek prowadzącego.

3,0 - Student osiągnął minimalny poziom wymaganych efektów kształcenia. Dysponuje wiedzą ogólną i wybiórczą, ma trudności z samodzielnym analizowaniem i rozwiązywaniem problemów. Jego aktywność podczas zajęć jest ograniczona, a poprawne wykonanie zadań wymaga zazwyczaj wsparcia prowadzącego.

2,0 - Student nie osiągnął założonych efektów kształcenia. Nie opanował podstawowych zagadnień, ma trudności z ich zrozumieniem i zastosowaniem. Nie potrafi samodzielnie rozwiązywać nawet prostych zadań, a jego udział w zajęciach nie gwarantuje uzyskania wymaganych kompetencji.

Ćwiczenia

Forma sprawdzania: projekt grupowy, obserwacja i ocena postawy studenta.

Wszystkie zajęcia, niezależnie od ich formy (wykłady, ćwiczenia) są obowiązkowe. W przypadku nieobecności, student zobowiązany jest do jej/ich odrobienia z inną grupą, a jeśli nie jest to możliwe, do zaliczenia materiału u prowadzącego zajęcia po uprzednim uzgodnieniu zasad takiego zaliczenia. Brak uzyskania stosownych zaliczeń ewentualnych nieobecności skutkuje brakiem dopuszczenia do egzaminu końcowego.

Praca własna studenta

Zasady realizacji pracy własnej, w tym jej zakres, formę oraz oczekiwania dotyczące przygotowania studenta, ustala prowadzący zajęcia podczas pierwszych zajęć. Efekty uczenia się osiągnięte w związku z realizacją pracy własnej są weryfikowane podczas egzaminu lub zaliczenia końcowego.

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład, Prezentacje multimedialne, Dyskusja

7. Literatura

Literatura obowiązkowa:	Literatura uzupełniająca:
Heszen-Niejodek, Irena, „Psychologia zdrowia”, Warszawa, PWN, 2020	Jakubowska-Winecka, Anna, „Psychologia w praktyce medycznej”, Warszawa, PZWL, 2016.

8. Kalkulacja ECTS	
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	30
Praca własna studenta	50
SUMA GODZIN	80
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3

Niniejszy dokument jest własnością PAM NS im. Mieszka I w Poznaniu i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.

Poznańska Akademia Medyczna Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I w Poznaniu

WYDZIAŁ NAUK MEDYCZNYCH
KIERUNEK PIELĘGNIARSTWO
STUDIA II STOPNIA

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM NAUCZANIA

Informacje ogólne

Nazwa w języku polskim: Endoskopia											
1. Kod zajęć: P2-I/1_B_07				2. Liczba punktów ECTS:4 (w tym 2 za PZ)							
3. Kierunek:	Pielęgniarstwo			7. Liczba godzin:	Ogółem	Wykłady	e – learning	Ćwiczenia	Konwersatoria	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
4. Specjalność:	-			8. Studia niestacjonarne:	25	10	5	10			40
5. Rok studiów	I										
6. Semestr:	1			9. Poziom studiów:	Studia II stopnia						
Koordynator: <i>Dr Agnieszka Ulatowska</i>											
10. Forma zaliczenia:	Egzamin			11. Język wykładowy:	Polski						

Informacje szczegółowe

1.Cele kształcenia:			
C 1.	Wskazanie metod wykonywania współczesnych procedur diagnostycznych stosowanych w schorzeniach przewodu pokarmowego.		
C 2.	Podstawowe pojęcia, terminy stosowane w chorobach przewodu pokarmowego, moczowego, rozrodczego.		
C 3.	Wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą teoretycznych podstaw gastroenterologii, w szczególności: klasyfikowania, rozpoznawania, różnicowania, leczenia oraz pielęgnowania w chorobach przewodu pokarmowego.		
C 4.	Zapoznanie ze specyfiką badań endoskopowych.		
C 5.	Znajomość regulacji prawnych i norm etycznych odnoszących się do udzielania specjalistycznych świadczeń zdrowotnych w zakresie realizacji procedur endoskopowych.		
2. Wymagania wstępne:			
Wiedza z zakresu anatomii, fizjologii, chorób wewnętrznych, chirurgii.			
3. Efekty kształcenia (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):			
W zakresie wiedzy student zna i rozumie			
Symbol kierunkowego	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu kształcenia	Symbol postawionego celu/ów

efektu kształcenia			
B.W3.	zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, oraz określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zleceń;	Dyskusja, egzamin pisemny	C1-C5
B.W7	zasady planowania, opracowania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych;	Dyskusja, egzamin pisemny	C1-C5
B.W8.	organizację i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych;	Dyskusja, egzamin pisemny	C1-C5
B.W9	diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii;	Dyskusja, egzamin pisemny	C1-C5
B.W10.	zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązujące w pracowni endoskopowej;	Dyskusja, egzamin pisemny	C1-C5
B.W12.	predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej;	Dyskusja, egzamin pisemny	C1-C5
B.W43.	zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową oraz jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki oraz zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji;	Dyskusja, egzamin pisemny	C1-C5

W zakresie umiejętności student potrafi

Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
B.U3.	ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawiać na nie recepty lub zlecenia;	Dyskusja, ćwiczenia	C1-C5
B.U8.	uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej;	Dyskusja, egzamin pisemny	C1-C5
B.U9.	współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej;	Dyskusja, egzamin pisemny	C1-C5
B.U10.	przewieźć dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej;	Dyskusja, egzamin pisemny	C1-C5
B.U19.	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi;	Dyskusja, egzamin pisemny	C1-C5

W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do

Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji Efektu	Symbol postawionego celu/ów
B.K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	Dyskusja, egzamin pisemny	C1-C5
B.K3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarności zawodowej;	Dyskusja, egzamin pisemny	C1-C5
B.K4	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	Dyskusja, egzamin pisemny	C1-C5
B.K5	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	Dyskusja, egzamin pisemny	C1-C5

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe	Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
---	--------------------------	--

TP_B01	Wykłady	Współczesne metody diagnozowania chorób przewodu pokarmowego.	B.W3., B.W7, B.W8. B.W9, B.W10., B.W12. B.W43., B.U3., B.U8 B.U9., B.U10., B.U19. B.K1, B.K3, B.K4, B.K5
TP_B02		Wskazania i przeciwwskazania do założenia gastrostomii.	
TP_B03		Przygotowanie pacjenta do zabiegu gastrostomii.	
TP_B04		Usuwanie polipów, hamowanie krwotoków, żylaki przełyku.	
TP_B05		Endoskopowe leczenie nowotworów przewodu pokarmowego.	
TP_B06		Problemy pielęgnacyjne pacjentów.	
TP_B07		Rodzaje stomii.	
TP_B08	Ćwiczenia	Uzasadnienie znaczenie karmienia dojelitowego.	B.W3., B.W7, B.W8. B.W9, B.W10., B.W12. B.W43., B.U3., B.U8 B.U9., B.U10., B.U19. B.K1, B.K3, B.K4, B.K5
TP_B09		Przedstawienie nowoczesnych metod diagnostycznych przewodu pokarmowego.	
TP_B10		Rodzaje dokumentacji w pracowniach endoskopii.	
TP_B10		Pielęgnacja po zabiegach endoskopowych.	

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P) / metody oceniania/ kryteria oceny:

Przedmiot kończy się egzaminem pisemnym. Egzamin obejmuje treści realizowane na wykładach, ćwiczeniach i w ramach pracy własnej studenta.

5,0 - Student w pełni osiągnął założone efekty kształcenia. Zna materiał w sposób wyczerpujący i uporządkowany, potrafi samodzielnie analizować zagadnienia i wyciągać trafne wnioski. Wykazuje dużą samodzielność w rozwiązywaniu problemów, aktywnie uczestniczy w zajęciach i potrafi twórczo łączyć wiedzę teoretyczną z praktyką.

4,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie wysokim, z niewielkimi brakami. Zna i rozumie większość zagadnień, radzi sobie z analizą materiału, a drobne nieścisłości nie wpływają na ogólną poprawność pracy. Jest aktywny i odpowiedzialny, potrafi pracować samodzielnie i w grupie.

4,0 - Student opanował materiał w stopniu dobrym. Poprawnie rozumie i wykorzystuje większość zagadnień, choć trudniej mu samodzielnie łączyć je w szersze konteksty. Potrafi wykonać zadania i ćwiczenia, czasem wymaga dodatkowych wskazówek. Uczestniczy w zajęciach w sposób systematyczny, choć mniej aktywny niż najlepsi studenci.

3,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie podstawowym, z widocznymi brakami. Orientuje się w głównych zagadnieniach, ale jego wiedza jest fragmentaryczna i powierzchowna. W zadaniach praktycznych radzi sobie jedynie w prostych sytuacjach, często korzystając ze wskazówek prowadzącego.

3,0 - Student osiągnął minimalny poziom wymaganych efektów kształcenia. Dysponuje wiedzą ogólną i wybiórczą, ma trudności z samodzielnym analizowaniem i rozwiązywaniem problemów. Jego aktywność podczas zajęć jest ograniczona, a poprawne wykonanie zadań wymaga zazwyczaj wsparcia prowadzącego.

2,0 - Student nie osiągnął założonych efektów kształcenia. Nie opanował podstawowych zagadnień, ma trudności z ich zrozumieniem i zastosowaniem. Nie potrafi samodzielnie rozwiązywać nawet prostych zadań, a jego udział w zajęciach nie gwarantuje uzyskania wymaganych kompetencji.

Ćwiczenia

Forma sprawdzania: Obserwacja studenta, dyskusja, zaliczenie pisemne.

Wszystkie zajęcia, niezależnie od ich formy (wykłady, ćwiczenia) są obowiązkowe. W przypadku nieobecności, student zobowiązany jest do jej/ich odrobienia z inną grupą, a jeśli nie jest to możliwe, do zaliczenia materiału u prowadzącego zajęcia po uprzednim uzgodnieniu zasad takiego zaliczenia. Brak uzyskania stosownych zaliczeń ewentualnych nieobecności skutkuje brakiem dopuszczenia do egzaminu końcowego.

Praca własna studenta

Zasady realizacji pracy własnej, w tym jej zakres, formę oraz oczekiwania dotyczące przygotowania studenta, ustala prowadzący zajęcia podczas pierwszych zajęć. Efekty uczenia się osiągnięte w związku z realizacją pracy własnej są weryfikowane podczas egzaminu lub zaliczenia końcowego.

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład problemowy, Prezentacje multimedialne, Dyskusja, Ćwiczenia.

7. Literatura	
Literatura obowiązkowa:	Literatura uzupełniająca:
Classen, Meinhard, red. „Endoskopia układu pokarmowego” – T.1, Warszawa, Med-Media, 2013.	Walewska, Elżbieta, red., „Podstawy pielęgniarstwa chirurgicznego”, Warszawa: PZWL, 2014.

8. Kalkulacja ECTS	
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	25
Praca własna studenta	25
Praktyki zawodowe	40
SUMA GODZIN	90
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4

Niniejszy dokument jest własnością PAM NS im. Mieszka I w Poznaniu i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.

**WYDZIAŁ NAUK MEDYCZNYCH
KIERUNEK PIELĘGNIARSTWO
STUDIA II STOPNIA**

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM NAUCZANIA

Informacje ogólne

Nazwa w języku polskim: Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych – niewydolność krążenia, zaburzeniach rytmu i nadciśnienie tętniczym										
1. Kod zajęć: P2-I/2_B_08			2. Liczba punktów ECTS: 3							
3. Kierunek:	Pielęgniarstwo		7. Liczba godzin:	Ogółem	Wykłady	e – learning	Ćwiczenia	Konwersatoria	Zajęcia praktyczne	Praktyki Zawodowe
4. Specjalność:			8. Studia stacjonarne:	35	15	5	15	-	-	-
5. Rok studiów	I									
6. Semestr:	2		9. Poziom studiów:	Studia II stopnia						
Koordynator: Mgr Magdalena Sobalik										
10. Forma zaliczenia:	Egzamin		11. Język wykładowy:	Polski						

Informacje szczegółowe

1.Cele kształcenia:	
C 1.	Zapoznanie studentów z etiopatogenezą, symptomatologią, leczeniem i pielęgnowaniem chorych z niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym.
C 2.	Prawidłowe przygotowanie pacjenta do badań diagnostycznych z zakresu chorób układu krążenia, postępowanie po badaniu.
C 3.	Zapoznanie z zasadami i metodami monitorowania stanu zdrowia pacjenta oraz realizacją działań promocyjno-profilaktycznych w populacji osób zdrowych i chorych.
C 4.	Nauka umiejętności sprawnego prowadzenia edukacji terapeutycznej w niewydolności krążenia, zaburzeniach rytmu i nadciśnieniu tętniczym.

2. Wymagania wstępne:
Wiedza z zakresu anatomii, fizjologii i patofizjologii układu krążenia, interny oraz pielęgniarstwa internistycznego.

3. Efekty kształcenia (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):
<i>W zakresie wiedzy student zna i rozumie</i>

Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego.	Sposób weryfikacji Efektu	Symbol postawionego celu/ów
B.W12	predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej;	udział w ćwiczeniach, odpowiedź ustna, test pisemny	C1 – C4
B.W13	metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim;	udział w ćwiczeniach, odpowiedź ustna, test pisemny	C1 – C4
B.W25.	zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia;	udział w ćwiczeniach, odpowiedź ustna, test pisemny	C1 – C4
B.W30.	przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową;	udział w ćwiczeniach, odpowiedź ustna, test pisemny	C1 – C4
W zakresie umiejętności student potrafi			
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego.	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
B.U11.	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;	udział w ćwiczeniach, odpowiedź ustna, test pisemny	C1 – C4
B.U14.	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego (nadciśnienie);	udział w ćwiczeniach, odpowiedź ustna	C1 – C4
B.U24.	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;	udział w ćwiczeniach, odpowiedź ustna	C1 – C4
B.U25.	prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;	udział w ćwiczeniach, odpowiedź ustna, proces pielęgnowania	C1 – C4
B.U27.	przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji;	udział w ćwiczeniach, odpowiedź ustna, proces pielęgnowania	C1 – C4
B.U28.	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca;	udział w ćwiczeniach, odpowiedź ustna, proces pielęgnowania	C1 – C4
B.U29.	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia;	udział w ćwiczeniach, odpowiedź ustna,	C1 – C4
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do			

Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji Efektu	Symbol postawionego celu/ów
B.K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	Dyskusja	C1 – C4
B.K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	Dyskusja	C1 – C4
B.K3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	Dyskusja	C1 – C4
B.K4	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	Dyskusja	C1 – C4
B.K5	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	Dyskusja	C1 – C4

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe	Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
	WYKŁADY	
TP_B1	Niewydolność krążenia (przyczyny, objawy, diagnostyka i leczenie), klasyfikacja NYHA.	B.W12, B.W25, B.U29
TP_B1	Niewydolność lewokomorowa – charakterystyka, przyczyny, objawy, leczenie.	B.W12, B.W25, B.U29.
TP_B2	Niewydolność prawokomorowa – charakterystyka, przyczyny, objawy, leczenie.	B.W12, B.W25.
TP_B3	Zaburzenia rytmu serca – arytmie (przyczyny, objawy, diagnostyka i leczenie).	B.W12, B.W25, B.U29.
TP_B4	Pierwotne i wtórne nadciśnienie tętnicze (przyczyny, objawy, diagnostyka i leczenie).	B.W12, B.W25, B.U25, B.U29,
	ĆWICZENIA	
TP_B5	Rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów pielęgnacyjnych pacjentów z niewydolnością krążenia.	B.W25, B.U11., B.U29., B.K1-B.K5
TP_B6	Udział pielęgniarki w badaniach diagnostycznych, farmakoterapii i dietoterapii z zakresu chorób krążenia. Rola pielęgniarki w leczeniu nefarmakologicznym.	B.W25. B.U11, B.U14, B.U24., B.U29., B.K1-B.K5
TP_B7	Pielęgnowanie chorego z zaburzeniami rytmu serca.	B.W25, B.U11., B.K1-B.K5
TP_B8	Pielęgnowanie chorego z nadciśnieniem tętniczym – zagadnienia edukacji zdrowotnej, profilaktyki, kontroli ciśnienia tętniczego.	B.W13, B.W25, B.U14, B.U24, B.U25, B.U28, B.K1-B.K5
TP_B10	Edukacja terapeutyczna w niewydolności serca, zaburzeniach rytmu i nadciśnieniu tętniczym – przygotowywanie pacjenta i/lub jego opiekuna do samokontroli i samoopieki.	B.W13, B.W25. B.W30 B.U14, B.U24, B.U27, B.U28, B.U29, B.K1-B.K5

5.Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P) /metody oceniania/ kryteria oceny:

Przedmiot kończy się egzaminem. Egzamin obejmuje treści z wykładów, ćwiczeń i pracy własnej studenta.

Test wiedzy (prawidłowe odpowiedzi):

- 5,0 (bardzo dobry) - 100% – 94 %
- 4,5 (dobry plus) - 93% – 88%
- 4,0 (dobry) - 87% - 77%
- 3,5 (dostateczny plus) – 76% - 70%
- 3,0 (dostateczny) - 69% – 60%
- 2,0 (niedostateczny) - 59% pkt. i mniej

5,0 - Student w pełni osiągnął założone efekty kształcenia. Zna materiał w sposób wyczerpujący i uporządkowany, potrafi samodzielnie analizować zagadnienia i wyciągać trafne wnioski. Wykazuje dużą samodzielność w rozwiązywaniu problemów, aktywnie uczestniczy w zajęciach i potrafi twórczo łączyć wiedzę teoretyczną z praktyką.

4,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie wysokim, z niewielkimi brakami. Zna i rozumie większość zagadnień, radzi sobie z analizą materiału, a drobne nieścisłości nie wpływają na ogólną poprawność pracy. Jest aktywny i odpowiedzialny, potrafi pracować samodzielnie i w grupie.

4,0 - Student opanował materiał w stopniu dobrym. Poprawnie rozumie i wykorzystuje większość zagadnień, choć trudniej mu samodzielnie łączyć je w szersze konteksty. Potrafi wykonać zadania i ćwiczenia, czasem wymaga dodatkowych wskazówek. Uczestniczy w zajęciach w sposób systematyczny, choć mniej aktywny niż najlepsi studenci.

3,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie podstawowym, z widocznymi brakami. Orientuje się w głównych zagadnieniach, ale jego wiedza jest fragmentaryczna i powierzchowna. W zadaniach praktycznych radzi sobie jedynie w prostych sytuacjach, często korzystając ze wskazówek prowadzącego.

3,0 - Student osiągnął minimalny poziom wymaganych efektów kształcenia. Dysponuje wiedzą ogólną i wybiórczą, ma trudności z samodzielnym analizowaniem i rozwiązywaniem problemów. Jego aktywność podczas zajęć jest ograniczona, a poprawne wykonanie zadań wymaga zazwyczaj wsparcia prowadzącego.

2,0 - Student nie osiągnął założonych efektów kształcenia. Nie opanował podstawowych zagadnień, ma trudności z ich zrozumieniem i zastosowaniem. Nie potrafi samodzielnie rozwiązywać nawet prostych zadań, a jego udział w zajęciach nie gwarantuje uzyskania wymaganych kompetencji.

Ćwiczenia

Forma sprawdzania: poprawność wykonania zadań, odpowiedzi ustne.

Wszystkie zajęcia, niezależnie od ich formy (wykłady, ćwiczenia) są obowiązkowe. W przypadku nieobecności, student zobowiązany jest do jej/ich odrobienia z inną grupą, a jeśli nie jest to możliwe, do zaliczenia materiału u prowadzącego zajęcia po uprzednim uzgodnieniu zasad takiego zaliczenia. Brak uzyskania stosownych zaliczeń ewentualnych nieobecności skutkuje brakiem dopuszczenia do egzaminu końcowego.

Praca własna studenta

Zasady realizacji pracy własnej, w tym jej zakres, formę oraz oczekiwania dotyczące przygotowania studenta, ustala prowadzący zajęcia podczas pierwszych zajęć. Efekty uczenia się osiągnięte w związku z realizacją pracy własnej są weryfikowane podczas egzaminu lub zaliczenia końcowego.

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykłady, prezentacje multimedialne, ćwiczenia, demonstracje, analizy przypadków

7. Literatura

Literatura obowiązkowa:	Literatura uzupełniająca:
Balsam Paweł, „Niewydolność serca”, Warszawa, PZWL, 2022.	Kaszuba Dorota: "Pielęgniarstwo kardiologiczne", Warszawa, PZWL, 2015
Mroczkowska, Renata, „Standardy opieki pielęgniarstwa w kardiologii inwazyjnej”, Warszawa, PZWL, 2018.	

8. Kalkulacja ECTS – proponowana:

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	35
Praca własna studenta	45
SUMA GODZIN	80
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3

Niniejszy dokument jest własnością PAM NS im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.

**WYDZIAŁ NAUK MEDYCZNYCH
KIERUNEK PIELĘGNIARSTWO
STUDIA II STOPNIA**

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM NAUCZANIA

Informacje ogólne

Nazwa w języku polskim: Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych – tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna											
1. Kod zajęć: P2-II/3_B_09				2. Liczba punktów ECTS: 5 (w tym 2 za PZ)							
3. Kierunek:	Pielęgniarstwo			7. Liczba godzin:	Ogółem	Wykłady	e – learning	Ćwiczenia	Konwersatoria	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
4. Specjalność:	-			8. Studia niestacjonarne:	35	15	5	15	-	-	40
5. Rok studiów	II										
6. Semestr:	3			9. Poziom studiów:	Studia II stopnia						
Koordynator: Mgr Zuzanna Konrady											
10. Forma zaliczenia:	Egzamin			11. Język wykładowy:		Polski					

Informacje szczegółowe

1.Cele kształcenia:			
C1.	Zapoznanie z zasadami doboru i stosowania środków do pielęgnacji pacjenta z rurką tracheotomijną.		
C2.	Zapoznanie z zasadami opieki nad chorym wymagającym przewlekłej respiratoroterapii.		
C3.	Zapoznanie z procedurami kwalifikowania i kontraktowania świadczeń leczniczo-pielęgnacyjnych w domowej wentylacji.		
C4.	Zapoznanie z metodami tlenoterapii.		
C5.	Zapoznanie z rodzajami zakażeń szpitalnych - patogeny alertowe, największe zagrożenia, postacie zakażeń.		
C6.	Profilaktyka zakażeń szpitalnych.		
2. Wymagania wstępne:			
Znajomość zagadnień z zakresu anatomii, fizjologii, farmakologii, podstaw pielęgniarstwa, badań fizykalnych, interny i pielęgniarstwa internistycznego, chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego, mikrobiologii, anestezjologii, intensywnej terapii i pielęgniarstwa w intensywnej opiece na poziomie licencjata.			
3. Efekty kształcenia (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):			
W zakresie wiedzy student zna i rozumie			
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów

	kierunkowego.	kształcenia	
B.W12.	predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej;	Zaliczenie pisemne, dyskusja	C1-C5
B.W25.	zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia;	Zaliczenie pisemne, dyskusja	C1-C5
B.W26.	patomechanizm, objawy, diagnostykę i postępowanie pielęgniarstwo w przewlekłej niewydolności oddechowej;	Zaliczenie pisemne, dyskusja	C1-C5
B.W30.	przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową;	Zaliczenie pisemne, dyskusja	C1-C5
B.W46	zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczności tlenu;	Zaliczenie pisemne, dyskusja	C1-C5
B.W47.	wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania;	Zaliczenie pisemne, dyskusja	C1-C6

W zakresie umiejętności student potrafi

Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego.	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
B.U2.	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych;	Zaliczenie pisemne, dyskusja	C1-C5
B.U5.	stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej;	Zaliczenie pisemne, dyskusja	C1-C6
B.U28	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca;	Zaliczenie pisemne, dyskusja	C1-C5
B.U45.	oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego;	Zaliczenie pisemne, dyskusja	C1-C5
B.U47.	monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego;	Zaliczenie pisemne, dyskusja	C1-C5
B.U52	przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywać test aparatu;	Zaliczenie pisemne, dyskusja	C1-C5
B.U53.	obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej;	Zaliczenie pisemne, dyskusja	C1-C5
B.U54.	przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej;	Zaliczenie pisemne, dyskusja	C1-C5
B.U55.	zapewniać pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarstwa;	Zaliczenie pisemne, dyskusja	C1-C5
B.U56.	komunikować się z pacjentem wentylowanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji;	Zaliczenie pisemne, dyskusja	C1-C5

W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do

Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
B.K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	Dyskusja	C1-C5
B.K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	Dyskusja	C1-C5
B.K4	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	Dyskusja	C1-C5
B.K5	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	Dyskusja	C1-C5

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe		Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
TP_01	Wykłady	Wprowadzenie do anestezjologii i medycyny okołoperacyjnej, postępowanie przed-, śród- i pooperacyjne. Współcześnie stosowane metody znieczulenia pacjenta do zabiegu operacyjnego. Podstawowe środki stosowane w znieczuleniu ogólnym i miejscowo - regionalnym.	B.W12., B.W25., B.W26. B.W30., B.W46., B.W47. B.U2., B.U5., B.U28 B.U45., B.U47., B.U52 B.U53., B.U54., B.U55. B.U56., B.K1, B.K2, B.K4 B.K5
TP_02		Wieloprofilowy oddział intensywnej terapii – standardy wyposażenia, możliwości terapeutyczne w stanach niewydolności życiowo ważnych narządów i układów.	
TP_03		Ostra niewydolność oddechowa – przyczyny, diagnostyka i leczenie. Zasady stosowania tlenoterapii biernej. Wentylacja mechaniczna chorych z niewydolnością oddechową.	
TP_04		Wstrząs, jego postacie, przyczyny, objawy, leczenie. Monitorowanie chorego we wstrząsie.	
TP_05		Zasady leczenia bólu ostrego i przewlekłego.	
TP_05		Znieczulenie miejscowo-regionalne – najczęściej stosowane metody znieczulenia, sprzęt stosowany w znieczuleniu miejscowo – regionalnym, leki znieczulenia miejscowego.	
TP_06		Zasady leczenia żywieniowego chorych w oddziale intensywnej terapii.	
TP_07	Wykład e-learning	Leczenie bólu - wskazania i metody.	
TP_08	Ćwiczenia	Monitorowanie hemodynamiczne.	B.W12., B.W25., B.W26. B.W30., B.W46., B.W47. B.U2., B.U5., B.U28 B.U45., B.U47., B.U52 B.U53., B.U54., B.U55. B.U56., B.K1, B.K2, B.K4
TP_09		Sprzęt stosowany w tlenoterapii biernej i czynnej.	
TP_10		Wentylacja mechaniczna – zasady i metody stosowania w różnych stanach klinicznych.	
TP_11		Orzekanie o śmierci mózgowej.	
TP_10		Wybrane nefarmakologiczne metody leczenia chorych w stanach bezpośredniego zagrożenia życia – terapia	

		nerkozastępcza, kontrapulsacja wewnątrzaoortna, elektroterapia.	B.K5
TP_13		Wywiad anestezyjologiczny i badanie chorego w aspekcie różnych metod znieczulenia.	
TP_14		Dokumentacja medyczna stosowana w anestezyjologii i intensywnej terapii.	

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P) / metody oceniania/ kryteria oceny:

Przedmiot kończy się egzaminem. Egzamin obejmuje treści z wykładów, ćwiczeń oraz pracy własnej studenta.

Test wiedzy (prawidłowe odpowiedzi):

- 5,0 (bardzo dobry) - 100% – 94 %
- 4,5 (dobry plus) - 93% – 88%
- 4,0 (dobry) - 87% - 77%
- 3,5 (dostateczny plus) – 76% - 70%
- 3,0 (dostateczny) - 69% – 60%
- 2,0 (niedostateczny) - 59% pkt. i mniej

5,0 - Student w pełni osiągnął założone efekty kształcenia. Zna materiał w sposób wyczerpujący i uporządkowany, potrafi samodzielnie analizować zagadnienia i wyciągać trafne wnioski. Wykazuje dużą samodzielność w rozwiązywaniu problemów, aktywnie uczestniczy w zajęciach i potrafi twórczo łączyć wiedzę teoretyczną z praktyką.

4,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie wysokim, z niewielkimi brakami. Zna i rozumie większość zagadnień, radzi sobie z analizą materiału, a drobne nieścisłości nie wpływają na ogólną poprawność pracy. Jest aktywny i odpowiedzialny, potrafi pracować samodzielnie i w grupie.

4,0 - Student opanował materiał w stopniu dobrym. Poprawnie rozumie i wykorzystuje większość zagadnień, choć trudniej mu samodzielnie łączyć je w szersze konteksty. Potrafi wykonać zadania i ćwiczenia, czasem wymaga dodatkowych wskazówek. Uczestniczy w zajęciach w sposób systematyczny, choć mniej aktywny niż najlepsi studenci.

3,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie podstawowym, z widocznymi brakami. Orientuje się w głównych zagadnieniach, ale jego wiedza jest fragmentaryczna i powierzchowna. W zadaniach praktycznych radzi sobie jedynie w prostych sytuacjach, często korzystając ze wskazówek prowadzącego.

3,0 - Student osiągnął minimalny poziom wymaganych efektów kształcenia. Dysponuje wiedzą ogólną i wybiórczą, ma trudności z samodzielnym analizowaniem i rozwiązywaniem problemów. Jego aktywność podczas zajęć jest ograniczona, a poprawne wykonanie zadań wymaga zazwyczaj wsparcia prowadzącego.

2,0 - Student nie osiągnął założonych efektów kształcenia. Nie opanował podstawowych zagadnień, ma trudności z ich zrozumieniem i zastosowaniem. Nie potrafi samodzielnie rozwiązywać nawet prostych zadań, a jego udział w zajęciach nie gwarantuje uzyskania wymaganych kompetencji.

Ćwiczenia

Forma sprawdzania: Poprawność wykonania ćwiczeń, obserwacja studenta, dyskusja, studium przypadku.

Wszystkie zajęcia, niezależnie od ich formy (wykłady, ćwiczenia) są obowiązkowe. W przypadku nieobecności, student zobowiązany jest do jej/ich odrobienia z inną grupą, a jeśli nie jest to możliwe, do zaliczenia materiału u prowadzącego zajęcia po uprzednim uzgodnieniu zasad takiego zaliczenia. Brak uzyskania stosownych zaliczeń ewentualnych nieobecności skutkuje brakiem dopuszczenia do egzaminu końcowego.

Praca własna studenta

Zasady realizacji pracy własnej, w tym jej zakres, formę oraz oczekiwania dotyczące przygotowania studenta, ustala prowadzący zajęcia podczas pierwszych zajęć. Efekty uczenia się osiągnięte w związku z realizacją pracy własnej są weryfikowane podczas egzaminu lub zaliczenia końcowego.

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład, Prezentacje multimedialne, Analiza przypadku, Ćwiczenia, Demonstracje, Dyskusja

7. Literatura

Literatura obowiązkowa:

Literatura uzupełniająca:

Knipfer, Eva, "Pielęgniarstwo anestezjologiczne", Wrocław, Edra Urban & Partner, 2017.	Antczak A., POChP w przypadkach klinicznych, PZL, Warszawa 2018
	Szalewska, Dominika, „Atlas ćwiczeń w wybranych chorobach układu krążenia i układu oddechowego
8. Kalkulacja ECTS	
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	35
Praca własna studenta	45
Praktyki zawodowe – Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej	40
SUMA GODZIN	120
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	5

Niniejszy dokument jest własnością PAM NS im. Mieszka I w Poznaniu i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.

**WYDZIAŁ NAUK MEDYCZNYCH
KIERUNEK PIELĘGNIARSTWO
STUDIA II STOPNIA**

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM NAUCZANIA

Informacje ogólne

Nazwa w języku polskim: Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych – niewydolność oddechowa											
1. Kod zajęć: P2-I/1_B_10				2. Liczba punktów ECTS: 3							
3. Kierunek:	Pielęgniarstwo			7. Liczba godzin:	Ogółem	Wykłady	e – learning	Ćwiczenia	Konwersatoria	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
4. Specjalność:	-			8. Studia niestacjonarne:	40	20	5	15	-	-	-
5. Rok studiów	I										
6. Semestr:	1			9. Poziom studiów:	Studia II stopnia						
Koordynator: Mgr Justyna Jaskulska											
10. Forma zaliczenia:	Egzamin			11. Język wykładowy:	Polski						

1.Cele kształcenia:	
C1.	Zapoznanie z etiopatogenezą, symptomatologią i leczeniem przewlekłych chorób układu oddechowego.
C2.	Zapoznanie z rodzajami i technikami badań diagnostycznych układu oddechowego.
C3.	Zdobycie wiedzy dotyczącej stosowanych leków w niewydolności oddechowej.
C4.	Przedstawienie roli tlenoterapii w leczeniu przewlekłej niewydolności oddechowej.
C5.	Przygotowanie studenta do sprawowania specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z przewlekłą chorobą układu oddechowego oraz roli edukatora pacjentów i ich rodzin.
C6.	Przeszczep płuc (płuca) jako metoda leczenia IV stopnia PNO.

2. Wymagania wstępne:	
Konieczna jest wiedza z zakresu anatomii, fizjologii i patofizjologii układu oddechowego.	

3. Efekty kształcenia (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):			
<i>W zakresie wiedzy student zna i rozumie</i>			
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
B.W1	mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych;	Test wiedzy	C1-C6
B.W12	predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej;	Test wiedzy	C1-C6

B.W13	metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim;	Test wiedzy	C1-C6
B.W26	patomechanizm, objawy, diagnostykę i postępowanie pielęgniarskie w przewlekłej niewydolności oddechowej;	Test wiedzy	C1-C6
B.W27	technikę badania spirometrycznego;	Test wiedzy	C1-C6

W zakresie umiejętności student potrafi

Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
B.U11	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;	Udział w ćwiczeniach, odpowiedź ustna, test pisemny	C1-C6
B.U12	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;	Udział w ćwiczeniach, odpowiedź ustna, test pisemny	C1-C6
B.U30	wykonywać badania spirometryczne i interpretować ich wyniki;	Udział w ćwiczeniach, odpowiedź ustna, test pisemny	C1-C6
B.U52	przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywać test aparatu;	Udział w ćwiczeniach, odpowiedź ustna, test pisemny	C1-C6
B.U53	obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej;	Udział w ćwiczeniach, odpowiedź ustna, test pisemny	C1-C6

W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do

Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
B.K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	Dyskusja	C1-C6
B.K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	Dyskusja	C1-C6
B.K4	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	Dyskusja	C1-C6

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe	Odniesienie do efektów kształcenia- Symbol
	WYKŁADY	
TP_B01	Choroby dróg oddechowych prowadzące do PNO.	
TP_B02	Choroby miąższu płucnego prowadzące do PNO.	

TP_B03	Badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjentów z chorobami płuc i dróg oddechowych.	B.W 1,12,13,26,27 B.U 11,12,30,52,53 B.K 1,2,4
TP_B03	Badania diagnostyczne chorób układu oddechowego.	
	ĆWICZENIA	
TP_B04	Monitorowanie pacjentów z PNO.	
TP_B05	Leczenie pacjentów z PNO.	
TP_B06	Tlenoterapia jako forma leczenia PNO.	
TP_B07	Przeszczep płuc jako forma leczenia skrajnego PNO.	
TP_B08	Pielęgnacja pacjenta z PNO, edukacja rodziny.	

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Przedmiot kończy się egzaminem. Egzamin obejmuje treści z wykładów, ćwiczeń oraz pracy własnej studenta.

Test wiedzy (prawidłowe odpowiedzi):

- 5,0 (bardzo dobry) - 100% – 94 %
- 4,5 (dobry plus) - 93% – 88%
- 4,0 (dobry) - 87% - 77%
- 3,5 (dostateczny plus) – 76% - 70%
- 3,0 (dostateczny) - 69% – 60%
- 2,0 (niedostateczny) - 59% pkt. i mniej

5,0 - Student w pełni osiągnął założone efekty kształcenia. Zna materiał w sposób wyczerpujący i uporządkowany, potrafi samodzielnie analizować zagadnienia i wyciągać trafne wnioski. Wykazuje dużą samodzielność w rozwiązywaniu problemów, aktywnie uczestniczy w zajęciach i potrafi twórczo łączyć wiedzę teoretyczną z praktyką.

4,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie wysokim, z niewielkimi brakami. Zna i rozumie większość zagadnień, radzi sobie z analizą materiału, a drobne nieścisłości nie wpływają na ogólną poprawność pracy. Jest aktywny i odpowiedzialny, potrafi pracować samodzielnie i w grupie.

4,0 - Student opanował materiał w stopniu dobrym. Poprawnie rozumie i wykorzystuje większość zagadnień, choć trudniej mu samodzielnie łączyć je w szersze konteksty. Potrafi wykonać zadania i ćwiczenia, czasem wymaga dodatkowych wskazówek. Uczestniczy w zajęciach w sposób systematyczny, choć mniej aktywny niż najlepsi studenci.

3,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie podstawowym, z widocznymi brakami. Orientuje się w głównych zagadnieniach, ale jego wiedza jest fragmentaryczna i powierzchowna. W zadaniach praktycznych radzi sobie jedynie w prostych sytuacjach, często korzystając ze wskazówek prowadzącego.

3,0 - Student osiągnął minimalny poziom wymaganych efektów kształcenia. Dysponuje wiedzą ogólną i wybiórczą, ma trudności z samodzielnym analizowaniem i rozwiązywaniem problemów. Jego aktywność podczas zajęć jest ograniczona, a poprawne wykonanie zadań wymaga zazwyczaj wsparcia prowadzącego.

2,0 - Student nie osiągnął założonych efektów kształcenia. Nie opanował podstawowych zagadnień, ma trudności z ich zrozumieniem i zastosowaniem. Nie potrafi samodzielnie rozwiązywać nawet prostych zadań, a jego udział w zajęciach nie gwarantuje uzyskania wymaganych kompetencji.

Ćwiczenia

Forma sprawdzania: Poprawność wykonania ćwiczeń, obserwacja studenta, dyskusja, studium przypadku.

Wszystkie zajęcia, niezależnie od ich formy (wykłady, ćwiczenia) są obowiązkowe. W przypadku nieobecności, student zobowiązany jest do jej/ich odrobienia z inną grupą, a jeśli nie jest to możliwe, do zaliczenia materiału u prowadzącego zajęcia po uprzednim uzgodnieniu zasad takiego zaliczenia. Brak uzyskania stosownych zaliczeń ewentualnych nieobecności skutkuje brakiem dopuszczenia do egzaminu końcowego.

Praca własna studenta

Zasady realizacji pracy własnej, w tym jej zakres, formę oraz oczekiwania dotyczące przygotowania studenta, ustala prowadzący zajęcia podczas pierwszych zajęć. Efekty uczenia się osiągnięte w związku z realizacją pracy własnej są weryfikowane podczas egzaminu lub zaliczenia końcowego.

6. Metody prowadzenia zajęć:
Wykłady, prezentacje multimedialne, ćwiczenia, dyskusja, analiza przypadku, demonstracje

7. Literatura	
Literatura obowiązkowa:	Literatura uzupełniająca:
Owczuk, Radosław, „Anestezjologia i intensywna terapia”, Warszawa, PZWL, 2021	Szalewska, Dominika, „Atlas ćwiczeń w wybranych chorobach układu krążenia i układu oddechowego
	Peradzyńska, Joanna, „Choroby dróg oddechowych u dzieci”, Warszawa, PZWL, 2022

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	40
Praca własna studenta	47
SUMA GODZIN	87
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3

Niniejszy dokument jest własnością PAM NS im. Mieszka I w Poznaniu i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.

**WYDZIAŁ NAUK MEDYCZNYCH
KIERUNEK PIELĘGNIARSTWO
STUDIA II STOPNIA**

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM NAUCZANIA

Informacje ogólne

Nazwa w języku polskim: Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych – cukrzyca											
1. Kod zajęć: P2-I/2_B_11				2. Liczba punktów ECTS: 3							
3. Kierunek:	Pielęgniarstwo			7. Liczba godzin:	Ogółem	Wykłady	e – learning	Ćwiczenia	Konwersatoria	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
4. Specjalność:	-			8. Studia niestacjonarne:	35	15	5	15	-	-	-
5. Rok studiów	I										
6. Semestr:	2			9. Poziom studiów:	Studia II stopnia						
Koordynator: <i>Dr n. med. Joanna Stanisławska</i>											
10. Forma zaliczenia:	Egzamin			11. Język wykładowy:	Polski						

Informacje szczegółowe

1.Cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C 1.	Zdobycie wiedzy na temat typów cukrzycy.
C 2.	Zapoznanie się z powikłaniami ostrymi i przewlekłymi w cukrzycy.
C 3.	Leczenie cukrzycy (insulinoterapia, leki doustne).
C 4.	Rola pielęgniarki w edukacji pacjenta chorego na cukrzycę.
C 5.	Rola samokontroli, diety i wysiłku fizycznego w leczeniu cukrzycy.
C 6.	Nowości w terapii cukrzycy (osobista pompa insulinowa OPI, „sztuczna trzustka”).

2. Wymagania wstępne:
Wiedza z zakresu anatomii, fizjologii i patofizjologii.

3. Efekty kształcenia (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):
<i>W zakresie wiedzy student zna i rozumie</i>

Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
B.W12.	predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej;	Udział w ćwiczeniach, odpowiedź ustna, test pisemny	C1-C6
B.W13.	metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim;	Udział w ćwiczeniach, odpowiedź ustna, test pisemny	C1-C6
B.W15.	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych;	Udział w ćwiczeniach, odpowiedź ustna, test pisemny	C1-C6
B.W32.	zasady metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc;	Udział w ćwiczeniach, odpowiedź ustna, test pisemny	C1-C6
B.W33	patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej;	Udział w ćwiczeniach, odpowiedź ustna, test pisemny	C1-C6
W zakresie umiejętności student potrafi			
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
B.U16.	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich;	Udział w ćwiczeniach, odpowiedź ustna, test pisemny	C1-C6
B.U17.	dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;	Udział w ćwiczeniach, odpowiedź ustna, test pisemny	C1-C6
B.U34.	wykorzystywać aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę, ich rodzin i opiekunów;	Udział w ćwiczeniach, odpowiedź ustna, test pisemny	C1-C6
B.U35.	planować i koordynować opiekę nad pacjentem chorym na cukrzycę;	Udział w ćwiczeniach, odpowiedź ustna, test pisemny	C1-C6
B.U36.	motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia;	Udział w ćwiczeniach, odpowiedź ustna, test pisemny	C1-C6
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do			
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji Efektu	Symbol postawionego celu/ów
B.K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	Dyskusja	C1-C6

B.K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	Dyskusja	C1-C6
B.K4	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	Dyskusja	C1-C6

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe	Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
	WYKŁADY	
TP_B01	Typy cukrzycy, cukrzyca ciążowa, stan przedcukrzycowy.	B.W12, B.W13, B.W15, B.W32, B.W33, B.K1, B.K2, BK4
TP_B02	Metody rozpoznania cukrzycy (objawy podmiotowe, badanie przedmiotowe, badania laboratoryjne).	
TP_B03	Ostre powikłania cukrzycy (śpiączka i kwasica cukrzycowa).	
TP_B04	Przewlekłe powikłania cukrzycy (retino-, nefro-, neuropatia cukrzycowa).	
TP_B05	Leczenie cukrzycy (dieta, wysiłek fizyczny, środki doustne).	
TP_B06	Typy insulinoterapii (mieszanek, intensywna insulinoterapia, osobista pompa insulinowa OPI).	
TP_B07	„Sztuczna trzustka” - fakty i mity.	
TP_B08	Przeszczep trzustki jako forma leczenia cukrzycy.	
TP_B09	Pielęgnacja pacjenta z powikłaniami cukrzycy, edukacja rodziny.	
TP_10	ĆWICZENIA	
TP_11	Porada pielęgniarska u pacjenta chorego na cukrzycę – ocena stanu zdrowia i decyzje diagnostyczne	B.U16, B.U17, B.U34, B.U35, B.U36
TP_12	Edukacja terapeutyczna w cukrzycy – planowanie, realizacja i ewaluacja działań edukacyjnych	B.U16, B.U17, B.U34, B.U35, B.U36
TP_13	Planowanie i koordynowanie opieki nad pacjentem chorym na cukrzycę w różnych etapach choroby	B.U16, B.U17, B.U34, B.U35, B.U36

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Przedmiot kończy się egzaminem. Egzamin obejmuje treści z wykładów, ćwiczeń oraz realizowanych w ramach pracy własnej studenta.

Test wiedzy (prawidłowe odpowiedzi):

- 5,0 (bardzo dobry) - 100% – 94 %
- 4,5 (dobry plus) - 93% – 88%
- 4,0 (dobry) - 87% - 77%
- 3,5 (dostateczny plus) – 76% - 70%
- 3,0 (dostateczny) - 69% – 60%
- 2,0 (niedostateczny) - 59% pkt. i mniej

5,0 - Student w pełni osiągnął założone efekty kształcenia. Zna materiał w sposób wyczerpujący i uporządkowany, potrafi samodzielnie analizować zagadnienia i wyciągać trafne wnioski. Wykazuje dużą samodzielność w rozwiązywaniu problemów, aktywnie uczestniczy w zajęciach i potrafi twórczo łączyć wiedzę teoretyczną z praktyką.

4,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie wysokim, z niewielkimi brakami. Zna i rozumie większość zagadnień, radzi sobie z analizą materiału, a drobne nieścisłości nie wpływają na ogólną poprawność pracy. Jest aktywny i odpowiedzialny, potrafi pracować samodzielnie i w grupie.

4,0 - Student opanował materiał w stopniu dobrym. Poprawnie rozumie i wykorzystuje większość zagadnień, choć trudniej mu samodzielnie łączyć je w szersze konteksty. Potrafi wykonać zadania i ćwiczenia, czasem wymaga dodatkowych wskazówek. Uczestniczy w zajęciach w sposób systematyczny, choć mniej aktywny niż najlepsi studenci.

3,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie podstawowym, z widocznymi brakami. Orientuje się w głównych zagadnieniach, ale jego wiedza jest fragmentaryczna i powierzchowna. W zadaniach praktycznych radzi sobie jedynie w prostych sytuacjach, często korzystając ze wskazówek prowadzącego.

3,0 - Student osiągnął minimalny poziom wymaganych efektów kształcenia. Dysponuje wiedzą ogólną i wybiórczą, ma trudności z samodzielnym analizowaniem i rozwiązywaniem problemów. Jego aktywność podczas zajęć jest ograniczona, a poprawne wykonanie zadań wymaga zazwyczaj wsparcia prowadzącego.

2,0 - Student nie osiągnął założonych efektów kształcenia. Nie opanował podstawowych zagadnień, ma trudności z ich zrozumieniem i zastosowaniem. Nie potrafi samodzielnie rozwiązywać nawet prostych zadań, a jego udział w zajęciach nie gwarantuje uzyskania wymaganych kompetencji.

Ćwiczenia

Forma sprawdzania: Poprawność wykonania ćwiczeń, obserwacja studenta, dyskusja, studium przypadku.

Wszystkie zajęcia, niezależnie od ich formy (wykłady, ćwiczenia) są obowiązkowe. W przypadku nieobecności, student zobowiązany jest do jej/ich odrobienia z inną grupą, a jeśli nie jest to możliwe, do zaliczenia materiału u prowadzącego zajęcia po uprzednim uzgodnieniu zasad takiego zaliczenia. Brak uzyskania stosownych zaliczeń ewentualnych nieobecności skutkuje brakiem dopuszczenia do egzaminu końcowego.

Praca własna studenta

Zasady realizacji pracy własnej, w tym jej zakres, formę oraz oczekiwania dotyczące przygotowania studenta, ustala prowadzący zajęcia podczas pierwszych zajęć. Efekty uczenia się osiągnięte w związku z realizacją pracy własnej są weryfikowane podczas egzaminu lub zaliczenia końcowego.

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykłady i ćwiczenia (prezentacje multimedialne)

7. Literatura

Literatura obowiązkowa:	Literatura uzupełniająca:
Gajewski, Piotr (red.), "Interna Szczeklika", Kraków, Medycyna Praktyczna, 2021.	Talarska D., (red.) Dorota Zozulińska-Ziółkiewicz: Pielęgniarstwo internistyczne. PZWL, Warszawa 2017.

8. Kalkulacja ECTS	
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładową	35
Praca własna studenta	45
SUMA GODZIN	80
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3

Niniejszy dokument jest własnością PAM NS im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.

Poznańska Akademia Medyczna Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I w Poznaniu
WYDZIAŁ NAUK MEDYCZNYCH
KIERUNEK PIELĘGNIARSTWO
STUDIA II STOPNIA

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM NAUCZANIA

Informacje ogólne

Nazwa w języku polskim: Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych – leczenie żywieniowe										
1. Kod zajęć: P2-I/1_B_12			2. Liczba punktów ECTS: 2							
3. Kierunek:	Pielęgniarstwo		7. Liczba godzin:	Ogółem	Wykłady	e – learning	Ćwiczenia	Konwersatoria	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
4. Specjalność:	-		8. Studia niestacjonarne:	30	15	5	10	--	-	-
5. Rok studiów	I									
6. Semestr:	1		9. Poziom studiów:	Studia II stopnia						
Koordynator: Mgr Alla Rejniak										
10. Forma zaliczenia:	Egzamin		11. Język wykładowy:	Polski						

Informacje szczegółowe

1.Cele kształcenia:	
C 1.	Zaznajomienie studenta z mechanizmami patofizjologicznymi i obrazem klinicznym niedożywienia (przyczyny, rodzaje, objawy) oraz jego konsekwencjami dla zdrowia.
C 2.	Uwrażliwienie studenta na rozpoznawanie niedożywienia oraz potrzebę zapobiegania jego wystąpieniu w związku z chorobą.
C 3.	Zapoznanie studenta ze wskazaniami do żywienia pozajelitowego i dojelitowego, zasadami wyboru i wytworzenia drogi sztucznego dostępu do podawania preparatów żywieniowych, rodzajami preparatów żywieniowych i sposobów ich podaży.
C 4.	Wykształcenie u studenta umiejętności prawidłowego prowadzenia żywienia pozajelitowego i dojelitowego oraz przechowywania preparatów żywieniowych.
C 5.	Przygotowanie studenta do rozpoznawania i postępowania w przypadku wystąpienia powikłań prowadzonego żywienia pozajelitowego i dojelitowego.
C 6.	Zapoznanie studenta z aspektami prawnymi i etycznymi leczenia żywieniowego, zasadami stosowania leczenia żywieniowego w różnych formach opieki (szpitale, leczenie domowe, DPS), zasadami finansowania przez Narodowy Fundusz Zdrowia.
2. Wymagania wstępne:	
Wiedza z zakresu anatomii, fizjologii i patofizjologii układu pokarmowego.	

3. Efekty kształcenia (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):			
<i>W zakresie wiedzy student zna</i>			
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
B.W2	regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;	udział w ćwiczeniach, odpowiedź ustna, test pisemny	C1-C7
B.W9.	diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii;	udział w ćwiczeniach, odpowiedź ustna, test pisemny	C1-C7
B.W13	metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim;	udział w ćwiczeniach, odpowiedź ustna, test pisemny	C1-C7
B.W14.	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych;	udział w ćwiczeniach, odpowiedź ustna, test pisemny	C1-C7
B.W45.	zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań;	udział w ćwiczeniach, odpowiedź ustna, test pisemny	C1-C7
<i>W zakresie umiejętności student potrafi</i>			
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
B.U3.	ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawiać na nie recepty lub zlecenia;	udział w ćwiczeniach, odpowiedź ustna, test pisemny	C1-C7
B.U4.	dobierać i zlecać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta;	udział w ćwiczeniach, odpowiedź ustna, test pisemny	C1-C7
B.U11.	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;	udział w ćwiczeniach, odpowiedź ustna, test pisemny	C1-C7
B.U14.	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego;	udział w ćwiczeniach, odpowiedź ustna, test pisemny	C1-C7
B.U25.	przewodzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;	udział w ćwiczeniach, odpowiedź ustna, test pisemny	C1-C7

B.U49.	wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta;	udział w ćwiczeniach, odpowiedź ustna, test pisemny	C1-C7
B.U50.	monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego;	udział w ćwiczeniach, odpowiedź ustna, test pisemny	C1-C7
B.U51.	przewodzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych;	udział w ćwiczeniach, odpowiedź ustna, test pisemny	C1-C7

W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do

Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
B.K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	Dyskusja	C1-C7
B.K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	Dyskusja	C1-C7
B.K3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i solidarność zawodową;	Dyskusja	C1-C7
B.K4	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	Dyskusja	C1-C7

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe	Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
	WYKŁADY	
TP_01	Leczenie żywieniowe – współczesna terminologia. Historia żywienia pozajelitowego i dojelitowego.	B.W13
TP_02	Fizjologia procesu odżywiania. Zapotrzebowanie na substancje odżywcze. Piramida żywieniowa.	B.W13, B.W14
TP_03	Ocena stanu odżywienia pacjenta. Skale, pomiary, badania.	B.W13, B.U49
TP_04	Rodzaje, przyczyny, objawy i konsekwencje niedożywienia.	B.W14
TP_05	Metody interwencji żywieniowej. Wskazania do leczenia żywieniowego. Żywnienie doustne (poradnictwo dietetyczne, doustne suplementy diety)	B.W2., B.W9., B.W13., B.W14.
TP_06	Wskazania do żywienia dojelitowego.	
TP_07	Aspekty prawne i etyczne leczenia żywieniowego. Prawa pacjenta, zgoda na leczenie.	
TP_08	Żywnienie dojelitowe i pozajelitowe w warunkach domowych.	
TP_09	Powikłania żywienia dojelitowego.	
TP_10	Wskazania do żywienia pozajelitowego. Zasady podawania żywienia pozajelitowego.	
TP_12	Rodzaje dostępu dożylnego i zasady jego zakładania. Skład mieszanin do żywienia pozajelitowego i stosowane dodatki.	
TP_13	Powikłania żywienia pozajelitowego.	

TP_14	Organizacja leczenia żywieniowego w szpitalu i innych placówkach opiekuńczo-leczniczych. Zespoły żywieniowe. Dokumentacja i rozliczanie procedur żywieniowych.	B.W2
ĆWICZENIA		
TP_15	Zasady podawania żywienia dojelitowego. Rodzaje dostępu do przewodu pokarmowego i zasady jego zakładania.	B.U3, B.U4, B.U51, B.K1-B.K4
TP_16	Rodzaje przemysłowych diet dojelitowych. Dobór diety dojelitowej. Pokaz przykładowych diet.	B.U3, B.U4, B.K1-B.K4
TP_17	Ocena stanu odżywienia i diagnozowanie ryzyka niedożywienia u pacjenta z chorobą przewlekłą	B.U11, B.K1-B.K4
TP_18	Ordynowanie i zlecanie żywienia medycznego oraz wyrobów medycznych w opiece nad pacjentem przewlekle chorym	B.U14, B.U51, B.K1-B.K4
TP_19	Edukacja terapeutyczna i prowadzenie żywienia dojelitowego i pozajelitowego u pacjenta z chorobą przewlekłą	

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P) /metody oceniania/ kryteria oceny:

Przedmiot kończy się egzaminem. Egzamin obejmuje treści z wykładów, ćwiczeń oraz pracy własnej studenta.

Test wiedzy (prawidłowe odpowiedzi):

- 5,0 (bardzo dobry) - 100% – 94 %
- 4,5 (dobry plus) - 93% – 88%
- 4,0 (dobry) - 87% - 77%
- 3,5 (dostateczny plus) – 76% - 70%
- 3,0 (dostateczny) - 69% – 60%
- 2,0 (niedostateczny) - 59% pkt. i mniej

5,0 - Student w pełni osiągnął założone efekty kształcenia. Zna materiał w sposób wyczerpujący i uporządkowany, potrafi samodzielnie analizować zagadnienia i wyciągać trafne wnioski. Wykazuje dużą samodzielność w rozwiązywaniu problemów, aktywnie uczestniczy w zajęciach i potrafi twórczo łączyć wiedzę teoretyczną z praktyką.

4,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie wysokim, z niewielkimi brakami. Zna i rozumie większość zagadnień, radzi sobie z analizą materiału, a drobne nieścisłości nie wpływają na ogólną poprawność pracy. Jest aktywny i odpowiedzialny, potrafi pracować samodzielnie i w grupie.

4,0 - Student opanował materiał w stopniu dobrym. Poprawnie rozumie i wykorzystuje większość zagadnień, choć trudniej mu samodzielnie łączyć je w szersze konteksty. Potrafi wykonać zadania i ćwiczenia, czasem wymaga dodatkowych wskazówek. Uczestniczy w zajęciach w sposób systematyczny, choć mniej aktywny niż najlepsi studenci.

3,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie podstawowym, z widocznymi brakami. Orientuje się w głównych zagadnieniach, ale jego wiedza jest fragmentaryczna i powierzchowna. W zadaniach praktycznych radzi sobie jedynie w prostych sytuacjach, często korzystając ze wskazówek prowadzącego.

3,0 - Student osiągnął minimalny poziom wymaganych efektów kształcenia. Dysponuje wiedzą ogólną i wybiórczą, ma trudności z samodzielnym analizowaniem i rozwiązywaniem problemów. Jego aktywność podczas zajęć jest ograniczona, a poprawne wykonanie zadań wymaga zazwyczaj wsparcia prowadzącego.

2,0 - Student nie osiągnął założonych efektów kształcenia. Nie opanował podstawowych zagadnień, ma trudności z ich zrozumieniem i zastosowaniem. Nie potrafi samodzielnie rozwiązywać nawet prostych zadań, a jego udział w zajęciach nie gwarantuje uzyskania wymaganych kompetencji.

Ćwiczenia

Forma sprawdzania: Poprawność wykonania ćwiczeń (ocena stanu odżywienia, dobór odpowiedniej diety dojelitowej, edukacja terapeutyczna pacjenta żywionego dojelitowo i jego rodziny), obserwacja studenta, dyskusja, studium przypadku.

Wszystkie zajęcia, niezależnie od ich formy (wykłady, ćwiczenia) są obowiązkowe. W przypadku nieobecności, student zobowiązany jest do jej/ich odrobienia z inną grupą, a jeśli nie jest to możliwe, do zaliczenia materiału u prowadzącego

zajęcia po uprzednim uzgodnieniu zasad takiego zaliczenia. Brak uzyskania stosownych zaliczeń ewentualnych nieobecności skutkuje brakiem dopuszczenia do egzaminu końcowego.

Praca własna studenta

Zasady realizacji pracy własnej, w tym jej zakres, formę oraz oczekiwania dotyczące przygotowania studenta, ustala prowadzący zajęcia podczas pierwszych zajęć. Efekty uczenia się osiągnięte w związku z realizacją pracy własnej są weryfikowane podczas egzaminu lub zaliczenia końcowego.

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykłady, prezentacje multimedialne, ćwiczenia, pokazy, omawianie przypadków, dyskusja

7. Literatura

Literatura obowiązkowa:	Literatura uzupełniająca:
Spodaryk M., <i>Podstawy leczenia żywieniowego</i> , Wydawnictwo Scientifica, 2019	Książyk, J.B., „Standardy leczenia żywieniowego w pediatrii 2021”, Warszawa: PZWL, 2022.

8. Kalkulacja ECTS

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	30
Praca własna studenta	25
SUMA GODZIN	55
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

Niniejszy dokument jest własnością PAM NS im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.

**WYDZIAŁ NAUK MEDYCZNYCH
KIERUNEK PIELĘGNIARSTWO
STUDIA II STOPNIA**

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM NAUCZANIA

Informacje ogólne

Nazwa w języku polskim: Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych – choroba nowotworowa											
1. Kod zajęć: P2-I/1_B_13				2. Liczba punktów ECTS: 2							
3. Kierunek:	Pielęgniarstwo			7. Liczba godzin:	Ogółem	Wykłady	e – learning	Ćwiczenia	Konwersatoria	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
4. Specjalność:	-			8. Studia niestacjonarne:	30	15	5	10	-	-	-
5. Rok studiów	I										
6. Semestr:	1			9. Poziom studiów:	Studia II stopnia						
Koordynator: <i>Dr n. med. Monika Zysnarska</i>											
10. Forma zaliczenia:	Zaliczenie			11. Język wykładowy:	Polski						

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu /cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C1.	Opanowanie przez studentów wiedzy i umiejętności z zakresu opieki i edukacji terapeutycznej nad pacjentami z chorobą nowotworową.
C2.	Zapoznanie studentów z epidemiologią i etiologią choroby nowotworowej.
C3.	Zapoznanie studenta z metodami leczenia pacjenta z chorobą nowotworową.
C4.	Opanowanie przez studentów wiedzy i umiejętności z zakresu monitorowania i łagodzenia skutków terapii.
C5.	Przygotowanie studenta do rozpoznania i oceny reakcji pacjenta i jego rodziny na chorobę i leczenie.
C6.	Nabycie wiedzy przez studenta z zakresu działań profilaktycznych ukierunkowanych na chorobą nowotworową.
C7.	Opanowanie przez studenta wiedzy i umiejętności w zakresie monitorowania i leczenia bólu.
C8.	Opanowanie przez studenta wiedzy w zakresie monitorowania stanu odżywienia pacjenta.
C9.	Uświadomienie studentowi konieczności systematycznego uzupełniania i uaktualniania wiedzy, doskonalenie kształtowania u studentów postaw odpowiedzialności oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej wobec pacjenta i członków zespołu terapeutycznego.

2. Wymagania wstępne:
Opanowanie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z zakresu przedmiotów: Podstawy pielęgniarstwa, Etyka, Promocja zdrowia, Badanie fizykalne, Dietetyka, Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne, Opieka paliatywna, Farmakologia.

3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):			
<i>W zakresie wiedzy - student zna i rozumie:</i>			
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
B.W34	etiopatogenezę nowotworzenia, epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych;	test wiedzy	C2., C6.
B.W35	zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowane;	test wiedzy	C1., C3.
B.W36	zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii;	test wiedzy	C1., C4.
B.W37	metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne;	test wiedzy	C5.
<i>W zakresie umiejętności – student potrafi:</i>			
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
B.U37.	planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo;	Studium przypadku Proces pielęgnowania Poradnik edukacyjny Prezentacja	C1-C9
B.U38.	stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii;	Studium przypadku Proces pielęgnowania Poradnik edukacyjny Prezentacja	C1-C9
B.U39.	rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;	Studium przypadku Proces pielęgnowania Poradnik edukacyjny Prezentacja	C1-C9
B.U46.	dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody nefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta;	Studium przypadku Proces pielęgnowania Poradnik edukacyjny Prezentacja	C1-C9
B.U47.	monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego	Studium przypadku Proces pielęgnowania Prezentacja	C1-C9
B.U48.	przewodzić edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu;	Studium przypadku Proces pielęgnowania Poradnik edukacyjny Prezentacja	C1-C9
B.U49.	wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta;	Studium przypadku Proces pielęgnowania Prezentacja	C1-C9
<i>W zakresie kompetencji społecznych – student jest gotów do:</i>			

Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
B.K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	Ocena postawy na podstawie obserwacji studenta	C9
B.K3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	Ocena postawy na podstawie obserwacji studenta	C9

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe	Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
WYKŁADY		
TP_01	Podstawy teoretyczne nowotworów: terminologia, patogeneza oraz etiologia nowotworu.	B.W34
TP_02	Epidemiologia nowotworów w Polsce i na świecie.	B.W34
TP_03	Opieka psychologiczna w onkologii. Postawy pacjenta i jego rodziny wobec choroby nowotworowej.	B.W35, B.W37, B.U39.
TP_04	Metody leczenia choroby nowotworowej.	B.W35
TP_05	Opieka pielęgniarska w chemioterapii i radioterapii.	B.W35, B.W36, B.U38.
TP_06	Czułość onkologiczna – profilaktyka pierwotna i wtórna chorób nowotworowych. Rola pielęgniarki w profilaktyce.	B.W34
TP_07	Opieka nad dzieckiem z chorobą nowotworową.	B.W35
ĆWICZENIA		
TP_08	Problemy pielęgnacyjne pacjenta z wybranymi chorobami nowotworowymi: układ oddechowy – rak krtani, rak płuc.	B.W35, B.U37., B.K2-B.K3
TP_09	Problemy pielęgnacyjne pacjenta z wybranymi chorobami nowotworowymi: piersi, narządy płciowe - rak szyjki macicy, rak jajnika, rak gruczołu krokowego.	B.W35, B.U37., B.K2-B.K3
TP_10	Problemy pielęgnacyjne pacjenta z wybranymi chorobami nowotworowymi: przewód pokarmowy – rak żołądka, rak jelita grubego.	B.W35, B.U37., B.K2-B.K3
TP_11	Problemy pielęgnacyjne pacjenta z wybranymi chorobami nowotworowymi: skóra i tkanki miękkie – czerniak.	B.W35, B.U37., B.K2-B.K3
TP_12	Ból – metody leczenia, monitorowania i samokontroli bólu w chorobie nowotworowej.	B.W35, B.U38., B.U46., B.U47., B.U48.
TP_13	Sposoby odżywiania pacjenta z chorobą nowotworową.	B.W35
TP_14	Metody oceny stanu odżywienia pacjenta z chorobą nowotworową.	B.W35, B.U49.

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Przedmiot kończy się zaliczeniem, obejmującym treści z wykładów, ćwiczeń oraz pracy własnej studenta.

Test wiedzy (prawidłowe odpowiedzi):

- 5,0 (bardzo dobry) - 100% – 94 %
- 4,5 (dobry plus) - 93% – 88%
- 4,0 (dobry) - 87% - 77%
- 3,5 (dostateczny plus) – 76% - 70%
- 3,0 (dostateczny) - 69% – 60%
- 2,0 (niedostateczny) - 59% pkt. i mniej

5,0 - Student w pełni osiągnął założone efekty kształcenia. Zna materiał w sposób wyczerpujący i uporządkowany, potrafi samodzielnie analizować zagadnienia i wyciągać trafne wnioski. Wykazuje dużą samodzielność w rozwiązywaniu problemów, aktywnie uczestniczy w zajęciach i potrafi twórczo łączyć wiedzę teoretyczną z praktyką.

4,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie wysokim, z niewielkimi brakami. Zna i rozumie większość zagadnień, radzi sobie z analizą materiału, a drobne nieścisłości nie wpływają na ogólną poprawność pracy. Jest aktywny i odpowiedzialny, potrafi pracować samodzielnie i w grupie.

4,0 - Student opanował materiał w stopniu dobrym. Poprawnie rozumie i wykorzystuje większość zagadnień, choć trudniej mu samodzielnie łączyć je w szersze konteksty. Potrafi wykonać zadania i ćwiczenia, czasem wymaga dodatkowych wskazówek. Uczestniczy w zajęciach w sposób systematyczny, choć mniej aktywny niż najlepsi studenci.

3,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie podstawowym, z widocznymi brakami. Orientuje się w głównych zagadnieniach, ale jego wiedza jest fragmentaryczna i powierzchowna. W zadaniach praktycznych radzi sobie jedynie w prostych sytuacjach, często korzystając ze wskazówek prowadzącego.

3,0 - Student osiągnął minimalny poziom wymaganych efektów kształcenia. Dysponuje wiedzą ogólną i wybiórczą, ma trudności z samodzielnym analizowaniem i rozwiązywaniem problemów. Jego aktywność podczas zajęć jest ograniczona, a poprawne wykonanie zadań wymaga zazwyczaj wsparcia prowadzącego.

2,0 - Student nie osiągnął założonych efektów kształcenia. Nie opanował podstawowych zagadnień, ma trudności z ich zrozumieniem i zastosowaniem. Nie potrafi samodzielnie rozwiązywać nawet prostych zadań, a jego udział w zajęciach nie gwarantuje uzyskania wymaganych kompetencji.

Ćwiczenia

Forma sprawdzania: Poprawność wykonania ćwiczeń (proces pielęgnowania), obserwacja studenta, dyskusja, studium przypadku.

Wszystkie zajęcia, niezależnie od ich formy (wykłady, ćwiczenia) są obowiązkowe. W przypadku nieobecności, student zobowiązany jest do jej/ich odrobienia z inną grupą, a jeśli nie jest to możliwe, do zaliczenia materiału u prowadzącego zajęcia po uprzednim uzgodnieniu zasad takiego zaliczenia. Brak uzyskania stosownych zaliczeń ewentualnych nieobecności skutkuje brakiem dopuszczenia do egzaminu końcowego.

Praca własna studenta

Zasady realizacji pracy własnej, w tym jej zakres, formę oraz oczekiwania dotyczące przygotowania studenta, ustala prowadzący zajęcia podczas pierwszych zajęć. Efekty uczenia się osiągnięte w związku z realizacją pracy własnej są weryfikowane podczas egzaminu lub zaliczenia końcowego.

6. Metody prowadzenia zajęć:

Metody podające: wykład, opis sytuacyjny

Metody poszukujące: ćwiczenia [teksty źródłowe, studium przypadku], dyskusja

7. Literatura

Literatura obowiązkowa:	Literatura uzupełniająca:
Koper, Anna, "Pielęgniarstwo onkologiczne", Warszawa, PZWL, 2015	Łuczyk M., "Standardy i procedury w pielęgniarstwie onkologicznym", Warszawa, PZWL, 2017.

8. Kalkulacja ECTS	
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	30
Praca własna studenta	25
SUMA GODZIN	55
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

Niniejszy dokument jest własnością PAM NS im. Mieszka I w Poznaniu i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.

**WYDZIAŁ NAUK MEDYCZNYCH
KIERUNEK PIELĘGNIARSTWO
STUDIA II STOPNIA**

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM NAUCZANIA

Informacje ogólne

Nazwa w języku polskim: Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych – zaburzenia układu nerwowego											
1. Kod zajęć: P2-I/2_B_14				2. Liczba punktów ECTS: 3							
3. Kierunek:	Pielęgniarstwo			7. Liczba godzin:	Ogółem	Wykłady	e – learning	Ćwiczenia	Konwersatoria	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
4. Specjalność:	-			8. Studia niestacjonarne:	30	15	5	10	-	-	-
5. Rok studiów	I										
6. Semestr:	2			9. Poziom studiów:	Studia II stopnia						
Koordynator: <i>Dr n. med. Emilia Kłos-Jasińska</i>											
10. Forma zaliczenia:	Egzamin			11. Język wykładowy:	Polski						

Informacje szczegółowe

1.Cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):			
C 1.	Zdobycie wiedzy na temat najczęstszych poważnych schorzeń układu nerwowego.		
C 2.	Zdobycie wiedzy na temat opieki pielęgniarstwiej w chorobach układu nerwowego.		
C 3.	Zdobycie umiejętności zastosowania zdobytej wiedzy w praktyce pielęgniarstwiej.		
2. Wymagania wstępne:			
Podstawowa wiedza na temat budowy i funkcji układu nerwowego człowieka. Wiedza na temat podstawowych czynności pielęgniarstwiej przy pacjencie.			
3. Efekty kształcenia (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):			
W zakresie wiedzy student zna i rozumie			
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów

B.W12	predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem neurologicznej choroby przewlekłej;	test	C1_C3
B.W13	metody oceny stanu zdrowia pacjenta neurologicznego w poradnictwie pielęgniarstwie.	test	C1_C3
B.W14	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych neurologicznych problemów zdrowotnych.	test	C1_C3
B.W15	zasady doboru neurologicznych badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych;	test	C1_C3
B.W52	zasady opieki pielęgniarstwie nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi;	test	C1_C3

W zakresie umiejętności student potrafi

Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
B.U61	sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarstwą nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi;	Test wiedzy	C1_C3

W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do

Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
B.K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	Dyskusja	C1_C3
B.K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	Dyskusja	C1_C3
B.K4	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	Dyskusja	C1_C3
B.K5	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	Dyskusja	C1_C3

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe	Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
	WYKŁADY	
TP_B05	Choroby naczyń mózgu.	B.W12, B.W13, B.W14, B.W15, B.W52, B.U61
TP_B06	Choroby demielinizacyjne.	B.W12, B.W13, B.W14, B.W15, B.W52, B.U61
TP_B07	Choroby układu pozapiramidowego.	B.W12, B.W13, B.W14, B.W15, B.W52, B.U61
TP_B08	Zespoły otępienne.	B.W12, B.W13, B.W14, B.W15, B.W52, B.U61
TP_B09	Padaczka.	B.W12, B.W13, B.W14, B.W15, B.W52, B.U61
TP_B10	Choroby nerwowo-mięśniowe.	B.W12, B.W13, B.W14, B.W15, B.W52, B.U61

TP_B11	Neuropatie obwodowe.	B.W12, B.W13, B.W14, B.W15, B.W52, B.U61
TP_B12	Neuroinfekcje.	B.W12, B.W13, B.W14, B.W15, B.W52, B.U61
TP_B13	Bóle głowy.	B.W12, B.W13, B.W14, B.W15, B.W52, B.U61
TP_B14	Guzy mózgu.	B.W12, B.W13, B.W14, B.W15, B.W52, B.U61
TP_B15	Urazy czaszkowo-mózgowe.	B.W12, B.W13, B.W14, B.W15, B.W52, B.U61
TP_B16	Urazy kręgosłupa i rdzenia kręgowego.	B.W12, B.W13, B.W14, B.W15, B.W52, B.U61
TP_B17	Stwardnienie zanikowe boczne.	B.W12, B.W13, B.W14, B.W15, B.W52, B.U61
TP_B18	Bóle kręgosłupa.	B.W12, B.W13, B.W14, B.W15, B.W52, B.U61
ĆWICZENIA		
TP_19	Zakres kompetencji i odpowiedzialności zawodowej pielęgniarki w opiece nad pacjentem z chorobami układu nerwowego	B.U61, B.K1, B.K2, B.K4, B.K5
TP_20	Zaawansowana opieka pielęgniarska nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami neurodegeneracyjnymi	B.U61, B.K1, B.K2, B.K4, B.K5
TP_21	Opracowanie rekomendacji pielęgniarskich w opiece nad pacjentem neurologicznym w oparciu o dowody naukowe (EBP)	B.U61, B.K1, B.K2, B.K4, B.K5

5.Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P) /metody oceniania/ kryteria oceny:

Przedmiot kończy się egzaminem. Egzamin obejmuje treści z wykładów, ćwiczeń oraz pracy własnej studenta.

Test wiedzy (prawidłowe odpowiedzi):

- 5,0 (bardzo dobry) - 100% – 94 %
- 4,5 (dobry plus) - 93% – 88%
- 4,0 (dobry) - 87% - 77%
- 3,5 (dostateczny plus) – 76% - 70%
- 3,0 (dostateczny) - 69% – 60%
- 2,0 (niedostateczny) - 59% pkt. i mniej

5,0 - Student w pełni osiągnął założone efekty kształcenia. Zna materiał w sposób wyczerpujący i uporządkowany, potrafi samodzielnie analizować zagadnienia i wyciągać trafne wnioski. Wykazuje dużą samodzielność w rozwiązywaniu problemów, aktywnie uczestniczy w zajęciach i potrafi twórczo łączyć wiedzę teoretyczną z praktyką.

4,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie wysokim, z niewielkimi brakami. Zna i rozumie większość zagadnień, radzi sobie z analizą materiału, a drobne nieścisłości nie wpływają na ogólną poprawność pracy. Jest aktywny i odpowiedzialny, potrafi pracować samodzielnie i w grupie.

4,0 - Student opanował materiał w stopniu dobrym. Poprawnie rozumie i wykorzystuje większość zagadnień, choć trudniej mu samodzielnie łączyć je w szersze konteksty. Potrafi wykonać zadania i ćwiczenia, czasem wymaga dodatkowych wskazówek. Uczestniczy w zajęciach w sposób systematyczny, choć mniej aktywny niż najlepsi studenci.

3,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie podstawowym, z widocznymi brakami. Orientuje się w głównych zagadnieniach, ale jego wiedza jest fragmentaryczna i powierzchowna. W zadaniach praktycznych radzi sobie jedynie w prostych sytuacjach, często korzystając ze wskazówek prowadzącego.

3,0 - Student osiągnął minimalny poziom wymaganych efektów kształcenia. Dysponuje wiedzą ogólną i wybiórczą, ma trudności z samodzielnym analizowaniem i rozwiązywaniem problemów. Jego aktywność podczas zajęć jest ograniczona, a poprawne wykonanie zadań wymaga zazwyczaj wsparcia prowadzącego.

2,0 - Student nie osiągnął założonych efektów kształcenia. Nie opanował podstawowych zagadnień, ma trudności z ich zrozumieniem i zastosowaniem. Nie potrafi samodzielnie rozwiązywać nawet prostych zadań, a jego udział w zajęciach nie gwarantuje uzyskania wymaganych kompetencji.

Ćwiczenia

Forma sprawdzania: Poprawność wykonania ćwiczeń, obserwacja studenta, dyskusja, studium przypadku.

Wszystkie zajęcia, niezależnie od ich formy (wykłady, ćwiczenia) są obowiązkowe. W przypadku nieobecności, student zobowiązany jest do jej/ich odrobienia z inną grupą, a jeśli nie jest to możliwe, do zaliczenia materiału u prowadzącego zajęcia po uprzednim uzgodnieniu zasad takiego zaliczenia. Brak uzyskania stosownych zaliczeń ewentualnych nieobecności skutkuje brakiem dopuszczenia do egzaminu końcowego.

Praca własna studenta

Zasady realizacji pracy własnej, w tym jej zakres, formę oraz oczekiwania dotyczące przygotowania studenta, ustala prowadzący zajęcia podczas pierwszych zajęć. Efekty uczenia się osiągnięte w związku z realizacją pracy własnej są weryfikowane podczas egzaminu lub zaliczenia końcowego.

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykłady, e-learning, ćwiczenia, demonstracje, analizy przypadków, dyskusja.

7. Literatura

Literatura obowiązkowa:	Literatura uzupełniająca:
Jaracz, Krystyna, red. „Pielęgniarstwo neurologiczne”, Warszawa, PZWL, 2019	Prusiński, Antoni, "Neurologia praktyczna", Warszawa, PZWL, 2015

8. Kalkulacja ECTS	
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	30
Praca własna studenta	45
SUMA GODZIN	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3

Niniejszy dokument jest własnością PAM NS im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.

**WYDZIAŁ NAUK MEDYCZNYCH
KIERUNEK PIELĘGNIARSTWO
STUDIA II STOPNIA**

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM NAUCZANIA

Informacje ogólne

Nazwa w języku polskim: Poradnictwo w pielęgniarstwie										
1. Kod zajęć: P2-I/2_B_15			2. Liczba punktów ECTS: 2							
3. Kierunek:	Pielęgniarstwo		7. Liczba godzin:	Ogółem	Wykłady	e – learning	Ćwiczenia	Konwersatoria	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
4. Specjalność:	-		8. Studia stacjonarne:	30	10	5	15	-	-	-
5. Rok studiów	I		9. Studia niestacjonarne:							
6. Semestr:	2		10. Poziom studiów:	Studia II stopnia						
Koordynator: <i>Dr n. med. Katarzyna Plagens Rotman</i>										
11. Forma zaliczenia:	Egzamin			12. Język wykładowy:	Polski					

Informacje szczegółowe

1.Cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C 1.	Przekazanie niezbędnych treści związanych z założeniami teoretycznymi poradnictwa w pracy pielęgniarki.
C 2.	Kształtowanie postaw i wrażliwości moralnej oraz nabycie umiejętności oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarstwie.
C 3.	Umiejętność postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych.
C 4.	Edukacja chorego i rodziny w najczęściej występujących problemach zdrowotnych w poradnictwie pielęgniarki.
C 5.	Umiejętność tworzenia broszur i poradników dla pacjenta oraz rodziny z określonymi problemami zdrowotnymi.
C 6.	Przygotowanie studenta do rozpoznawania problemów zdrowotnych wynikających z opieki nad pacjentem.

2. Wymagania wstępne:
Wiedza z zakresu nauk społecznych, humanistycznych oraz opieki specjalistycznej, umiejętność komunikowania się.

3. Efekty kształcenia (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):
<i>W zakresie wiedzy student zna i rozumie</i>

Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu kształcenia	Symbol postawionego celu/ów
B.W11	założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClemente);	sprawdzian opisowy (D)	C1, C3, C4
B.W12.	predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej;	odpowiedź ustna (D)	C1, C2, C3, C4
B.W13.	metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim;	test cząstkowy (D)	C1, C2, C3
B.W14.	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych;	sprawdzian opisowy (D)	C5, C6
B.W15.	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych;	odpowiedź ustna (D)	C1, C2, C3, C4
B.W16.	modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach;	test cząstkowy (D)	C1, C2, C3, C4
B.W17.	regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia;	odpowiedź ustna (D)	C1, C2, C3, C4
B.W18.	zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia;	test cząstkowy (D)	C1, C2, C3, C4
B.W19.	zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej;	odpowiedź ustna (D)	C1, C2, C3, C4
B.W20	założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice);	test cząstkowy (D)	C1, C2, C3, C4
B.W21	założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej;	odpowiedź ustna (D)	C1, C2, C3, C4
B.W22	zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;	odpowiedź ustna (D)	C1, C2, C3, C4
W zakresie umiejętności student potrafi			
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
B.U11.	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;	odpowiedź ustna (D)	C1, C2, C3, C4, C5, C6,
B.U12.	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;	odpowiedź ustna (D)	C1, C2, C3, C4, C5, C6,
B.U13.	udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente);	odpowiedź ustna (D)	C1, C2, C3, C4, C5, C6,
B.U14.	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego;	odpowiedź ustna (D)	C1, C2, C3, C4, C5, C6,
B.U15.	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego;	odpowiedź ustna (D)	C1, C2, C3, C4, C5, C6,
B.U16.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników	odpowiedź ustna (D)	C1, C2, C3, C4, C5, C6,
B.U17.	dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;	odpowiedź ustna (D)	C1, C2, C3, C4, C5, C6,
B.U18.	wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;	odpowiedź ustna (D)	C1, C2, C3, C4, C5, C6,

B.U19.	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi;	odpowiedź ustna (D)	C1, C2, C3, C4, C5, C6,
B.U20.	opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym;	odpowiedź ustna (D)	C1, C2, C3, C4, C5, C6,
B.U21.	planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności;	odpowiedź ustna (D)	C1, C2, C3, C4, C5, C6,
B.U22.	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;	odpowiedź ustna (D)	C1, C2, C3, C4, C5, C6,
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do			
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
B.K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	obserwacja (F)	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7
B.K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	obserwacja (F)	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7
B.K3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	obserwacja (F)	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7
B.K4	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	obserwacja (F)	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7
B.K5	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	obserwacja (F)	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7
B.K6	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów;	obserwacja (F)	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe		Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
TP_B.01	Wykłady	Podstawy teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki, regulacje prawne.	B.W11, B.W12, B.W13, B.W14, B.W15, B.W16
TP_B.02		Transteoretyczny model zmiany.	B.W11, B.W12, B.W13, B.W14, B.W15, B.W16
TP_B.03		Predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego z uwzględnieniem choroby przewlekłej.	B.W11, B.W12, B.W13, B.W14, B.W15, B.W16
TP_B.04		Poradnictwo pielęgniarskie a metody oceny stanu zdrowia pacjenta.	B.W11, B.W12, B.W13, B.W14, B.W15, B.W16
TP_B.05		Zasady postępowania terapeutycznego w przypadku określonych problemów zdrowotnych.	B.W11, B.W12, B.W13, B.W14, B.W15, B.W16
TP_B.06		Diagnoza zagrożeń zdrowotnych u pacjentów na przykładzie wybranych chorób przewlekłych.	B.W11, B.W12, B.W13, B.W14, B.W15, B.W16
TP_B.07		Model zmian Prochaska i DiClemente w udzielaniu porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym.	B.W11, B.W12, B.W13, B.W14, B.W15, B.W16, B.K1-B.K6

TP_B.08	Ćwiczenia	Znaczenie komunikacji terapeutycznej w przygotowaniu pacjenta do samopielegnacji i samoopieki.	B.U11., B.U12., B.U13., B.U15, B.U16, B.U17., B.U18., B.U.18., B.U19, B.K1-B.K6
TP_B.09		Rola pielęgniarki w skutecznym motywowaniu pacjenta do zmiany zachowań zdrowotnych.	B.U11., B.U12., B.U13., B.U15, B.U16, B.U17., B.U18., B.U.18., B.U19, B.K1-B.K6
TP_B.10		Poradnictwo zdrowotne.	B.U11., B.U12., B.U13., B.U15, B.U16, B.U17., B.U18., B.U.18., B.U19, B.K1-B.K6
TP_B.11		Metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich.	B.U11., B.U12., B.U13., B.U15, B.U16, B.U17., B.U18., B.U.18., B.U19, B.K1-B.K6
TP_B.12		Edukacja pacjenta oraz rodziny w wybranych jednostkach chorobowych.	B.U11., B.U12., B.U13., B.U15, B.U16, B.U17., B.U18., B.U.18., B.U19, B.K1-B.K6
TP B.13		Zapobieganie szerzeniu endemicznych chorób cywilizacyjnych.	B.U11., B.U12., B.U13., B.U15, B.U16, B.U17., B.U18., B.U.18., B.U19, B.K1-B.K6

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Przedmiot kończy się egzaminem. Egzamin obejmuje treści z wykładów, ćwiczeń oraz realizowanych w ramach pracy własnej studenta.

Test wiedzy (prawidłowe odpowiedzi):

- 5,0 (bardzo dobry) - 100% – 94 %
- 4,5 (dobry plus) - 93% – 88%
- 4,0 (dobry) - 87% - 77%
- 3,5 (dostateczny plus) – 76% - 70%
- 3,0 (dostateczny) - 69% – 60%
- 2,0 (niedostateczny) - 59% pkt. i mniej

5,0 - Student w pełni osiągnął założone efekty kształcenia. Zna materiał w sposób wyczerpujący i uporządkowany, potrafi samodzielnie analizować zagadnienia i wyciągać trafne wnioski. Wykazuje dużą samodzielność w rozwiązywaniu problemów, aktywnie uczestniczy w zajęciach i potrafi twórczo łączyć wiedzę teoretyczną z praktyką.

4,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie wysokim, z niewielkimi brakami. Zna i rozumie większość zagadnień, radzi sobie z analizą materiału, a drobne nieścisłości nie wpływają na ogólną poprawność pracy. Jest aktywny i odpowiedzialny, potrafi pracować samodzielnie i w grupie.

4,0 - Student opanował materiał w stopniu dobrym. Poprawnie rozumie i wykorzystuje większość zagadnień, choć trudniej mu samodzielnie łączyć je w szersze konteksty. Potrafi wykonać zadania i ćwiczenia, czasem wymaga dodatkowych wskazówek. Uczestniczy w zajęciach w sposób systematyczny, choć mniej aktywny niż najlepsi studenci.

3,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie podstawowym, z widocznymi brakami. Orientuje się w głównych zagadnieniach, ale jego wiedza jest fragmentaryczna i powierzchowna. W zadaniach praktycznych radzi sobie jedynie w prostych sytuacjach, często korzystając ze wskazówek prowadzącego.

3,0 - Student osiągnął minimalny poziom wymaganych efektów kształcenia. Dysponuje wiedzą ogólną i wybiórczą, ma trudności z samodzielnym analizowaniem i rozwiązywaniem problemów. Jego aktywność podczas zajęć jest ograniczona, a poprawne wykonanie zadań wymaga zazwyczaj wsparcia prowadzącego.

2,0 - Student nie osiągnął założonych efektów kształcenia. Nie opanował podstawowych zagadnień, ma trudności z ich zrozumieniem i zastosowaniem. Nie potrafi samodzielnie rozwiązywać nawet prostych zadań, a jego udział w zajęciach nie gwarantuje uzyskania wymaganych kompetencji.

Ćwiczenia

Forma sprawdzania: Poprawność wykonania ćwiczeń, obserwacja studenta, dyskusja, studium przypadku.

Wszystkie zajęcia, niezależnie od ich formy (wykłady, ćwiczenia) są obowiązkowe. W przypadku nieobecności, student zobowiązany jest do jej/ich odrobienia z inną grupą, a jeśli nie jest to możliwe, do zaliczenia materiału u prowadzącego zajęcia po uprzednim uzgodnieniu zasad takiego zaliczenia. Brak uzyskania stosownych zaliczeń ewentualnych nieobecności skutkuje brakiem dopuszczenia do egzaminu końcowego.

Praca własna studenta

Zasady realizacji pracy własnej, w tym jej zakres, formę oraz oczekiwania dotyczące przygotowania studenta, ustala prowadzący zajęcia podczas pierwszych zajęć. Efekty uczenia się osiągnięte w związku z realizacją pracy własnej są weryfikowane podczas egzaminu lub zaliczenia końcowego.

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład, prezentacje, Ćwiczenia, pokazy, Dyskusja, Analiza przypadku.

7. Literatura

Literatura obowiązkowa:	Literatura uzupełniająca:
Płonka-Syroka, Bożena (red.), "Doradztwo, poradnictwo, wsparcie", Warszawa, Wydawnictwo DiG; 2015	Andruszkiewicz A., Banaszkiewicz M., Promocja zdrowia w praktyce pielęgniarstwa i położnej PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2019

8. Kalkulacja ECTS

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	30
Praca własna studenta	25
SUMA GODZIN	55
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

Niniejszy dokument jest własnością PAM NS im. Mieszka I w Poznaniu i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.

**WYDZIAŁ NAUK MEDYCZNYCH
KIERUNEK PIELĘGNIARSTWO
STUDIA II STOPNIA**

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM NAUCZANIA

Informacje ogólne

Nazwa w języku polskim: Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych – zaburzenia zdrowia psychicznego										
1. Kod zajęć: P2-I/2_B_16			2. Liczba punktów ECTS: 3							
3. Kierunek:	Pielęgniarstwo		7. Liczba godzin:	Ogółem	Wykłady	e – learning	Ćwiczenia	Konwersatoria	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
4. Specjalność:	-		8. Studia niestacjonarne:	30	15	5	10	-	-	-
5. Rok studiów	I									
6. Semestr:	2		9. Poziom studiów:	Studia II stopnia						
Koordynator: Mgr Justyna Kiejda										
10. Forma zaliczenia:	Egzamin		11. Język wykładowy:	Polski						

Informacje szczegółowe

1.Cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C 1.	Nabycie wiedzy z zakresu wybranych zaburzeń i chorób psychicznych, skutków przewlekłej choroby, problemów pielęgnacyjnych, oraz stosowane odpowiednich metod leczenia farmakologicznego i pozafarmakologicznego.
C 2.	Zapoznanie z rodzajami świadczeń medyczno-społecznych skierowanych dla pacjentów z chorobą psychiczną.
C 3.	Przygotowanie do realizacji i zastosowania rehabilitacji psychiatrycznej w tym treningu umiejętności społecznych, rehabilitacji procesów poznawczych oraz prowadzenia psychoedukacji.
C 4.	Nabycie wiedzy i umiejętności komunikowania się z pacjentami w wybranych jednostkach chorobowych oraz nawiązywać współpracę z osobami bliskimi dla pacjentów.
C 5.	Ukazanie istoty przestrzegania procedur i zasad zapobiegania zakażeniom szpitalnym w odniesieniu do specyfiki oddziału psychiatrycznego oraz wykorzystywanie współczesnej technologii i prowadzenia dokumentacji.
C 6.	Nabycie wiedzy z zakresu narzędzi badawczych służących do oceny stanu psychicznego pacjenta, objawów chorobowych jak i wskaźników mających wpływ na funkcjonowanie pacjenta i jego rodziny.
C 7.	Umocnienie poczucia odpowiedzialności, współpracy jak i przestrzegania etyki zawodowej i moralnej.
2. Wymagania wstępne:	
Wiedza, umiejętności oraz kompetencje z zakresu przedmiotu Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne, znajomość psychopatologii zaburzeń psychicznych. Wiedza z zakresu podstaw neurologii, geriatric i farmakologii.	

3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne)			
W zakresie wiedzy student zna i rozumie			
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
B.W4.	objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne;	Zaliczenie pisemne/egzamin, obserwacja, dyskusja	C1
B.W32	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc;	Zaliczenie pisemne/egzamin, obserwacja, dyskusja	C1, C3, C4
B.W48.	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich;	Zaliczenie pisemne/egzamin, obserwacja, dyskusja	C1, C4
B.W49.	przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień;	Zaliczenie pisemne/egzamin, obserwacja, dyskusja	C1
B.W50.	zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym;	Zaliczenie pisemne/egzamin, obserwacja, dyskusja	C1
B.W51.	zakres pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom;	Zaliczenie pisemne/egzamin, obserwacja, dyskusja	C2
W zakresie umiejętności student potrafi			
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
B.U5.	stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej również w oddziale psychiatrycznym;	Obserwacja	C5
B.U11.	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;	Obserwacja i dyskusja	C1
B.U12.	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;	Praca pisemna/ zaliczenie pisemne	C7
B.U13.	udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente);	Obserwacja/ Dyskusja	C3, C4
B.U14.	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego;	Obserwacja, praca pisemna/zaliczenie pisemne	C3, C4
B.U16.	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarstwa;	Praca pisemna/ zaliczenie pisemne	C1, C2, C3, C4, C6
B.U18.	wdrażać działania terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;	Praca pisemna/ zaliczenie pisemne	C1,

B.U57.	oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje zdrowotne;	Praca pisemna/ Zaliczenie pisemne	C1, C2, C3, C4, C6
B.U58.	analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta dostępne programy promocji zdrowia psychicznego;	Dyskusja	C1, C2, C3
B.U59.	rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej;	Dyskusja	C1, C4, C6
B.U60.	przewodzić psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosować treningi umiejętności społecznych jako formę rehabilitacji psychiatrycznej;	Praca pisemna/ zaliczenie pisemne	C3, C4
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do			
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji Efektu	Symbol postawionego celu/ów
B.K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych, przestrzegania tajemnicy zawodowej oraz praw pacjenta;	Obserwacja	C7
B.K2	formułowania opinii dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	Obserwacja	C7
B.K3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i solidarności zawodową;	Obserwacja	C7
B.K4	rozwiązywania złożonych problemów etyczne związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań w psychiatrii;	Obserwacja	C7
B.K5	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	Obserwacja	C2, C7
B.K6	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	Obserwacja	C2, C7

4. Treści programowe:			
Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe		Odniesienie do efektów kształcenia- Symbol
TP_B01		Skale diagnostyczne w psychiatrii.	B.W32, B.W4, B.W48 B.W49. B.W50. B.W50. B.W51. B.U5. B.U11. B.U12. B.U13. B.U14. B.U16. B.U5. B.U18, B.U57, B.U58, B.U59, B.U60, K1, K2, K3, K4, K5, K6
TP_B02		Podstawowa farmakoterapia stosowana w chorobach i zaburzeniach psychicznych, część I.	B.W32, B.W4, B.W48 B.W49. B.W50. B.W50. B.W51. B.U5. B.U11. B.U12. B.U13. B.U14. B.U16. B.U5. B.U18, B.U57, B.U58, B.U59, B.U60, K1, K2, K3, K4, K5, K6
TP_B02		Powikłania farmakoterapii, część II.	B.W32, B.W4, B.W48 B.W49. B.W50. B.W50. B.W51. B.U5. B.U11. B.U12. B.U13. B.U14. B.U16. B.U5. B.U18, B.U57,

			B.U58, B.U59, B.U60, K1, K2, K3, K4, K5, K6
TP_B03	Wykłady	Charakterystyka wybranych chorób i zaburzeń psychicznych (dorosłych oraz dzieci i młodzieży), analiza przypadku część 1.	B.W32, B.W4, B.W48 B.W49. B.W50. B.W50. B.W51. B.U5. B.U11. B.U12. B.U13. B.U14. B.U16. B.U5. B.U18, B.U57, B.U58, B.U59, B.U60, K1, K2, K3, K4, K5, K6
TP_B03		Charakterystyka wybranych chorób i zaburzeń psychicznych (dorosłych oraz dzieci i młodzieży), analiza przypadku, część II.	B.W32, B.W4, B.W48 B.W49. B.W50. B.W50. B.W51. B.U5. B.U11. B.U12. B.U13. B.U14. B.U16. B.U5. B.U18, B.U57, B.U58, B.U59, B.U60, K1, K2, K3, K4, K5, K6
TP_B04		Opieka pielęgniarstwa nad pacjentem chorym psychicznie, analiza przypadku.	B.W32, B.W4, B.W48 B.W49. B.W50. B.W50. B.W51. B.U5. B.U11. B.U12. B.U13. B.U14. B.U16. B.U5. B.U18, B.U57, B.U58, B.U59, B.U60, K1, K2, K3, K4, K5, K6
TP_B05		Psychoedukacja – podstawy teoretyczne.	B.W32, B.W4, B.W48 B.W49. B.W50. B.W50. B.W51. B.U5. B.U11. B.U12. B.U13. B.U14. B.U16. B.U5. B.U18, B.U57, B.U58, B.U59, B.U60, K1, K2, K3, K4, K5, K6
TP_B06		Rehabilitacja psychiatryczna – podstawy teoretyczne	B.W32, B.W4, B.W48 B.W49. B.W50. B.W50. B.W51. B.U5. B.U11. B.U12. B.U13. B.U14. B.U16. B.U5. B.U18, B.U57, B.U58, B.U59, B.U60, K1, K2, K3, K4, K5, K6
TP_B06			
TP_B06	E-learning	Rodzaje świadczeń medyczno-społecznych oferowanych dla osób z problemami psychicznymi w trakcie i po zakończeniu hospitalizacji.	B.W32, B.W4, B.W48 B.W49. B.W50. B.W50. B.W51. B.U5. B.U11. B.U12. B.U13. B.U14. B.U16. B.U5. B.U18, B.U57, B.U58, B.U59, B.U60, K1, K2, K3, K4, K5, K6
TP_B07		Prowadzenie dokumentacji i obserwacji stanu psychicznego pacjenta.	B.W32, B.W4, B.W48 B.W49. B.W50. B.W50. B.W51. B.U5. B.U11. B.U12. B.U13. B.U14. B.U16. B.U5. B.U18, B.U57, B.U58, B.U59, B.U60, K1, K2, K3, K4, K5, K6
TP_B08		Transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente).	B.W32, B.W4, B.W48 B.W49. B.W50. B.W50. B.W51. B.U5. B.U11. B.U12. B.U13. B.U14. B.U16. B.U5. B.U18, B.U57, B.U58, B.U59, B.U60, K1, K2, K3, K4, K5, K6
TP_B09		Psychoedukacja - praktyczne zastosowanie – symulacja.	B.W32, B.W4, B.W48 B.W49. B.W50. B.W50. B.W51. B.U5. B.U11. B.U12. B.U13. B.U14. B.U16. B.U5. B.U18, B.U57, B.U58, B.U59, B.U60, K1, K2, K3, K4, K5, K6
TP_B10		Rehabilitacja psychiatryczna – zastosowanie praktyczne/warsztaty.	B.W32, B.W4, B.W48 B.W49. B.W50. B.W50. B.W51. B.U5.

			B.U11. B.U12. B.U13. B.U14. B.U16. B.U5. B.U18, B.U57, B.U58, B.U59, B.U60, K1, K2, K3, K4, K5, K6
TP_B11	Ćwiczenia	Rehabilitacja procesów poznawczych w psychiatrii – praktyczne zastosowanie – symulacja/warsztaty.	B.W32, B.W4, B.W48 B.W49. B.W50. B.W50. B.W51. B.U5. B.U11. B.U12. B.U13. B.U14. B.U16. B.U5. B.U18, B.U57, B.U58, B.U59, B.U60, K1, K2, K3, K4, K5, K6
TP_B12		Komunikacja z pacjentem chorym psychicznie i nawiązywanie współpracy z jego osobami bliskimi.	B.W32, B.W4, B.W48 B.W49. B.W50. B.W50. B.W51. B.U5. B.U11. B.U12. B.U13. B.U14. B.U16. B.U5. B.U18, B.U57, B.U58, B.U59, B.U60, K1, K2, K3, K4, K5, K6
TP_B13		Komunikowanie w praktyce – symulacja.	B.W32, B.W4, B.W48 B.W49. B.W50. B.W50. B.W51. B.U5. B.U11. B.U12. B.U13. B.U14. B.U16. B.U5. B.U18, B.U57, B.U58, B.U59, B.U60, K1, K2, K3, K4, K5, K6

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Przedmiot kończy się egzaminem. Egzamin obejmuje treści realizowane w ramach wykładów, ćwiczeń i pracy własnej studenta.

Test wiedzy (prawidłowe odpowiedzi):

- 5,0 (bardzo dobry) - 100% – 94 %
- 4,5 (dobry plus) - 93% – 88%
- 4,0 (dobry) - 87% - 77%
- 3,5 (dostateczny plus) – 76% - 70%
- 3,0 (dostateczny) - 69% – 60%
- 2,0 (niedostateczny) - 59% pkt. i mniej

5,0 - Student w pełni osiągnął założone efekty kształcenia. Zna materiał w sposób wyczerpujący i uporządkowany, potrafi samodzielnie analizować zagadnienia i wyciągać trafne wnioski. Wykazuje dużą samodzielność w rozwiązywaniu problemów, aktywnie uczestniczy w zajęciach i potrafi twórczo łączyć wiedzę teoretyczną z praktyką.

4,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie wysokim, z niewielkimi brakami. Zna i rozumie większość zagadnień, radzi sobie z analizą materiału, a drobne nieścisłości nie wpływają na ogólną poprawność pracy. Jest aktywny i odpowiedzialny, potrafi pracować samodzielnie i w grupie.

4,0 - Student opanował materiał w stopniu dobrym. Poprawnie rozumie i wykorzystuje większość zagadnień, choć trudniej mu samodzielnie łączyć je w szersze konteksty. Potrafi wykonać zadania i ćwiczenia, czasem wymaga dodatkowych wskazówek. Uczestniczy w zajęciach w sposób systematyczny, choć mniej aktywny niż najlepsi studenci.

3,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie podstawowym, z widocznymi brakami. Orientuje się w głównych zagadnieniach, ale jego wiedza jest fragmentaryczna i powierzchowna. W zadaniach praktycznych radzi sobie jedynie w prostych sytuacjach, często korzystając ze wskazówek prowadzącego.

3,0 - Student osiągnął minimalny poziom wymaganych efektów kształcenia. Dysponuje wiedzą ogólną i wybiórczą, ma trudności z samodzielnym analizowaniem i rozwiązywaniem problemów. Jego aktywność podczas zajęć jest ograniczona, a poprawne wykonanie zadań wymaga zazwyczaj wsparcia prowadzącego.

2,0 - Student nie osiągnął założonych efektów kształcenia. Nie opanował podstawowych zagadnień, ma trudności z ich zrozumieniem i zastosowaniem. Nie potrafi samodzielnie rozwiązywać nawet prostych zadań, a jego udział w zajęciach nie gwarantuje uzyskania wymaganych kompetencji.

Ćwiczenia

Forma sprawdzania: Poprawność wykonania ćwiczeń, obserwacja studenta, dyskusja, studium przypadku.

Wszystkie zajęcia, niezależnie od ich formy (wykłady, ćwiczenia) są obowiązkowe. W przypadku nieobecności, student zobowiązany jest do jej/ich odrobienia z inną grupą, a jeśli nie jest to możliwe, do zaliczenia materiału u prowadzącego zajęcia po uprzednim uzgodnieniu zasad takiego zaliczenia. Brak uzyskania stosownych zaliczeń ewentualnych nieobecności skutkuje brakiem dopuszczenia do egzaminu końcowego.

Praca własna studenta

Zasady realizacji pracy własnej, w tym jej zakres, formę oraz oczekiwania dotyczące przygotowania studenta, ustala prowadzący zajęcia podczas pierwszych zajęć. Efekty uczenia się osiągnięte w związku z realizacją pracy własnej są weryfikowane podczas egzaminu lub zaliczenia końcowego.

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład, Prezentacje multimedialne, Dyskusja, Symulacja, Warsztaty.

7. Literatura

Literatura obowiązkowa:	Literatura uzupełniająca:
Jarema, Marek (red.) "Psychiatria", Warszawa, PZWL, 2018.	Wilczek-Różycka E., Komunikowanie się z chorym psychicznie, Wydawnictwo PZWL Warszawa 2019
Jarema, Marek, „Analiza przypadków klinicznych w psychiatrii”, Warszawa, PZWL, 2019.	

8. Kalkulacja ECTS

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	30
Praca własna studenta	45
SUMA GODZIN	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3

Niniejszy dokument jest własnością PAM NS im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawy z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.

**WYDZIAŁ NAUK MEDYCZNYCH
KIERUNEK PIELĘGNIARSTWO
STUDIA II STOPNIA**

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM NAUCZANIA

Informacje ogólne

Nazwa w języku polskim: Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych – rany przewlekłe i przetoki										
1. Kod zajęć: P2-I/1_B_17			2. Liczba punktów ECTS: 2							
3. Kierunek:	Pielęgniarstwo		7. Liczba godzin:	Ogółem	Wykłady	e – learning	Ćwiczenia	Konwersatoria	Zajęcia praktyczne	Praktyki Zawodowe
4. Specjalność:	-		8. Studia niestacjonarne:	35	15	5	15	-	-	-
5. Rok studiów	I									
6. Semestr:	1		9. Poziom studiów:	Studia II stopnia						
Koordynator: <i>Mgr Zuzanna Konrady</i>										
10. Forma zaliczenia:	Egzamin		11. Język wykładowy:	Polski						

Informacje szczegółowe

1.Cele kształcenia:			
C 1.	Zapoznanie studenta z rodzajami badań diagnostycznych stosowanych w podejrzeniu przetoki jelitowej oraz w najczęściej występujących ranach przewlekłych.		
C 2.	Przygotowanie studenta do edukowania pacjentów z przetoką jelitową i profilaktyki powikłań oraz doboru sprzętu stomijnego.		
C 3.	Przekazanie zasad przygotowania pacjenta oraz jego rodziny do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany.		
C 4.	Nabycie umiejętności rozpoznawania sytuacji psychologicznej pacjenta w procesie leczenia ran i przetok.		
C 5.	Zapoznanie z zasadami ordynowania leków, opatrunków specjalistycznych oraz sprzętu stomijnego.		
C 6.	Przygotowanie studenta do pielęgnowania ran przewlekłych.		
2. Wymagania wstępne:			
Konieczna jest wiedza z zakresu anatomii, fizjologii i patofizjologii: zmian w ranie przewlekłej, zmian w funkcjonowaniu układu pokarmowego oraz moczowego, a także zaburzeń integralności skóry.			
3. Efekty kształcenia (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):			
W zakresie wiedzy student zna i rozumie			
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego. Student zna:	Sposób weryfikacji efektu kształcenia	Symbol postawionego celu/ów

B.W38.	metody oceny ran przewlekłych i ich klasyfikację;	Zaliczenie pisemne, dyskusja	C1-C6
B.W39.	nowoczesne metody terapii i rolę hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w procesie leczenia najczęściej występujących ran przewlekłych, w szczególności owrzodzeń żylnych, owrzodzeń niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń, zespołu stopy cukrzycowej;	Zaliczenie pisemne, dyskusja	C1-C6
B.W40.	zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych;	Zaliczenie pisemne, dyskusja	C1-C6
B.W41.	zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki występowania ran oraz ich powikłań;	Zaliczenie pisemne, dyskusja	C1-C6
B.W42.	zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań;	Zaliczenie pisemne, dyskusja	C1-C6
B.W43.	zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową oraz jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki oraz zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji;	Zaliczenie pisemne, dyskusja	C1-C6

W zakresie umiejętności student potrafi

Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć złożonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
B.U12.	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;	Zaliczenie pisemne, dyskusja	C1-C6
B.U16.	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarstkich;	Zaliczenie pisemne, dyskusja	C1-C6
B.U40.	oceniać i klasyfikować rany przewlekłe;	Zaliczenie pisemne, dyskusja	C1-C6
B.U41.	dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany;	Zaliczenie pisemne, dyskusja	C1-C6
B.U42.	przygotowywać pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany;	Zaliczenie pisemne, dyskusja	C1-C6
B.U43.	stosować nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych;	Zaliczenie pisemne, dyskusja	C1-C6
B.U44.	przygotowywać pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewniać doradztwo w doborze sprzętu stomijnego;	Zaliczenie pisemne, dyskusja	C1-C6

W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do

Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć złożonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
B.K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	Dyskusja	C1-C6
B.K3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i solidarność zawodową;	Dyskusja	C1-C6
B.K4	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	Dyskusja	C1-C6
B.K5	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	Dyskusja	C1-C6

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe	Odniesienie do efektów kształcenia- Symbol
---	--------------------------	---

TP_B01	Wykłady	Omówienie rodzajów badań diagnostycznych stosowanych w podejrzeniu przetoki jelitowej.	B.W39 – B.W41 B.W42, B.W.43
TP_B02		Rodzaje przetok i prawidłowa ich pielęgnacja.	
TP_B03		Profilaktyka powikłań w przetoce jelitowej.	
TP_B04		Adaptacja psychologiczna pacjentów po wyłonieniu przetoki jelitowej. Powrót do aktywności.	
TP_B05		Dobranie metod i środków a także opatrunków specjalistycznych do miejscowego leczenia owrzodzeń w zależności od rodzaju i fazy gojenia rany.	
TP_B05		Zasady doboru środków stosowanych do pielęgnacji skóry pacjenta z podwyższonym ryzykiem rozwoju odleżyn.	
TP_B06		Ordynowanie leków.	
TP_B07	Wykład e-learning	Stowarzyszenia i grupy wsparcia dla osób z wyłonią przetoką jelitową.	B.U42
TP_B08	Ćwiczenia	Rodzaje sprzętu stomijnego.	B.U12, B.U16, B.U40 – B.U44, B.K2- B.K5
TP_B09		Rodzaje opatrunków specjalistycznych i ich zastosowanie w zależności od stopnia zaawansowania odleżyny.	
TP_B10		Wybór metod leczenia odleżyn uzależniony jest od stadium zaawansowania odleżyny dostępnych środków i przyjętych metod postępowania.	
TP_B11		Rekomendowany wybór stosowania antyseptyków oraz lavaseptyków w leczeniu ran przewlekłych.	
TP_B10		Dobór właściwych środków nawilżających skór	
TP_B13		Pielęgnacja pacjentów w różnych jednostkach chorobowych.	
TP_B14		Prowadzenie stosownej dokumentacji.	
TP_B15		Prowadzenie edukacji pacjenta i jego bliskich.	

5.Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Przedmiot kończy się egzaminem. Egzamin obejmuje treści z wykładów, ćwiczeń oraz realizowane w ramach pracy własnej studenta.

Test wiedzy (prawidłowe odpowiedzi):

- 5,0 (bardzo dobry) - 100% – 94 %
- 4,5 (dobry plus) - 93% – 88%
- 4,0 (dobry) - 87% - 77%
- 3,5 (dostateczny plus) – 76% - 70%
- 3,0 (dostateczny) - 69% – 60%
- 2,0 (niedostateczny) - 59% pkt. i mniej

5,0 - Student w pełni osiągnął założone efekty kształcenia. Zna materiał w sposób wyczerpujący i uporządkowany, potrafi samodzielnie analizować zagadnienia i wyciągać trafne wnioski. Wykazuje dużą samodzielność w rozwiązywaniu problemów, aktywnie uczestniczy w zajęciach i potrafi twórczo łączyć wiedzę teoretyczną z praktyką.

4,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie wysokim, z niewielkimi brakami. Zna i rozumie większość zagadnień, radzi sobie z analizą materiału, a drobne nieścisłości nie wpływają na ogólną poprawność pracy. Jest aktywny i odpowiedzialny, potrafi pracować samodzielnie i w grupie.

4,0 - Student opanował materiał w stopniu dobrym. Poprawnie rozumie i wykorzystuje większość zagadnień, choć trudniej mu samodzielnie łączyć je w szersze konteksty. Potrafi wykonać zadania i ćwiczenia, czasem wymaga dodatkowych wskazówek. Uczestniczy w zajęciach w sposób systematyczny, choć mniej aktywny niż najlepsi studenci.

3,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie podstawowym, z widocznymi brakami. Orientuje się w głównych zagadnieniach, ale jego wiedza jest fragmentaryczna i powierzchowna. W zadaniach praktycznych radzi sobie jedynie w prostych sytuacjach, często korzystając ze wskazówek prowadzącego.

3,0 - Student osiągnął minimalny poziom wymaganych efektów kształcenia. Dysponuje wiedzą ogólną i wybiórczą, ma trudności z samodzielnym analizowaniem i rozwiązywaniem problemów. Jego aktywność podczas zajęć jest ograniczona, a poprawne wykonanie zadań wymaga zazwyczaj wsparcia prowadzącego.

2,0 - Student nie osiągnął założonych efektów kształcenia. Nie opanował podstawowych zagadnień, ma trudności z ich zrozumieniem i zastosowaniem. Nie potrafi samodzielnie rozwiązywać nawet prostych zadań, a jego udział w zajęciach nie gwarantuje uzyskania wymaganych kompetencji.

Ćwiczenia

Forma sprawdzania: Poprawność wykonania ćwiczeń, obserwacja studenta, dyskusja, studium przypadku.

Wszystkie zajęcia, niezależnie od ich formy (wykłady, ćwiczenia) są obowiązkowe. W przypadku nieobecności, student zobowiązany jest do jej/ich odrobienia z inną grupą, a jeśli nie jest to możliwe, do zaliczenia materiału u prowadzącego zajęcia po uprzednim uzgodnieniu zasad takiego zaliczenia. Brak uzyskania stosownych zaliczeń ewentualnych nieobecności skutkuje brakiem dopuszczenia do egzaminu końcowego.

Praca własna studenta

Zasady realizacji pracy własnej, w tym jej zakres, formę oraz oczekiwania dotyczące przygotowania studenta, ustala prowadzący zajęcia podczas pierwszych zajęć. Efekty uczenia się osiągnięte w związku z realizacją pracy własnej są weryfikowane podczas egzaminu lub zaliczenia końcowego.

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład, Prezentacje multimedialne, Dyskusja.

7. Literatura

Literatura obowiązkowa:	Literatura uzupełniająca:
Głuszek, Stanisław, "Chirurgia", Warszawa, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2019	Marciniak R., Banasiewicz T., Drews M., <i>Zbiorniki jelitowe</i> , Termedia, Poznań 2013

8. Kalkulacja ECTS

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	35
Praca własna studenta	25
SUMA GODZIN	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

Niniejszy dokument jest własnością PAM NS im. Mieszka I w Poznaniu i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.

**WYDZIAŁ NAUK MEDYCZNYCH
KIERUNEK PIELĘGNIARSTWO
STUDIA II STOPNIA**

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM NAUCZANIA

Informacje ogólne

Nazwa w języku polskim: Opieka i edukacja w chorobach przewlekłych – ból											
1. Kod zajęć: P2-I/2_B_18				2. Liczba punktów ECTS: 2							
3. Kierunek:	Pielęgniarstwo			7. Liczba godzin:	Ogółem	Wykłady	e – learning	Ćwiczenia	Konwersatoria	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
4. Specjalność:	-			8. Studia niestacjonarne:	35	15	5	15	-	-	-
5. Rok studiów	I										
6. Semestr:	2			9. Poziom studiów:	Studia II stopnia						
Koordynator: <i>Dr n. med. Maria Połocka – Molińska</i>											
10. Forma zaliczenia:	Egzamin			11. Język wykładowy:	Polski						

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu /cele kształcenia:			
C 1.	Opanowanie wiedzy i umiejętności z zakresu opieki i edukacji terapeutycznej nad pacjentami z chorobą przebiegającą z bólem.		
C 2.	Zapoznanie z epidemiologią i etiologią chorób przebiegających z bólem.		
C3.	Zapoznanie z metodami leczenia chorób przebiegających z bólem.		
C 4.	Opanowanie wiedzy i umiejętności z zakresu monitorowania bólu.		
C 5.	Opanowanie wiedzy i umiejętności z zakresu edukacji zdrowotnej pacjenta i jego rodziny w aspekcie samoopieki.		
2. Wymagania wstępne:			
Wiedza z zakresu anatomii i patofizjologii.			
3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):			
W zakresie wiedzy student zna i rozumie			
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu kształcenia	Symbol postawionego celu/ów

B.W1	mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych;	Zaliczenie pisemne, dyskusja	C1-C5
B.W2.	regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;	Zaliczenie pisemne, dyskusja	C1-C5
B.W3.	zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, oraz określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zleceń;	Zaliczenie pisemne, dyskusja	C1-C5
B.W4.	objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne;	Zaliczenie pisemne, dyskusja	C1-C5
B.W44.	metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz niefarmakologiczne metody jego leczenia;	Zaliczenie pisemne, dyskusja	C1-C5
W zakresie umiejętności student potrafi			
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawione go celu/ów
B.U1.	dobierać i przygotowywać zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta;	Zaliczenie pisemne, dyskusja	C1-C5
B.U2.	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych;	Zaliczenie pisemne, dyskusja	C1-C5
B.U3.	ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawiać na nie recepty lub zlecenia;	Zaliczenie pisemne, dyskusja	C1-C5
B.U12.	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;	Zaliczenie pisemne, dyskusja	C1-C5
B.U18.	wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;	Zaliczenie pisemne, dyskusja	C1-C5
B.U20.	opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym;	Zaliczenie pisemne, dyskusja	C1-C5
B.U45.	oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego;	Zaliczenie pisemne, dyskusja	C1-C5
B.U46.	dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta;	Zaliczenie pisemne, dyskusja	C1-C5
B.U47.	monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego;	Zaliczenie pisemne, dyskusja	C1-C5
B.U48.	przewodzić edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu;	Zaliczenie pisemne, dyskusja	C1-C5
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do			
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawione go celu/ów
B.K1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	Dyskusja	C1-C5
B.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	Dyskusja	C1-C5
B.K4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	Dyskusja	C1-C5

B.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	Dyskusja	C1-C5
B.K6.	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów;	Dyskusja	C1-C5

4. Treści programowe:			
Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe		Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
TP_B01	Wykłady	Ból jako piąty parametr życia – rodzaje i patofizjologia bólu.	B.W1, B.W2. B.W3, B.W4, B.W44,
TP_B02		Metody oceny bólu.	
TP_B03		Farmakoterapia bólu – drabina analgetyczna.	
TP_B04		Metody znieczulenia regionalnego.	
TP_B05		Wielodyscyplinarne metody leczenia bólu – postępowanie niefarmakologiczne.	
		Rola pielęgniarki w opiece nad pacjentem bólem – aspekt bio-psycho-społeczny.	
TP_B07	Wykład e-learning	Ból przewlekły u dzieci i osób starszych – specyfika obrazu klinicznego oraz strategii leczenia.	
TP_B08	Ćwiczenia	Ból pooperacyjny w aspekcie kategoryzacji pacjentów oraz zabiegów.	B.U12, B.U18, B.U20, B.U45 – B.U48, B.K1, B.K2, B.K4, B.K5, B.K6
TP_B09		Przetrwały ból pooperacyjny.	
TP_B10		Ból w narządzie ruchu – obraz kliniczny, problemy społeczne, metody leczenia.	
TP_B11		Bóle głowy – wtórne, napięciowe, migrena, klasterowe.	
TP_B10		Szczególny rodzaj bólu - ból z odstawienia leków przeciwbólowych	
TP_B13		Ból w chorobie nowotworowej – podstawowy, przebiegający oraz sposoby leczenia.	
TP_B14		Ból neuropatyczny – najczęstsze zespoły bólu neuropatycznego.	
TP_B15		Rola edukacyjna personelu pielęgniarskiego w aspekcie samoopieki pacjenta z chorobami przebiegającymi z bólem.	

5.Warunki zaliczenia: (typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:
<p>Przedmiot kończy się egzaminem. Egzamin obejmuje treści z wykładów, ćwiczeń oraz pracy własnej studenta.</p> <p>Test wiedzy (prawidłowe odpowiedzi):</p> <ul style="list-style-type: none"> – 5,0 (bardzo dobry) - 100% – 94 % – 4,5 (dobry plus) - 93% – 88% – 4,0 (dobry) - 87% - 77% – 3,5 (dostateczny plus) – 76% - 70% – 3,0 (dostateczny) - 69% – 60% – 2,0 (niedostateczny) - 59% pkt. i mniej <p>5,0 - Student w pełni osiągnął założone efekty kształcenia. Zna materiał w sposób wyczerpujący i uporządkowany, potrafi samodzielnie analizować zagadnienia i wyciągać trafne wnioski. Wykazuje dużą samodzielność w rozwiązywaniu problemów, aktywnie uczestniczy w zajęciach i potrafi twórczo łączyć wiedzę teoretyczną z praktyką.</p> <p>4,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie wysokim, z niewielkimi brakami. Zna i rozumie większość zagadnień, radzi sobie z analizą materiału, a drobne nieścisłości nie wpływają na ogólną poprawność pracy. Jest aktywny i odpowiedzialny, potrafi pracować samodzielnie i w grupie.</p>

4,0 - Student opanował materiał w stopniu dobrym. Poprawnie rozumie i wykorzystuje większość zagadnień, choć trudniej mu samodzielnie łączyć je w szersze konteksty. Potrafi wykonać zadania i ćwiczenia, czasem wymaga dodatkowych wskazówek. Uczestniczy w zajęciach w sposób systematyczny, choć mniej aktywny niż najlepsi studenci.

3,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie podstawowym, z widocznymi brakami. Orientuje się w głównych zagadnieniach, ale jego wiedza jest fragmentaryczna i powierzchowna. W zadaniach praktycznych radzi sobie jedynie w prostych sytuacjach, często korzystając ze wskazówek prowadzącego.

3,0 - Student osiągnął minimalny poziom wymaganych efektów kształcenia. Dysponuje wiedzą ogólną i wybiórczą, ma trudności z samodzielnym analizowaniem i rozwiązywaniem problemów. Jego aktywność podczas zajęć jest ograniczona, a poprawne wykonanie zadań wymaga zazwyczaj wsparcia prowadzącego.

2,0 - Student nie osiągnął założonych efektów kształcenia. Nie opanował podstawowych zagadnień, ma trudności z ich zrozumieniem i zastosowaniem. Nie potrafi samodzielnie rozwiązywać nawet prostych zadań, a jego udział w zajęciach nie gwarantuje uzyskania wymaganych kompetencji.

Ćwiczenia

Forma sprawdzania: Poprawność wykonania ćwiczeń, obserwacja studenta, dyskusja, studium przypadku.

Wszystkie zajęcia, niezależnie od ich formy (wykłady, ćwiczenia) są obowiązkowe. W przypadku nieobecności, student zobowiązany jest do jej/ich odrobienia z inną grupą, a jeśli nie jest to możliwe, do zaliczenia materiału u prowadzącego zajęcia po uprzednim uzgodnieniu zasad takiego zaliczenia. Brak uzyskania stosownych zaliczeń ewentualnych nieobecności skutkuje brakiem dopuszczenia do egzaminu końcowego.

Praca własna studenta

Zasady realizacji pracy własnej, w tym jej zakres, formę oraz oczekiwania dotyczące przygotowania studenta, ustala prowadzący zajęcia podczas pierwszych zajęć. Efekty uczenia się osiągnięte w związku z realizacją pracy własnej są weryfikowane podczas egzaminu lub zaliczenia końcowego.

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład, Prezentacje multimedialne, Dyskusja, Ćwiczenia, symulacje, analiza przypadku

7. Literatura

Literatura obowiązkowa:	Literatura uzupełniająca:
Leppert, Wojciech, "Ból przewlekły", Warszawa, PZWL, 2018.	Wordliczek J., Dobrogowski J.: Leczenie bólu. PZWL, Warszawa, 3, 2017
	Mayzner-Zawadzka, Ewa, "Anestezjologia kliniczna z elementami intensywnej terapii i leczenia bólu", T. 1, i T. 2, Warszawa, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2009.

8. Kalkulacja ECTS – proponowana:

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	35
Praca własna studenta	25
SUMA GODZIN	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

Niniejszy dokument jest własnością PAM NS im. Mieszka I w Poznaniu i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.

**WYDZIAŁ NAUK MEDYCZNYCH
KIERUNEK PIELĘGNIARSTWO
STUDIA II STOPNIA**

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM NAUCZANIA

Informacje ogólne

Nazwa w języku polskim: Leczenie nerkozastępcze											
1. Kod zajęć: P2-II/3_B_19				2. Liczba punktów ECTS: 4							
3. Kierunek:	Pielęgniarstwo			7. Liczba godzin:	Ogółem	Wykłady	e – learning	Ćwiczenia	Konwersatoria	Zajęcia praktyczne	Praktyki Zawodowe
4. Specjalność:	-			8. Studia niestacjonarne:	30	10	5	15	-	-	-
5. Rok studiów	II										
6. Semestr:	3			9. Poziom studiów:	Studia II stopnia						
Koordynator: Dr n. med. Leszek Niepolski											
10. Forma zaliczenia:	Egzamin			11. Język wykładowy:	Polski						

Informacje szczegółowe

1.Cele kształcenia:	
C1.	Opanowanie wiedzy i umiejętności z zakresu opieki i edukacji terapeutycznej nad pacjentami z chorobą przewlekłą nerek.
C2.	Zapoznanie z aspektami prawnymi i etycznymi transplantologii, organizacją i koordynacją na poziomie szpitala pobrania narządów od zmarłych wskutek nieodwracalnego zatrzymania krążenia.
C3.	Charakterystyka dostępów – przetoki, cewniki.
C4.	Zapoznanie z formami leczenia nerkozastępczego.

2. Wymagania wstępne:
Wiedza z zakresu anatomii, fizjologii i patofizjologii układu moczowego i krążenia.

3. Efekty kształcenia (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):
<i>W zakresie wiedzy student zna</i>

Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego.	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
B.W1.	mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych;	odpowiedź ustna, test pisemny	C1-C4
B.W28.	standardy specjalistycznej opieki pielęgniarstwa nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT);	odpowiedź ustna, test pisemny	C1-C4
B.W29	zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa ADO, hemodializa, hiperalimentacja);	odpowiedź ustna, test pisemny	C1-C4
B.W30.	przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową;	odpowiedź ustna, test pisemny	C1-C4
B.W31.	zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narządów;	odpowiedź ustna, test pisemny	C1-C4
W zakresie umiejętności student potrafi			
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego.	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
B.U14.	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego;	udział w ćwiczeniach, odpowiedź ustna, test pisemny	C1-C4
B.U31.	sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarstwa nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT);	udział w ćwiczeniach, odpowiedź ustna, test pisemny\	C1-C4
B.U32.	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy;	udział w ćwiczeniach, odpowiedź ustna, test pisemny	C1-C4
B.U33.	planować i sprawować opiekę pielęgniarstwa nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów;	udział w ćwiczeniach, odpowiedź ustna, test pisemny	C1-C4
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do			
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
B.K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	Dyskusja	C1-C4
B.K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	Dyskusja	C1-C4

B.K3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	Dyskusja	C1-C4
B.K4	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	Dyskusja	C1-C4
B.K5	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	Dyskusja	C1-C4
B.K6	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów;	Dyskusja	C1-C4

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe	Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
	WYKŁADY	
TP_01	Przewlekła niewydolność nerek - udział pielęgniarki w profilaktyce i diagnostyce. Opieka nad pacjentem z rozpoznaniem przewlekłej niewydolności nerek. Główne problemy pielęgnacyjne u pacjentów z pnn. Rola pielęgniarki w postępowaniu zachowawczym wobec pacjenta z pnn.	B.W1. B.W28.,B.W29 B.W30.,B.W31. B.U14., B.U31. B.U32., B.U33. B.K1 B.K2, B.K3 B.K4, B.K5 B.K6
TP_02	Hemodializa. Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym. Plan edukacyjny dla pacjenta ze świeżo wytworzoną przetoką dializacyjną.	
TP_03	Dializa otrzewnowa. Opieka pielęgniarska nad pacjentem dializowanym otrzewnowo. Problemy pielęgnacyjne pacjenta przygotowywanego do dializy otrzewnowej.	
TP_04	Transplantacja nerek. Zadania opiekuńcze i pielęgnacyjne wobec pacjenta w okresie okołotransplantacyjnym. Tworzenie planu edukacyjnego dla chorego w okresie okołotransplantacyjnym.	
TP_05	Pacjent z cukrzycą poddany hemodializie – diagnoza problemów pielęgnacyjnych.	
TP_06	Plan edukacyjny dla chorego ze świeżo rozpoznaną niewydolnością nerek.	
TP_07	Organizacja i koordynacja na poziomie szpitala pobrania narządów od zmarłych wskutek nieodwracalnego zatrzymania krążenia.	
	ĆWICZENIA	
TP_08	Przygotowanie i pielęgnacja biorcy do zabiegu przeszczepienia narządu.	
TP_09	Opieka nad chorym przed i po zabiegu transplantacji nerek.	
TP_13	Pielęgnacja dojścia – przetoki u chorych hemodializowanych oraz cewnika Tenckhoffa u pacjentów dializowanych otrzewnowo.	
TP_14	Specyfika pracy pielęgniarki w oddziale nefrologicznym.	

5.Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P) /metody oceniania/ kryteria oceny:

Przedmiot kończy się egzaminem. Egzamin obejmuje treści z wykładów, ćwiczeń oraz realizowane w ramach pracy własnej studenta.

Test wiedzy (prawidłowe odpowiedzi):

- 5,0 (bardzo dobry) - 100% – 94 %
- 4,5 (dobry plus) - 93% – 88%
- 4,0 (dobry) - 87% - 77%
- 3,5 (dostateczny plus) – 76% - 70%
- 3,0 (dostateczny) - 69% – 60%
- 2,0 (niedostateczny) - 59% pkt. i mniej

5,0 - Student w pełni osiągnął założone efekty kształcenia. Zna materiał w sposób wyczerpujący i uporządkowany, potrafi samodzielnie analizować zagadnienia i wyciągać trafne wnioski. Wykazuje dużą samodzielność w rozwiązywaniu problemów, aktywnie uczestniczy w zajęciach i potrafi twórczo łączyć wiedzę teoretyczną z praktyką.

4,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie wysokim, z niewielkimi brakami. Zna i rozumie większość zagadnień, radzi sobie z analizą materiału, a drobne nieścisłości nie wpływają na ogólną poprawność pracy. Jest aktywny i odpowiedzialny, potrafi pracować samodzielnie i w grupie.

4,0 - Student opanował materiał w stopniu dobrym. Poprawnie rozumie i wykorzystuje większość zagadnień, choć trudniej mu samodzielnie łączyć je w szersze konteksty. Potrafi wykonać zadania i ćwiczenia, czasem wymaga dodatkowych wskazówek. Uczestniczy w zajęciach w sposób systematyczny, choć mniej aktywny niż najlepsi studenci.

3,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie podstawowym, z widocznymi brakami. Orientuje się w głównych zagadnieniach, ale jego wiedza jest fragmentaryczna i powierzchowna. W zadaniach praktycznych radzi sobie jedynie w prostych sytuacjach, często korzystając ze wskazówek prowadzącego.

3,0 - Student osiągnął minimalny poziom wymaganych efektów kształcenia. Dysponuje wiedzą ogólną i wybiórczą, ma trudności z samodzielnym analizowaniem i rozwiązywaniem problemów. Jego aktywność podczas zajęć jest ograniczona, a poprawne wykonanie zadań wymaga zazwyczaj wsparcia prowadzącego.

2,0 - Student nie osiągnął założonych efektów kształcenia. Nie opanował podstawowych zagadnień, ma trudności z ich zrozumieniem i zastosowaniem. Nie potrafi samodzielnie rozwiązywać nawet prostych zadań, a jego udział w zajęciach nie gwarantuje uzyskania wymaganych kompetencji.

Ćwiczenia

Forma sprawdzania: Poprawność wykonania ćwiczeń, obserwacja studenta, dyskusja, studium przypadku.

Wszystkie zajęcia, niezależnie od ich formy (wykłady, ćwiczenia) są obowiązkowe. W przypadku nieobecności, student zobowiązany jest do jej/ich odrobienia z inną grupą, a jeśli nie jest to możliwe, do zaliczenia materiału u prowadzącego zajęcia po uprzednim uzgodnieniu zasad takiego zaliczenia. Brak uzyskania stosownych zaliczeń ewentualnych nieobecności skutkuje brakiem dopuszczenia do egzaminu końcowego.

Praca własna studenta

Zasady realizacji pracy własnej, w tym jej zakres, formę oraz oczekiwania dotyczące przygotowania studenta, ustala prowadzący zajęcia podczas pierwszych zajęć. Efekty uczenia się osiągnięte w związku z realizacją pracy własnej są weryfikowane podczas egzaminu lub zaliczenia końcowego.

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykłady i ćwiczenia (prezentacje multimedialne)

7. Literatura

Literatura obowiązkowa:	Literatura uzupełniająca:
Gajewski P., „Interna Szczeklika. Podręcznik chorób wewnętrznych. Wyd. Medycyna Praktyczna 2017	Więcek A., Nieszporek T., „Choroby nerek. Kompendium, PZWL, Warszawa 2020

8. Kalkulacja ECTS

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	30
Praca własna studenta	65
SUMA GODZIN	95
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4

Niniejszy dokument jest własnością PAM NS im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.

**WYDZIAŁ NAUK MEDYCZNYCH
KIERUNEK PIELĘGNIARSTWO
STUDIA II STOPNIA**

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM NAUCZANIA

Informacje ogólne

Nazwa w języku polskim: Pielęgniarstwo epidemiologiczne										
1. Kod zajęć: P2-I/1_B_20			2. Liczba punktów ECTS: 3							
3. Kierunek:	Pielęgniarstwo		7. Liczba godzin:	Ogółem	Wykłady	e – learning	Ćwiczenia	Konwersatoria	Zajęcia praktyczne	Praktyki Zawodowe
4. Specjalność:	-		8. Studia niestacjonarne:	35	15	5	15	-	-	-
5. Rok studiów	I									
6. Semestr:	1		9. Poziom studiów:	Studia II stopnia						
Koordynator: <i>Mgr Maria karczewska</i>										
10. Forma zaliczenia:	Zaliczenie		11. Język wykładowy:	Polski						

Informacje szczegółowe

1.Cele kształcenia:	
C 1.	Zapoznanie z założeniami organizacji nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej.
C 2.	Przedstawienie zasad kontroli i profilaktyki zakażeń szpitalnych.
C 3.	Zapoznanie z działaniami przeciwepidemicznymi w podmiocie leczniczym.
C 4.	Nauka planowania szkoleń w zakresie epidemiologii szpitalnej na różnym poziomie.
C 5.	Omówienie zasad kontroli wewnętrznej i jej wyników wykorzystywanych do nadzoru i edukacji.
C 6.	Zapoznanie z metodami zapobiegania zakażeniom oraz stosowania środków ochrony osobistej i zbiorowej.
C 7.	Zapoznanie z zasadami planowania działań przeciwepidemicznych wspólnie z innymi instytucjami w sytuacji kryzysowej.
2. Wymagania wstępne:	
Wiedza, umiejętności oraz kompetencje z zakresu studiów pierwszego stopnia kierunek Pielęgniarstwo.	

3. Efekty kształcenia (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):
<i>W zakresie wiedzy student zna i rozumie</i>

Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu kształcenia	Symbol postawionego celu/ów
B.W5.	założenia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej;	Zaliczenie pisemne, dyskusja	C1- C7
B.W6.	uwarunkowania występowania, kontroli i profilaktyki zakażeń szpitalnych w różnych oddziałach szpitalnych, z uwzględnieniem czynników etologicznych, w tym patogenów alarmowych;	Zaliczenie pisemne, dyskusja	C1, C3, C4, C5, C7
B.W7.	definiuje zasady planowania, opracowania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych;	Zaliczenie pisemne, dyskusja	C1 – C 7
W zakresie umiejętności student potrafi			
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
B.U5.	stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej;	Zaliczenie pisemne, dyskusja	C1, C2, C3, C4
B.U6.	planować i przeprowadzać edukację personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych;	Zaliczenie pisemne, dyskusja, obserwacja	C4, C5, C6
B.U7.	wykorzystywać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym;	Zaliczenie pisemne, dyskusja, obserwacja	C1- C7
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotowy do			
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
B.K1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych.	Dyskusja, obserwacja	C1-C7
B.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	Dyskusja, obserwacja	C1-C7
B.K3.	okazania dbałości o prestiż wykonywania zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową.	Dyskusja, obserwacja	C1-C7
B.K4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	Dyskusja, obserwacja	C1-C7
B.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	Dyskusja, obserwacja	C1-C7

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe	Odniesienie do efektów kształcenia - Symbol
TP_C01	Nadzór nad wybranymi zakażeniami szpitalnymi, kontrola wewnątrz, wykorzystanie wyników kontroli do edukacji personelu. Definicje zakażeń szpitalnych: - szpitalnego zapalenia płuc i dróg oddechowych - zakażenia dróg moczowych (ZUM) - odcewnikowych zakażeń krwi Wytyczne zapobiegania kolonizacji/zakażeniom BSA	B.W5, B.W6, B.U5, B.U6, B.U7, B.K1-B.K5

TP_C02	Wykłady	Nadzór nad prowadzeniem segregacji i utylizacji odpadów szpitalnych. Wykorzystanie wyników nadzoru do prowadzenia edukacji. Utylizacja odpadów szpitalnych – współpraca z instytucjami zewnętrznymi (UW, PPIS, ZUO)	
TP_C03		Prowadzenie nadzoru nad procesami dezynfekcji i sterylizacji. Współpraca z instytucjami zewnętrznymi. Tworzenie planów higieny, SIWZ dla środków dezynfekcyjnych w zależności od potrzeby i zakresu mikrobiologicznego.	
TP_C04		Prowadzenie aktywnego nadzoru nad zakażeniami szpitalnymi. - na oddziale AiIt - na bloku operacyjnym - na oddziałach neonatologicznych i pediatrycznych - na oddziałach zachowawczych - na oddziałach zabiegowych Szkolenia personelu w zakresie wyników.	
TP_C05		Współpraca z instytucjami zewnętrznymi w zakresie identyfikacji czynników alarmowych. Szkolenia personelu w zakresie pozyskanych informacji. Zasady izolacji czynnikami szczególnie zjadliwymi.	
TP_C06	Ćwiczenia	Profilaktyka ekspozycji zawodowej. Bezpieczeństwo i higiena prac związanych z narażeniem na zranienie ostrymi narzędziami. Wspólne działania z BHP.	B.W5, B.W6, B.U5, B.U6, B.U7, B.K1-B.K5
TP_C07		Planowanie edukacji personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń. Zasady prowadzenia edukacji personelu szpitalnego w zależności od problemu epidemiologicznego oraz metody szkolenia: wykład, ćwiczenia z zastosowaniem metod badawczych (np. lampa fluorescencyjna) Szkolenie w zakresie edukacji pacjenta, rodziny i bliskich.	
TP_C08		Monitorowanie czystości środowiska szpitalnego. Tworzenie planów higieny środowiska szpitalnego w zależności od strefy czystości. Monitorowanie czystości powierzchni, powietrza. Prowadzenie nadzoru nad usługą utrzymania w czystości powierzchni szpitalnych	
TP_C09		Zakażenia szpitalne a przestrzeganie procedur pielęgniarских: - zapobieganie zakażeniom odcewnikowym krwi (procedura zakładania i pielęgnacji centralnych i obwodowych cewników naczyniowych), - zapobieganie zakażeniom układu moczowego (procedura zakładania i pielęgnacji cewników moczowych), - zapobieganie zakażeniom dróg oddechowych (procedura zapobiegania zapaleniom płuc w oddziałach AiIT), Zapobieganie zakażeniom związanym z opieką zdrowotną: - wytyczne zapobiegania kolonizacji i zakażeniom BSA, -zapobieganie zakażeniom, leczenie, zasady postępowania w przypadku Clostridioides difficile, - procedury zapobiegania lekooporności w szpitalach.	

5.Warunki zaliczenia:
(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Przedmiot kończy się zaliczeniem, obejmującym treści z wykładów, ćwiczeń oraz realizowanych w ramach pracy własnej studenta.

Test wiedzy (prawidłowe odpowiedzi):

- 5,0 (bardzo dobry) - 100% – 94 %
- 4,5 (dobry plus) - 93% – 88%
- 4,0 (dobry) - 87% - 77%
- 3,5 (dostateczny plus) – 76% - 70%
- 3,0 (dostateczny) - 69% – 60%
- 2,0 (niedostateczny) - 59% pkt. i mniej

5,0 - Student w pełni osiągnął założone efekty kształcenia. Zna materiał w sposób wyczerpujący i uporządkowany, potrafi samodzielnie analizować zagadnienia i wyciągać trafne wnioski. Wykazuje dużą samodzielność w rozwiązywaniu problemów, aktywnie uczestniczy w zajęciach i potrafi twórczo łączyć wiedzę teoretyczną z praktyką.

4,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie wysokim, z niewielkimi brakami. Zna i rozumie większość zagadnień, radzi sobie z analizą materiału, a drobne nieścisłości nie wpływają na ogólną poprawność pracy. Jest aktywny i odpowiedzialny, potrafi pracować samodzielnie i w grupie.

4,0 - Student opanował materiał w stopniu dobrym. Poprawnie rozumie i wykorzystuje większość zagadnień, choć trudniej mu samodzielnie łączyć je w szersze konteksty. Potrafi wykonać zadania i ćwiczenia, czasem wymaga dodatkowych wskazówek. Uczestniczy w zajęciach w sposób systematyczny, choć mniej aktywny niż najlepsi studenci.

3,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie podstawowym, z widocznymi brakami. Orientuje się w głównych zagadnieniach, ale jego wiedza jest fragmentaryczna i powierzchowna. W zadaniach praktycznych radzi sobie jedynie w prostych sytuacjach, często korzystając ze wskazówek prowadzącego.

3,0 - Student osiągnął minimalny poziom wymaganych efektów kształcenia. Dysponuje wiedzą ogólną i wybiórczą, ma trudności z samodzielnym analizowaniem i rozwiązywaniem problemów. Jego aktywność podczas zajęć jest ograniczona, a poprawne wykonanie zadań wymaga zazwyczaj wsparcia prowadzącego.

2,0 - Student nie osiągnął założonych efektów kształcenia. Nie opanował podstawowych zagadnień, ma trudności z ich zrozumieniem i zastosowaniem. Nie potrafi samodzielnie rozwiązywać nawet prostych zadań, a jego udział w zajęciach nie gwarantuje uzyskania wymaganych kompetencji.

Ćwiczenia

Forma sprawdzania: Poprawność wykonania ćwiczeń, obserwacja studenta, dyskusja, studium przypadku, plakat edukacyjny.

Wszystkie zajęcia, niezależnie od ich formy (wykłady, ćwiczenia) są obowiązkowe. W przypadku nieobecności, student zobowiązany jest do jej/ich odrobienia z inną grupą, a jeśli nie jest to możliwe, do zaliczenia materiału u prowadzącego zajęcia po uprzednim uzgodnieniu zasad takiego zaliczenia. Brak uzyskania stosownych zaliczeń ewentualnych nieobecności skutkuje brakiem dopuszczenia do egzaminu końcowego.

Praca własna studenta

Zasady realizacji pracy własnej, w tym jej zakres, formę oraz oczekiwania dotyczące przygotowania studenta, ustala prowadzący zajęcia podczas pierwszych zajęć. Efekty uczenia się osiągnięte w związku z realizacją pracy własnej są weryfikowane podczas egzaminu lub zaliczenia końcowego.

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład, prezentacja multimedialna, ćwiczenia, dyskusja, analiza przypadku

7. Literatura

Literatura obowiązkowa:	Literatura uzupełniająca:
Fleischer M., "Podstawy pielęgniarstwa epidemiologicznego", Wrocław, Edra Urban & Partner, 2015.	Bulanda, Małgorzata (red.), "Podstawy mikrobiologii i epidemiologii szpitalnej", Warszawa, PZWŁ, 2021

8. Kalkulacja ECTS	
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	35
Praca własna studenta	45
SUMA GODZIN	80
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3

Niniejszy dokument jest własnością PAM NS im. Mieszka I w Poznaniu i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.

**WYDZIAŁ NAUK MEDYCZNYCH
KIERUNEK PIELĘGNIARSTWO
STUDIA II STOPNIA**

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM NAUCZANIA

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu języku polskim: Koordynowana opieka zdrowotna										
1. Kod przedmiotu: P2-II/3_B_21			2. Liczba punktów ECTS: 2							
3. Kierunek:	Pielęgniarstwo		7. Liczba godzin:	Ogółem	Wykłady	e – learning	Ćwiczenia	Konwersatoria	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
4. Specjalność:	-		8. Studia niestacjonarne:	25	10	5	10	-	-	-
5. Rok studiów	II									
6. Semestr:	3		9. Poziom studiów:	Studia II stopnia						
Koordynator: Mgr Agnieszka Nowak										
10. Forma zaliczenia:	Egzamin		11. Język wykładowy:	Polski, Angielski						

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu:	
C1.	Zapoznanie studentów z istotą i założeniami koordynowanej opieki zdrowotnej jako efektywnego i opłacalnego modelu organizacji świadczeń, szczególnie w opiece nad pacjentami z chorobami przewlekłymi oraz osobami starszymi, wymagającymi długoterminowego i kompleksowego wsparcia.
C2.	Kształtowanie umiejętności rozumienia i analizowania funkcjonowania koordynowanej opieki zdrowotnej w systemie ochrony zdrowia, z uwzględnieniem poprawy jakości, skuteczności oraz ciągłości udzielanych świadczeń.
C3.	Przygotowanie studentów do pełnienia roli pielęgniarki w modelu koordynowanej opieki zdrowotnej, ze szczególnym uwzględnieniem współpracy interdyscyplinarnej, koordynacji działań terapeutycznych oraz komunikacji z pacjentem i jego rodziną.

2. Wymagania wstępne:
Brak

3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):			
<i>W zakresie wiedzy student zna i rozumie</i>			
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu kształcenia	Symbol postawionego celu/ów
B.W16.	modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach;	Dyskusja, zaliczenie	C1-C3

B.W17.	regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia;	Dyskusja, zaliczenie	C1-C3
B.W18.	zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia;	Dyskusja, zaliczenie	C1-C3
B.W19.	zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej;	Dyskusja, zaliczenie	C1-C3
<i>W zakresie umiejętności student potrafi</i>			
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu kształcenia	Symbol postawionego celu/ów
B.U19.	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi;	Dyskusja, zaliczenie	C1-C3
B.U20.	opracować diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym;	Dyskusja, zaliczenie	C1-C3
B.U21.	planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności;	Dyskusja, zaliczenie	C1-C3
<i>W zakresie kompetencji student jest gotów do</i>			
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu kształcenia	Symbol postawionego celu/ów
B.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	Dyskusja, zaliczenie	C1
B.K3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i solidarności zawodową;	Dyskusja, zaliczenie	C1
B.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	Dyskusja, zaliczenie	C1

4. Treści programowe:			
Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe		Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
TP_01	Wykłady	Wprowadzenie do opieki koordynowanej, zasada potrójnego celu (Triple Aim), podstawowe pojęcia.	B.W16. B.W17. B.W19.
TP_02		Opieka koordynowana poziomo z naciskiem na podstawową opiekę zdrowotną.	B.W16. B.W17.
TP_03		Wsparcie w zakresie samoopieki a opieka koordynowana.	. B.W16. B.W17.
TP_04		Opieka koordynowana a proces wspólnego podejmowania decyzji.	B.W16. B.W17. B.W19.
TP_04		Jakość opieki koordynowanej z perspektywy pacjenta.	B.W16. B.W17. B.W19.
TP_04		Ekonomia behawioralna a opieka koordynowana.	B.W16. B.W17. B.W19.
TP_04		Cyfryzacja i e-zdrowie w opiece koordynowanej.	B.W16. B.W17. B.W19.
TP_04		Przywództwo, innowacje i badania nad opieką koordynowaną.	B.W16. B.W17. B.W19.

TP_04	Ćwiczenia	Opieka koordynowana pionowo dla pacjentów w ogólnych i szczególnych grupach docelowych, np. obejmujących osoby z chorobami przewlekłymi.	B.W19, B.W20, B.W21 B.K2. B.K3, B.K5
TP_04		Zarządzanie przypadkiem chorobowym a opieka koordynowana.	
TP_04		Koordynacja świadczeń zdrowotnych i społecznych.	
TP_04		Model cappuccino: czym jest i jak działa?	
TP_04		Płatnicy i świadczeniodawcy w opiece koordynowanej.	
TP_04		Budżet indywidualny a opieka koordynowana.	

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P) /metody oceniania/ kryteria oceny:

Przedmiot kończy się egzaminem. Egzamin obejmuje treści z wykładów, ćwiczeń oraz pracy własnej studenta.

Test wiedzy (prawidłowe odpowiedzi):

- 5,0 (bardzo dobry) - 100% – 94 %
- 4,5 (dobry plus) - 93% – 88%
- 4,0 (dobry) - 87% - 77%
- 3,5 (dostateczny plus) – 76% - 70%
- 3,0 (dostateczny) - 69% – 60%
- 2,0 (niedostateczny) - 59% pkt. i mniej

5,0 - Student w pełni osiągnął założone efekty kształcenia. Zna materiał w sposób wyczerpujący i uporządkowany, potrafi samodzielnie analizować zagadnienia i wyciągać trafne wnioski. Wykazuje dużą samodzielność w rozwiązywaniu problemów, aktywnie uczestniczy w zajęciach i potrafi twórczo łączyć wiedzę teoretyczną z praktyką.

4,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie wysokim, z niewielkimi brakami. Zna i rozumie większość zagadnień, radzi sobie z analizą materiału, a drobne nieścisłości nie wpływają na ogólną poprawność pracy. Jest aktywny i odpowiedzialny, potrafi pracować samodzielnie i w grupie.

4,0 - Student opanował materiał w stopniu dobrym. Poprawnie rozumie i wykorzystuje większość zagadnień, choć trudniej mu samodzielnie łączyć je w szersze konteksty. Potrafi wykonać zadania i ćwiczenia, czasem wymaga dodatkowych wskazówek. Uczestniczy w zajęciach w sposób systematyczny, choć mniej aktywny niż najlepsi studenci.

3,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie podstawowym, z widocznymi brakami. Orientuje się w głównych zagadnieniach, ale jego wiedza jest fragmentaryczna i powierzchowna. W zadaniach praktycznych radzi sobie jedynie w prostych sytuacjach, często korzystając ze wskazówek prowadzącego.

3,0 - Student osiągnął minimalny poziom wymaganych efektów kształcenia. Dysponuje wiedzą ogólną i wybiórczą, ma trudności z samodzielnym analizowaniem i rozwiązywaniem problemów. Jego aktywność podczas zajęć jest ograniczona, a poprawne wykonanie zadań wymaga zazwyczaj wsparcia prowadzącego.

2,0 - Student nie osiągnął założonych efektów kształcenia. Nie opanował podstawowych zagadnień, ma trudności z ich zrozumieniem i zastosowaniem. Nie potrafi samodzielnie rozwiązywać nawet prostych zadań, a jego udział w zajęciach nie gwarantuje uzyskania wymaganych kompetencji.

Ćwiczenia

Forma sprawdzania: Poprawność wykonania ćwiczeń, obserwacja studenta, dyskusja, studium przypadku.

Wszystkie zajęcia, niezależnie od ich formy (wykłady, ćwiczenia) są obowiązkowe. W przypadku nieobecności, student zobowiązany jest do jej/ich odrobienia z inną grupą, a jeśli nie jest to możliwe, do zaliczenia materiału u prowadzącego zajęcia po uprzednim uzgodnieniu zasad takiego zaliczenia. Brak uzyskania stosownych zaliczeń ewentualnych nieobecności skutkuje brakiem dopuszczenia do egzaminu końcowego.

Praca własna studenta

Zasady realizacji pracy własnej, w tym jej zakres, formę oraz oczekiwania dotyczące przygotowania studenta, ustala prowadzący zajęcia podczas pierwszych zajęć. Efekty uczenia się osiągnięte w związku z realizacją pracy własnej są weryfikowane podczas egzaminu lub zaliczenia końcowego.

6. Metody prowadzenia zajęć:
Wykłady, prezentacje, ćwiczenia, omówienie przypadku, dyskusja

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)	
Literatura obowiązkowa:	Literatura uzupełniająca:
Ksykiewicz-Dorota A. (red.) Zarządzanie w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Lekarskie. PZWL. Warszawa 2018	Marcinowicz, Ludmiła, „Opieka nad podopiecznym w praktyce pielęgniarstwa rodzinnej”, Wrocław, Wydawnictwo Continuo, 2017

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)	
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	25
Praca własna studenta	25
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

Niniejszy dokument jest własnością PAM NS im. Mieszka I w Poznaniu i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.

**WYDZIAŁ NAUK MEDYCZNYCH
KIERUNEK PIELĘGNIARSTWO
STUDIA II STOPNIA**

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM NAUCZANIA

Informacje ogólne

Nazwa w języku polskim: Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych										
1. Kod zajęć: P2-I/1_B_22			2. Liczba punktów ECTS: 3							
3. Kierunek:	Pielęgniarstwo		7. Liczba godzin:	Ogółem	Wykłady	e – learning	Ćwiczenia	Konwersatoria	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
4. Specjalność:	-		8. Studia niestacjonarne:	30	20	10	-			
5. Rok studiów	I									
6. Semestr:	1		9. Poziom studiów:	Studia II stopnia						
Koordynator: <i>Dr hab. n. farm. Krzysztof Kus</i>										
10. Forma zaliczenia:	Egzamin		11. Język wykładowy:	Polski						

Informacje szczegółowe

1.Cele kształcenia:	
C 1.	Zapoznanie z interdyscyplinarnym charakterem farmakologii.
C 2.	Przygotowanie do prawidłowego stosowania farmakoterapii.
C 3.	Podstawowe przygotowanie do pracy z receptą.
C 4.	Opanowanie poszerzonej wiedzy na temat leczenia wybranych jednostek chorobowych.
C 5.	Przygotowanie studenta do prawidłowego leczenia specjalistycznego i profilaktyki z wykorzystaniem medycznych baz danych.
2. Wymagania wstępne:	
Podstawowa wiedza z zakresu zdrowia publicznego i farmakologii.	
3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):	
<i>W zakresie wiedzy student zna i rozumie</i>	

Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
B.W2	regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;	Egzamin testowy, rozmowa i ocena własna prowadzącego	C1-C5
B.W3.	zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, oraz określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zleceń;	Egzamin testowy, rozmowa i ocena własna prowadzącego	C1-C5
B.W4.	objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne;	Egzamin testowy, rozmowa i ocena własna prowadzącego	C1-C5
B.W14.	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych;	Egzamin testowy, rozmowa i ocena własna prowadzącego	C1-C5
B.W44	metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz nefarmakologiczne metody jego leczenia;	Egzamin testowy, rozmowa i ocena własna prowadzącego	C1-C5
W zakresie umiejętności student potrafi			
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
B.U1	dobierać i przygotowywać zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta;	Egzamin testowy, rozmowa i ocena własna prowadzącego	C1-C5
B.U2.	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych;	Egzamin testowy, rozmowa i ocena własna prowadzącego	C1-C5
B.U3	ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawiać na nie recepty lub zlecenia;	Egzamin testowy, rozmowa i ocena własna prowadzącego	C1-C5
B.U4	dobierać i zlecać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta;	Egzamin testowy, rozmowa i ocena własna prowadzącego	C1-C5
B.U46	dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody nefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta;	Egzamin testowy, rozmowa i ocena własna prowadzącego	C1-C5
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do			
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów

B.K4	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	Egzamin testowy, rozmowa i ocena własna prowadzącego	C1-C5
B.K5	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	Egzamin testowy, rozmowa i ocena własna prowadzącego	C1-C5
B.K6	profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów;	Egzamin testowy, rozmowa i ocena własna prowadzącego	C1-C5

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe	Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
TP_01	Zasady zaawansowanej farmakoterapii.	B.W3, B.W44, B.K4-B.K6
TP_02	Gospodarka lekiem na terenie Polski.	B.W2, B.W3, B.K4-B.K6
TP_03	Gospodarka odpadami medycznymi (w tym polekowymi) na terenie Polski.	B.W2, BW3
TP_04	Interakcje lekowe – zasady powstawania i zgłaszania działań niepożądanych.	B.W4, B.W13, B.K4-B.K6
TP_05	Farmakologia RZS.	B.W44, B.W13, B.W14, B.U46, B.K4-B.K6
TP_06	Leki pobudzające ośrodkowy układ nerwowy.	B.W4, B.W13, B.W14, B.U2
TP_07	Nowoczesne leki przeciwwirusowe.	B.W4, B.W13, B.W14, B.U2, B.K4-B.K6
TP_08	Leki wpływające układ hormonalny.	B.W4, B.W13, B.W14, B.U2, B.K4-B.K6
TP_09	Leczenie wybranych chorób układu pokarmowego.	B.W4, B.W13, B.W14, B.U46, B.U2, B.K4-B.K6
TP_10	Farmakoterapia cukrzycy.	B.W4, B.W13, B.W14, B.U2, B.K4-B.K6
TP_11	Nowoczesne terapie genowe.	B.W4, B.W13, B.W14, B.U2, B.K4-B.K6
TP_12	Zasady prawne ordynowania leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia i wyrobów medycznych przez pielęgniarki i położne.	B.W2, B.W3, B.U1, B.U2, B.U3, B.U4, B.K4-B.K6
TP_13	Recepta pielęgniarska i e-recepta w praktyce.	B.W3, B.U1, B.U2, B.U3, B.U4, B.K4-B.K6
TP_14	Zasady refundacji leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia i wyrobów medycznych.	B.W2, B.W3, B.U1, B.U3, B.U4, B.K4-B.K6
TP_15	Medyczne i lekowe bazy danych w praktyce pielęgniarskiej.	B.W3, B.W4, C.W7, B.U3, B.U4, B.K4-B.K6

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Przedmiot kończy się egzaminem. Egzamin obejmuje treści realizowane w ramach wykładów oraz pracy własnej studentów.

Test wiedzy (prawidłowe odpowiedzi):

- 5,0 (bardzo dobry) - 100% – 94 %
- 4,5 (dobry plus) - 93% – 88%

- 4,0 (dobry) - 87% - 77%
- 3,5 (dostateczny plus) – 76% - 70%
- 3,0 (dostateczny) - 69% – 60%
- 2,0 (niedostateczny) - 59% pkt. i mniej

5,0 - Student w pełni osiągnął założone efekty kształcenia. Zna materiał w sposób wyczerpujący i uporządkowany, potrafi samodzielnie analizować zagadnienia i wyciągać trafne wnioski. Wykazuje dużą samodzielność w rozwiązywaniu problemów, aktywnie uczestniczy w zajęciach i potrafi twórczo łączyć wiedzę teoretyczną z praktyką.

4,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie wysokim, z niewielkimi brakami. Zna i rozumie większość zagadnień, radzi sobie z analizą materiału, a drobne nieścisłości nie wpływają na ogólną poprawność pracy. Jest aktywny i odpowiedzialny, potrafi pracować samodzielnie i w grupie.

4,0 - Student opanował materiał w stopniu dobrym. Poprawnie rozumie i wykorzystuje większość zagadnień, choć trudniej mu samodzielnie łączyć je w szersze konteksty. Potrafi wykonać zadania i ćwiczenia, czasem wymaga dodatkowych wskazówek. Uczestniczy w zajęciach w sposób systematyczny, choć mniej aktywny niż najlepsi studenci.

3,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie podstawowym, z widocznymi brakami. Orientuje się w głównych zagadnieniach, ale jego wiedza jest fragmentaryczna i powierzchowna. W zadaniach praktycznych radzi sobie jedynie w prostych sytuacjach, często korzystając ze wskazówek prowadzącego.

3,0 - Student osiągnął minimalny poziom wymaganych efektów kształcenia. Dysponuje wiedzą ogólną i wybiórczą, ma trudności z samodzielnym analizowaniem i rozwiązywaniem problemów. Jego aktywność podczas zajęć jest ograniczona, a poprawne wykonanie zadań wymaga zazwyczaj wsparcia prowadzącego.

2,0 - Student nie osiągnął założonych efektów kształcenia. Nie opanował podstawowych zagadnień, ma trudności z ich zrozumieniem i zastosowaniem. Nie potrafi samodzielnie rozwiązywać nawet prostych zadań, a jego udział w zajęciach nie gwarantuje uzyskania wymaganych kompetencji.

Wszystkie zajęcia, niezależnie od ich formy (wykłady, ćwiczenia) są obowiązkowe. W przypadku nieobecności, student zobowiązany jest do jej/ich odrobienia z inną grupą, a jeśli nie jest to możliwe, do zaliczenia materiału u prowadzącego zajęcia po uprzednim uzgodnieniu zasad takiego zaliczenia. Brak uzyskania stosownych zaliczeń ewentualnych nieobecności skutkuje brakiem dopuszczenia do egzaminu końcowego.

Praca własna studenta

Zasady realizacji pracy własnej, w tym jej zakres, formę oraz oczekiwania dotyczące przygotowania studenta, ustala prowadzący zajęcia podczas pierwszych zajęć. Efekty uczenia się osiągnięte w związku z realizacją pracy własnej są weryfikowane podczas egzaminu lub zaliczenia końcowego.

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykłady w formie technik multimedialnych + elementy zarządzania bazami lekowymi.

7. Literatura

Literatura obowiązkowa:	Literatura uzupełniająca:
Rajtar-Cynke G.: Farmakologia. Podręcznik dla studentów i absolwentów wydziałów pielęgniarstwa i nauk o zdrowiu akademii medycznych. Czelej Lublin, 2012	Buczko, Włodzimierz, "Kompedium farmakologii i farmakoterapii", Wrocław, Edra Urban & Partner, 2016.
	Baza leków Pharminindex.pl

8. Kalkulacja ECTS	
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładową	30
Praca własna studenta	45
SUMA GODZIN	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3

Niniejszy dokument jest własnością PAM NS im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.

**WYDZIAŁ NAUK MEDYCZNYCH
KIERUNEK PIELĘGNIARSTWO
STUDIA II STOPNIA**

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM NAUCZANIA

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu języku polskim: Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne										
1. Kod przedmiotu: P2-II/4_B_23			2. Liczba punktów ECTS: 2							
3. Kierunek:	Pielęgniarstwo		7. Liczba godzin:	Ogółem	Wykłady	e – learning	Ćwiczenia	Konwersatoria	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
4. Specjalność:	-		8. Studia niestacjonarne:	30	15	5	10			
5. Rok studiów	II									
6. Semestr:	4		9. Poziom studiów:	Studia II stopnia						
Koordynator: <i>Dr n. med. Katarzyna Plagens-Rotman</i>										
10. Forma zaliczenia:	Egzamin		11. Język wykładowy:	Polski						

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu:	
C1.	Przygotowanie merytoryczne i praktyczne do identyfikowania potrzeb z zakresu promocji zdrowia.
C2.	Kształtowanie umiejętności planowania i podejmowania skutecznych działań, służących umacnianiu zdrowia w określonych społecznościach.
C3.	Nauka ewaluacji podjętych działań profilaktycznych

2. Wymagania wstępne:
Kompetencje na poziomie studiów I stopnia.

3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):			
<i>W zakresie wiedzy student zna i rozumie</i>			
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu kształcenia	Symbol postawionego celu/ów
B.W21.	założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej;	Dyskusja, zaliczenie	C1 - C3
B.W22.	zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;	Dyskusja, zaliczenie	C1 - C3
B.W23.	procedurę i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej;	Dyskusja, zaliczenie	C1 - C3
B.W24.	badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze środków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia;	Dyskusja, zaliczenie	C1 - C3

<i>W zakresie umiejętności student potrafi</i>			
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu kształcenia	Symbol postawionego celu/ów
B.U22.	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;	Dyskusja, zaliczenie	C1 - C3
B.U23.	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin;	Dyskusja, zaliczenie	C1 - C3
B.U24.	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;	Dyskusja, zaliczenie	C1 - C3
B.U25.	przewodzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;	Dyskusja, zaliczenie	C1 - C3
B.U26.	reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;	Dyskusja, zaliczenie	C1 - C3
<i>W zakresie kompetencji student jest gotów do</i>			
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu kształcenia	Symbol postawionego celu/ów
B.K1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	Dyskusja, praca w grupach	C1 - C3
B.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	Dyskusja, praca w grupach	C1 - C3
B.K3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	Dyskusja, praca w grupach	C1 - C3
B.K4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	Dyskusja, praca w grupach	C1 - C3

4. Treści programowe:			
Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe		Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
TP_01	Wykłady	Główne zagrożenia zdrowia i problemy zdrowotne ludności.	B.W21, B.W22, B.W23, B.W24
TP_02		Rozwój idei promocji zdrowia. Definicje, cele, zadania promocji zdrowia. Główne kierunki działania w promocji zdrowia. Podstawowe dokumenty promocji zdrowia.	
TP_03		Profilaktyka i jej znaczenie we współczesnej koncepcji zdrowia	
TP_04		Znaczenie promocji zdrowia w rozwiązywaniu głównych problemów zdrowotnych. Promocja zdrowia a profilaktyka.	
TP_05		Projekty i programy promocji zdrowia ŚÓZ i ich rozwój w Polsce. Promocja zdrowia w społecznościach lokalnych: Zdrowe Miasto, Zdrowe Miejsce Pracy, Szpital Promujący Zdrowie, Szkoła Promująca Zdrowie.	
TP_06		Zasady konstruowania programów profilaktycznych i programów promocji zdrowia dla wybranych grup odbiorców.	
TP_07		Rola instytucji publicznych w profilaktyce i promocji zdrowia. Źródła i zasady finansowania programów profilaktycznych i promujących zdrowie.	

TP_08		Profilaktyka i wczesne wykrywanie chorób cywilizacyjnych i nowotworowych.	B.W21, B.W22, B.W23, B.W24
TP_09		Promocja zdrowia jako strategia rozwiązywania problemów zdrowotnych na różnych poziomach struktur społecznych	
TP_10		Wybrane polityki i strategie promocji zdrowia.	
TP_11		Komunikacja interpersonalna w promocji zdrowia.	
TP_12	Ćwiczenia	Metody edukacji zdrowotnej. Zachowania zdrowotne i czynniki kształtujące stan zdrowia.	B.U22, B.U23, B.U24, B.U25, B.U26, B.K1-B.K4
TP_13		Wpływ środowiska na zdrowie człowieka. Działania z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia w wybranych chorobach cywilizacyjnych. np choroby przewodu pokarmowego)	
TP_14		Promocja zdrowia w miejscu pracy. Przykłady programów profilaktycznych: antynikotynowy, antyalkoholowy, aktywności fizycznej, rozwiązywania stresów	
TP_15		Działania promocyjne w przypadku urazów i wypadków. Zapobieganie wypadkom przy pracy, w szkołach, wypadkom drogowym, samobójstwom	
TP_16		Promocja zdrowia psychicznego: dzieci i młodzieży, osób w wieku produkcyjnym, ludzi starszych	
TP_17		Zagrożenia zdrowotne w chorobach przewlekłych. Profilaktyka nowotworów złośliwych, chorób układu krążenia, cukrzycy itp.	
TP_18		Promocja zdrowia osób niepełnosprawnych.	
TP_19		Zdrowie seksualne. Profilaktyka chorób przenoszonych drogą płciową.	
TP_20		Programy profilaktyczne w patologii społecznej. Profilaktyka uzależnień, AIDS, przemocy	
TP_21		Promocja racjonalnego odżywiania się. Otyłość i jej związki ze zdrowiem. Profilaktyka zaburzeń odżywiania się	
TP_22		Sposoby tworzenia programów promocji zdrowia. Zasady doboru grupy docelowej, metod działania, formułowanie celów, metody ewaluacji	
TP_23		Ocena jakości praktyki promocji zdrowia. Kryteria oceny programów. Prezentacje i merytoryczna ocena jakościowa prac studentów. Uwagi, propozycje zmian.	

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P) /metody oceniania/ kryteria oceny:

Przedmiot kończy się egzaminem. Egzamin obejmuje treści z wykładów, ćwiczeń oraz realizowane w ramach pracy własnej studenta.

Test wiedzy (prawidłowe odpowiedzi):

- 5,0 (bardzo dobry) - 100% – 94 %
- 4,5 (dobry plus) - 93% – 88%
- 4,0 (dobry) - 87% - 77%
- 3,5 (dostateczny plus) – 76% - 70%
- 3,0 (dostateczny) - 69% – 60%
- 2,0 (niedostateczny) - 59% pkt. i mniej

5,0 - Student w pełni osiągnął założone efekty kształcenia. Zna materiał w sposób wyczerpujący i uporządkowany, potrafi samodzielnie analizować zagadnienia i wyciągać trafne wnioski. Wykazuje dużą samodzielność w rozwiązywaniu problemów, aktywnie uczestniczy w zajęciach i potrafi twórczo łączyć wiedzę teoretyczną z praktyką.

4,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie wysokim, z niewielkimi brakami. Zna i rozumie większość zagadnień, radzi sobie z analizą materiału, a drobne nieścisłości nie wpływają na ogólną poprawność pracy. Jest aktywny i odpowiedzialny, potrafi pracować samodzielnie i w grupie.

4,0 - Student opanował materiał w stopniu dobrym. Poprawnie rozumie i wykorzystuje większość zagadnień, choć trudniej mu samodzielnie łączyć je w szersze konteksty. Potrafi wykonać zadania i ćwiczenia, czasem wymaga dodatkowych wskazówek. Uczestniczy w zajęciach w sposób systematyczny, choć mniej aktywny niż najlepsi studenci.

3,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie podstawowym, z widocznymi brakami. Orientuje się w głównych zagadnieniach, ale jego wiedza jest fragmentaryczna i powierzchowna. W zadaniach praktycznych radzi sobie jedynie w prostych sytuacjach, często korzystając ze wskazówek prowadzącego.

3,0 - Student osiągnął minimalny poziom wymaganych efektów kształcenia. Dysponuje wiedzą ogólną i wybiórczą, ma trudności z samodzielnym analizowaniem i rozwiązywaniem problemów. Jego aktywność podczas zajęć jest ograniczona, a poprawne wykonanie zadań wymaga zazwyczaj wsparcia prowadzącego.

2,0 - Student nie osiągnął założonych efektów kształcenia. Nie opanował podstawowych zagadnień, ma trudności z ich zrozumieniem i zastosowaniem. Nie potrafi samodzielnie rozwiązywać nawet prostych zadań, a jego udział w zajęciach nie gwarantuje uzyskania wymaganych kompetencji.

Ćwiczenia

Forma sprawdzania: Poprawność wykonania ćwiczeń, obserwacja studenta, dyskusja, ocena prac studentów w zakresie edukacji i promocji zdrowia.

Wszystkie zajęcia, niezależnie od ich formy (wykłady, ćwiczenia) są obowiązkowe. W przypadku nieobecności, student zobowiązany jest do jej/ich odrobienia z inną grupą, a jeśli nie jest to możliwe, do zaliczenia materiału u prowadzącego zajęcia po uprzednim uzgodnieniu zasad takiego zaliczenia. Brak uzyskania stosownych zaliczeń ewentualnych nieobecności skutkuje brakiem dopuszczenia do egzaminu końcowego.

Praca własna studenta

Zasady realizacji pracy własnej, w tym jej zakres, formę oraz oczekiwania dotyczące przygotowania studenta, ustala prowadzący zajęcia podczas pierwszych zajęć. Efekty uczenia się osiągnięte w związku z realizacją pracy własnej są weryfikowane podczas egzaminu lub zaliczenia końcowego.

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład informacyjny z wykorzystaniem technik multimedialnych,
Metody aktywizujące (metoda przypadków, pokaz, dyskusja dydaktyczna, praca w grupach, konsultacje)
Metody problemowe: wykład problemowy i konwersatoryjny,

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura uzupełniająca:
Andruszkiewicz A., „Promocja zdrowia”, T. 2, Warszawa, PZWL, 2019	

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	30
Praca własna studenta	25
SUMA GODZIN	55
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

Niniejszy dokument jest własnością PAM NS im. Mieszka I w Poznaniu i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.

**WYDZIAŁ NAUK MEDYCZNYCH
KIERUNEK PIELĘGNIARSTWO
STUDIA II STOPNIA**

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM NAUCZANIA

Informacje ogólne

Nazwa w języku polskim: Badania naukowe w pielęgniarstwie											
1. Kod zajęć: P2-I/2_C_24				2. Liczba punktów ECTS: 3							
3. Kierunek:	Pielęgniarstwo			7. Liczba godzin:	Ogółem	Wykłady	e – learning	Ćwiczenia	Konwersatoria	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
4. Specjalność:	-			8. Studia niestacjonarne:	28	12	3	13	-	-	-
5. Rok studiów	I										
6. Semestr:	2			9. Poziom studiów:	Studia II stopnia						
Koordynator: <i>Dr n. med. Maria Połocka – Molińska</i>											
10. Forma zaliczenia:	Egzamin			11. Język wykładowy:	Polski						

Informacje szczegółowe

1. Cele kształcenia 5 – 10(intencje wykładowcy):	
C 1.	Poznanie głównych pojęć metodologii badań naukowych.
C 2.	Poznanie toku i procedur postępowania badawczego.
C 3.	Poznanie struktury pracy dyplomowej i zasad przygotowania publikacji do pielęgniarstkich czasopism naukowych.
C 4.	Poznanie kryteriów doboru piśmiennictwa do badań.
C 5.	Przedstawienie przepisów prawnych dotyczących ochrony własności intelektualnej.
C 6.	Poznanie programów i testów statystycznych do analizy wyników badań.
2. Wymagania wstępne:	
Znajomość zagadnień z zakresu podstaw pielęgniarstwa, podstawowej opieki zdrowotnej, pedagogiki oraz tematyki realizowanej w obrębie przedmiotu Badania naukowe w pielęgniarstwie na studiach I stopnia.	

3. Efekty kształcenia (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):			
W zakresie wiedzy student zna i rozumie			
Symbol kierunkowego	Opis zmodyfikowanego dla zajęć	Sposób weryfikacji efektu	Symbol

efektu kształcenia	zalozonego efektu kształcenia kierunkowego	kształcenia	postawionego celu/ów
C.W1	kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie;	Dyskusja, obserwacja	C1
C.W2	reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych;	Dyskusja	C1
C.W3	metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie;	Dyskusja, egzamin pisemny	C2, C3, C4
C.W4	zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych;	Dyskusja, egzamin pisemny	C5
C.W5	narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych;	Dyskusja, egzamin pisemny	C6
C.W6	źródła naukowej informacji medycznej;	Dyskusja	C1-C6
C.W7	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych;	Dyskusja, egzamin pisemny	C3
C.W8	zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice)	Dyskusja, egzamin pisemny	C1-C6

W zakresie umiejętności student potrafi

Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
C.U1.	wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie;	Dyskusja, projekt	C1, C2
C.U2	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki;	Dyskusja, projekt	C1, C2, C6
C.U3	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;	projekt	C1, C2, C6
C.U4	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych;	projekt	C1, C2, C6
C.U5	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych;	Dyskusja, projekt	C1, C2, C4, C5, C6
C.U6	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarckie;	Dyskusja, projekt	C1-C6
C.U7	przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarckiej w oparciu o dowody naukowe;	Dyskusja, projekt	C1-C6

W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów

Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
C.K3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarzki i solidarność zawodową;	obserwacja (F)	C1 - C5
C.K5	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	obserwacja (F)	C1 - C5

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe		Odniesienie do efektów kształcenia- Symbol
TP_C1	Wykłady	Przedmiot, obszar i cel badań naukowych.	C.W1-CW8
TP_C2		Metodologia badań naukowych w pielęgniarstwie.	

TP_C3		Rodzaje badań naukowych.	
TP_C4		Etapy postępowania badawczego.	
TP_C5		Analiza i interpretacja wyników badań naukowych.	
TP_C6		Etyka w badaniach naukowych w pielęgniarstwie.	
TP_C7	Ćwiczenia	Zadania praktyczne – analiza artykułu naukowego.	C.W1- C.W8 C.U1-CU7, C.K3, C.K5
TP_C8		Zasady badań mające zastosowanie w tworzeniu pracy dyplomowej.	
TP_C9		Wyznaczanie tematu do projektu naukowego.	
TP_C10		Opracowanie koncepcji badań.	
TP_C11		Wyznaczanie celu oraz określanie problemów badawczych.	
TP_C12		Dobór metod oraz narzędzi badawczych według przyjętych zasad.	
TP_C13		Tworzenie kwestionariusza ankiety i kwestionariusza wywiadu.	
TP_C14		Zasady przeprowadzania badań i analizy wyników.	
TP_C15		Źródła naukowe.	
TP_C16		Przygotowanie publikacji do pielęgniarstkich czasopism naukowych	
TP_C17	E-learning	Prawne aspekty własności intelektualnej oraz praw autorskich. Źródła naukowe.	CW1-CW7

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P) /metody oceniania/ kryteria oceny:

Przedmiot kończy się egzaminem. Egzamin obejmuje treści realizowane w ramach wykładów, ćwiczeń i pracy własnej studenta.

Test wiedzy (prawidłowe odpowiedzi):

- 5,0 (bardzo dobry) - 100% – 94 %
- 4,5 (dobry plus) - 93% – 88%
- 4,0 (dobry) - 87% - 77%
- 3,5 (dostateczny plus) – 76% - 70%
- 3,0 (dostateczny) - 69% – 60%
- 2,0 (niedostateczny) - 59% pkt. i mniej

5,0 - Student w pełni osiągnął założone efekty kształcenia. Zna materiał w sposób wyczerpujący i uporządkowany, potrafi samodzielnie analizować zagadnienia i wyciągać trafne wnioski. Wykazuje dużą samodzielność w rozwiązywaniu problemów, aktywnie uczestniczy w zajęciach i potrafi twórczo łączyć wiedzę teoretyczną z praktyką.

4,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie wysokim, z niewielkimi brakami. Zna i rozumie większość zagadnień, radzi sobie z analizą materiału, a drobne nieścisłości nie wpływają na ogólną poprawność pracy. Jest aktywny i odpowiedzialny, potrafi pracować samodzielnie i w grupie.

4,0 - Student opanował materiał w stopniu dobrym. Poprawnie rozumie i wykorzystuje większość zagadnień, choć trudniej mu samodzielnie łączyć je w szersze konteksty. Potrafi wykonać zadania i ćwiczenia, czasem wymaga dodatkowych wskazówek. Uczestniczy w zajęciach w sposób systematyczny, choć mniej aktywny niż najlepsi studenci.

3,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie podstawowym, z widocznymi brakami. Orientuje się w głównych zagadnieniach, ale jego wiedza jest fragmentaryczna i powierzchowna. W zadaniach praktycznych radzi sobie jedynie w prostych sytuacjach, często korzystając ze wskazówek prowadzącego.

3,0 - Student osiągnął minimalny poziom wymaganych efektów kształcenia. Dysponuje wiedzą ogólną i wybiórczą, ma trudności z samodzielnym analizowaniem i rozwiązywaniem problemów. Jego aktywność podczas zajęć jest ograniczona, a poprawne wykonanie zadań wymaga zazwyczaj wsparcia prowadzącego.

2,0 - Student nie osiągnął założonych efektów kształcenia. Nie opanował podstawowych zagadnień, ma trudności z ich zrozumieniem i zastosowaniem. Nie potrafi samodzielnie rozwiązywać nawet prostych zadań, a jego udział w zajęciach nie gwarantuje uzyskania wymaganych kompetencji.

Ćwiczenia

Forma sprawdzania: Poprawność wykonania ćwiczeń, obserwacja studenta, dyskusja.

Wszystkie zajęcia, niezależnie od ich formy (wykłady, ćwiczenia) są obowiązkowe. W przypadku nieobecności, student zobowiązany jest do jej/ich odrobienia z inną grupą, a jeśli nie jest to możliwe, do zaliczenia materiału u prowadzącego zajęcia po uprzednim uzgodnieniu zasad takiego zaliczenia. Brak uzyskania stosownych zaliczeń ewentualnych nieobecności skutkuje brakiem dopuszczenia do egzaminu końcowego.

Praca własna studenta

Zasady realizacji pracy własnej, w tym jej zakres, formę oraz oczekiwania dotyczące przygotowania studenta, ustala prowadzący zajęcia podczas pierwszych zajęć. Efekty uczenia się osiągnięte w związku z realizacją pracy własnej są weryfikowane podczas egzaminu lub zaliczenia końcowego.

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład problemowy, Prezentacje multimedialne, Dyskusja, Ćwiczenia

7. Literatura

Literatura obowiązkowa:	Literatura uzupełniająca:
Lenartowicz H., Kózka M., Metodologia badań naukowych w pielęgniarstwie, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018.	

8. Kalkulacja ECTS – proponowana:

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	28
Praca własna studenta	45
SUMA GODZIN	73
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3

Niniejszy dokument jest własnością PAM NS im. Mieszka I w Poznaniu i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.

**WYDZIAŁ NAUK MEDYCZNYCH
KIERUNEK PIELĘGNIARSTWO
STUDIA II STOPNIA**

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM NAUCZANIA

Informacje ogólne

Nazwa w języku polskim: Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych										
1. Kod zajęć: P2-II/3_C_25			2. Liczba punktów ECTS: 3							
3. Kierunek:	Pielęgniarstwo		7. Liczba godzin:	Ogółem	Wykłady	e – learning	Ćwiczenia	Konwersatoria	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
4. Specjalność:	-		8. Studia niestacjonarne:	28	12	3	13			
5. Rok studiów	II									
6. Semestr:	3		9. Poziom studiów:	Studia II stopnia						
Koordynator: <i>Dr n. med. Katarzyna Plagens-Rotman</i>										
10. Forma zaliczenia:	Zaliczenie			11. Język wykładowy:		Polski				

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu:	
C 1.	Zapoznanie studentów z zasadami praktyki pielęgniarskiej opartej na dowodach naukowych (Evidence-Based Nursing Practice) oraz znaczeniem wykorzystania aktualnych wyników badań naukowych w procesie podejmowania decyzji klinicznych.
C 2.	Kształtowanie umiejętności krytycznej analizy i interpretacji wyników badań naukowych oraz oceny ich przydatności w planowaniu i realizacji opieki pielęgniarskiej.
C 3.	Przygotowanie studentów do wdrażania praktyki pielęgniarskiej opartej na dowodach naukowych w codziennej pracy zawodowej, z uwzględnieniem bezpieczeństwa pacjenta, jakości opieki oraz standardów etycznych i organizacyjnych.
2. Wymagania wstępne:	
Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu badań naukowych na poziomie studiów I stopnia.	

3. Efekty kształcenia (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):			
<i>W zakresie wiedzy student zna i rozumie</i>			
Symbol kierunkowego	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia	Sposób weryfikacji efektu kształcenia	Symbol postawionego celu/ów

efektu kształcenia	kierunkowego. Student zna		
C.W8	zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (<i>evidence based medicine</i>) i w pielęgniarstwie (<i>evidence based nursing practice</i>);	Dyskusja, test wiedzy	C1-C3
W zakresie umiejętności student potrafi			
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego. Student potrafi:	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
C.U7	przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarstwie w oparciu o dowody naukowe;	Dyskusja, test wiedzy	C1-C3
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do			
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
C.K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	Dyskusja, zaliczenie pisemne, egzamin	C1 – C3

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe		Odniesienie do efektów kształcenia - Symbol
TP_C01	Wykłady	Praktyka pielęgniarstwa oparta na dowodach naukowych (EBNP)	C.W8, C.U7, C.K2
TP_C02		Krytyczna analiza i ocena wiarygodności badań naukowych.	
TP_C03		Proces wdrażania EBP w pracy pielęgniarki. Bariery i czynniki sprzyjające stosowaniu EBP. Wykorzystanie wytycznych klinicznych i standardów postępowania. Znaczenie EBP dla bezpieczeństwa pacjenta, jakości opieki oraz rozwoju zawodowego pielęgniarki	
TP_C05	Ćwiczenia	Analiza publikacji naukowych i przeglądów systematycznych pod kątem ich przydatności w praktyce pielęgniarstwie.	C.W8, C.U7, C.K2

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P) /metody oceniania/ kryteria oceny:

Przedmiot kończy się zaliczeniem, obejmującym treści z wykładów, ćwiczeń oraz pracy własnej studenta.

Test wiedzy (prawidłowe odpowiedzi):

- 5,0 (bardzo dobry) - 100% – 94 %
- 4,5 (dobry plus) - 93% – 88%
- 4,0 (dobry) - 87% - 77%
- 3,5 (dostateczny plus) – 76% - 70%
- 3,0 (dostateczny) - 69% – 60%
- 2,0 (niedostateczny) - 59% pkt. i mniej

5,0 - Student w pełni osiągnął założone efekty kształcenia. Zna materiał w sposób wyczerpujący i uporządkowany, potrafi samodzielnie analizować zagadnienia i wyciągać trafne wnioski. Wykazuje dużą samodzielność w rozwiązywaniu problemów, aktywnie uczestniczy w zajęciach i potrafi twórczo łączyć wiedzę teoretyczną z praktyką.

4,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie wysokim, z niewielkimi brakami. Zna i rozumie większość zagadnień, radzi sobie z analizą materiału, a drobne nieścisłości nie wpływają na ogólną poprawność pracy. Jest aktywny i odpowiedzialny, potrafi pracować samodzielnie i w grupie.

4,0 - Student opanował materiał w stopniu dobrym. Poprawnie rozumie i wykorzystuje większość zagadnień, choć trudniej mu samodzielnie łączyć je w szersze konteksty. Potrafi wykonać zadania i ćwiczenia, czasem wymaga dodatkowych wskazówek. Uczestniczy w zajęciach w sposób systematyczny, choć mniej aktywny niż najlepsi studenci.

3,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie podstawowym, z widocznymi brakami. Orientuje się w głównych zagadnieniach, ale jego wiedza jest fragmentaryczna i powierzchowna. W zadaniach praktycznych radzi sobie jedynie w prostych sytuacjach, często korzystając ze wskazówek prowadzącego.

3,0 - Student osiągnął minimalny poziom wymaganych efektów kształcenia. Dysponuje wiedzą ogólną i wybiórczą, ma trudności z samodzielnym analizowaniem i rozwiązywaniem problemów. Jego aktywność podczas zajęć jest ograniczona, a poprawne wykonanie zadań wymaga zazwyczaj wsparcia prowadzącego.

2,0 - Student nie osiągnął założonych efektów kształcenia. Nie opanował podstawowych zagadnień, ma trudności z ich zrozumieniem i zastosowaniem. Nie potrafi samodzielnie rozwiązywać nawet prostych zadań, a jego udział w zajęciach nie gwarantuje uzyskania wymaganych kompetencji.

Ćwiczenia

Forma sprawdzania: Poprawność wykonania ćwiczeń, obserwacja studenta, dyskusja, studium przypadku.

Wszystkie zajęcia, niezależnie od ich formy (wykłady, ćwiczenia) są obowiązkowe. W przypadku nieobecności, student zobowiązany jest do jej/ich odrobienia z inną grupą, a jeśli nie jest to możliwe, do zaliczenia materiału u prowadzącego zajęcia po uprzednim uzgodnieniu zasad takiego zaliczenia. Brak uzyskania stosownych zaliczeń ewentualnych nieobecności skutkuje brakiem dopuszczenia do zaliczenia końcowego.

Praca własna studenta

Zasady realizacji pracy własnej, w tym jej zakres, formę oraz oczekiwania dotyczące przygotowania studenta, ustala prowadzący zajęcia podczas pierwszych zajęć. Efekty uczenia się osiągnięte w związku z realizacją pracy własnej są weryfikowane podczas egzaminu lub zaliczenia końcowego.

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład problemowy, ćwiczenia, prezentacje multimedialne, dyskusja dydaktyczna

7. Literatura

Literatura obowiązkowa:	Literatura uzupełniająca:
Lenartowicz, Helena, „Metodologia badań w pielęgniarstwie”: podręcznik dla studiów medycznych, Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018	

8. Kalkulacja ECTS – proponowana:

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładową	28
Praca własna studenta	45
SUMA GODZIN	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3

Niniejszy dokument jest własnością PAM NS im. Mieszka I w Poznaniu i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.

Poznańska Akademia Medyczna Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I w Poznaniu

WYDZIAŁ NAUK MEDYCZNYCH
KIERUNEK PIELĘGNIARSTWO
STUDIA II STOPNIA

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM NAUCZANIA

Informacje ogólne

Nazwa w języku polskim: Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej										
1. Kod zajęć: P2-II/3_C_26			2. Liczba punktów ECTS: 3							
3. Kierunek:	Pielęgniarstwo		7. Liczba godzin:	Ogółem	Wykłady	e – learning	Ćwiczenia	Konwersatoria	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
4. Specjalność:	-		8. Studia niestacjonarne:	30	12	3	15			
5. Rok studiów	II									
6. Semestr:	3		9. Poziom studiów:	Studia II stopnia						
Koordynator: <i>Dr Aleksandra Machała</i>										
10. Forma zaliczenia:	Zaliczenie		11. Język wykładowy:	Polski						

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu:	
C 1.	Poznanie międzynarodowej klasyfikacji praktyki pielęgniarskiej.
C 2.	Poznanie przepisów prawa europejskiego regulującego zasady uzyskiwania kwalifikacji pielęgniarki.
C 3.	Poznanie procedury uznawania kwalifikacji pielęgniarek w Unii Europejskiej.
C 4.	Poznanie systemów opieki pielęgniarskiej w Unii Europejskiej i zasad funkcjonowania pielęgniarstwa na świecie.
C 5.	Poznanie roli WHO i ICN w rozwoju pielęgniarstwa.
C 6.	Kształtowanie umiejętności wykorzystania informacji oraz danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie.
C 7.	Kształtowanie umiejętności analizy obszarów działania pielęgniarstwa polskiego, europejskiego i światowego.
2. Wymagania wstępne:	
Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu podstaw pielęgniarstwa omawianych na poziomie studiów I stopnia.	

3. Efekty kształcenia (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):			
W zakresie wiedzy student zna i rozumie			
Symbol kierunkowego	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego. Student zna	Sposób weryfikacji efektu kształcenia	Symbol postawionego celu/ów

efektu kształcenia			
C.W9.	systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	Dyskusja, zaliczenie pisemne, egzamin	C1-C5
C.W10.	procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w RP i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	Dyskusja, zaliczenie pisemne, egzamin	C1-C5
C.W11.	systemy opieki pielęgniarstwa i współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarstwa;	Dyskusja, zaliczenie pisemne, egzamin	C1-C5
C.W12.	zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej;	Dyskusja, zaliczenie pisemne, egzamin	C1-C5
C.W13.	rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej;	Dyskusja, zaliczenie pisemne, egzamin	C1-C5
W zakresie umiejętności student potrafi			
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego. Student potrafi:	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
C.U6.	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarstwa;	Dyskusja, zaliczenie pisemne, egzamin	C1-C5
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do			
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
C.K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów.	Dyskusja, zaliczenie pisemne, egzamin	C1-C5
C.K3	okazania dbałości o prestiż wykonywania zawodu pielęgniarstwa i solidarność zawodową.	Dyskusja, zaliczenie pisemne, egzamin	C1-C5
C.K5	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	obserwacja (F)	C1 – C5

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe		Odniesienie do efektów kształcenia - Symbol
TP_C01	Wykłady	Systemy kształcenia przed i podyplomowego pielęgniarek w Unii Europejskiej.	C.W9., C.W10., C.W11., C.W12., C.W13., C.U6., C.K2., C.K3., C.K5
TP_C02		Uznawanie kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w UE w świetle obowiązujących przepisów prawa europejskiego.	
TP_C03		Analiza zasobów pielęgniarstwa (wskaźniki, liczby pielęgniarek, kwalifikacje, formy zatrudnienia, problemy zawodowe, migracja).	
TP_C04	e-learning	Rola i zadania krajowych i międzynarodowych organizacji i stowarzyszeń pielęgniarstwa.	C.W9., C.W10., C.W11., C.W12., C.W13
TP_C05	Ćwiczenia	Systemy opieki pielęgniarstwa w krajach EU.	C.W9., C.W10., C.W11., C.W12., C.W13., C.U6., C.K2., C.K3., C.K5
TP_C06		Rola WHO i ICN w rozwoju pielęgniarstwa.	
TP_C07		Praca pielęgniarki w zespole opieki zdrowotnej w wybranych krajach europejskich, dokumentowanie opieki pielęgniarstwa.	
TP_C08		Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej	C.W9., C.W10., C.W11., C.W12., C.W13., C.U6., C.K2., C.K3., C.K5

5. Warunki zaliczenia:**(typ oceniania D – F – P) / metody oceniania/ kryteria oceny:**

Przedmiot kończy się zaliczeniem, obejmującym treści z wykładów, ćwiczeń oraz realizowanych w ramach pracy własnej studenta.

Test wiedzy (prawidłowe odpowiedzi):

- 5,0 (bardzo dobry) - 100% – 94 %
- 4,5 (dobry plus) - 93% – 88%
- 4,0 (dobry) - 87% - 77%
- 3,5 (dostateczny plus) – 76% - 70%
- 3,0 (dostateczny) - 69% – 60%
- 2,0 (niedostateczny) - 59% pkt. i mniej

5,0 - Student w pełni osiągnął założone efekty kształcenia. Zna materiał w sposób wyczerpujący i uporządkowany, potrafi samodzielnie analizować zagadnienia i wyciągać trafne wnioski. Wykazuje dużą samodzielność w rozwiązywaniu problemów, aktywnie uczestniczy w zajęciach i potrafi twórczo łączyć wiedzę teoretyczną z praktyką.

4,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie wysokim, z niewielkimi brakami. Zna i rozumie większość zagadnień, radzi sobie z analizą materiału, a drobne nieścisłości nie wpływają na ogólną poprawność pracy. Jest aktywny i odpowiedzialny, potrafi pracować samodzielnie i w grupie.

4,0 - Student opanował materiał w stopniu dobrym. Poprawnie rozumie i wykorzystuje większość zagadnień, choć trudniej mu samodzielnie łączyć je w szersze konteksty. Potrafi wykonać zadania i ćwiczenia, czasem wymaga dodatkowych wskazówek. Uczestniczy w zajęciach w sposób systematyczny, choć mniej aktywny niż najlepsi studenci.

3,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie podstawowym, z widocznymi brakami. Orientuje się w głównych zagadnieniach, ale jego wiedza jest fragmentaryczna i powierzchowna. W zadaniach praktycznych radzi sobie jedynie w prostych sytuacjach, często korzystając ze wskazówek prowadzącego.

3,0 - Student osiągnął minimalny poziom wymaganych efektów kształcenia. Dysponuje wiedzą ogólną i wybiórczą, ma trudności z samodzielnym analizowaniem i rozwiązywaniem problemów. Jego aktywność podczas zajęć jest ograniczona, a poprawne wykonanie zadań wymaga zazwyczaj wsparcia prowadzącego.

2,0 - Student nie osiągnął założonych efektów kształcenia. Nie opanował podstawowych zagadnień, ma trudności z ich zrozumieniem i zastosowaniem. Nie potrafi samodzielnie rozwiązywać nawet prostych zadań, a jego udział w zajęciach nie gwarantuje uzyskania wymaganych kompetencji.

Ćwiczenia

Forma sprawdzania: Poprawność wykonania ćwiczeń, obserwacja studenta, dyskusja, studium przypadku.

Wszystkie zajęcia, niezależnie od ich formy (wykłady, ćwiczenia) są obowiązkowe. W przypadku nieobecności, student zobowiązany jest do jej/ich odrobienia z inną grupą, a jeśli nie jest to możliwe, do zaliczenia materiału u prowadzącego zajęcia po uprzednim uzgodnieniu zasad takiego zaliczenia. Brak uzyskania stosownych zaliczeń ewentualnych nieobecności skutkuje brakiem dopuszczenia do egzaminu końcowego.

Praca własna studenta

Zasady realizacji pracy własnej, w tym jej zakres, formę oraz oczekiwania dotyczące przygotowania studenta, ustala prowadzący zajęcia podczas pierwszych zajęć. Efekty uczenia się osiągnięte w związku z realizacją pracy własnej są weryfikowane podczas egzaminu lub zaliczenia końcowego.

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład problemowy, ćwiczenia, prezentacje multimedialne, dyskusja dydaktyczna, projekcja filmu.

7. Literatura

Literatura obowiązkowa:	Literatura uzupełniająca:
Dyrektywa 2005/36/WE Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 7 września 2005 r. w sprawie uznawania kwalifikacji zawodowych.	

8. Kalkulacja ECTS – proponowana:	
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	30
Praca własna studenta	45
SUMA GODZIN	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3

Niniejszy dokument jest własnością PAM NS im. Mieszka I w Poznaniu i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.

**WYDZIAŁ NAUK MEDYCZNYCH
KIERUNEK PIELĘGNIARSTWO
STUDIA II STOPNIA**

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM NAUCZANIA

Informacje ogólne

Nazwa w języku polskim: Informacja naukowa											
1. Kod: P2-II/4_C_27				2. Liczba punktów ECTS: 3							
3. Kierunek:	Pielęgniarstwo			7. Liczba godzin:	Ogółem	Wykłady	e – learning	Ćwiczenia	Konwersatoria	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
4. Specjalność:	-			8. Studia stacjonarne:	28	12	3	13	--	--	--
5. Rok studiów	II			9. Studia niestacjonarne:							
6. Semestr:	4			10. Poziom studiów:	Studia II stopnia						
Koordynator: <i>Dr n. med. Katarzyna Plagen -Rotman</i>											
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie			12. Język wykładowy:	Polski						

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu /cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):			
C 1.	Poznanie źródeł i dostępności medycznej informacji naukowej.		
C 2.	Umiejętność doboru i wykorzystania odpowiedniej bazy bibliometrycznej.		
C 3.	Umiejętność korzystania z przeglądarek internetowych celem wyszukania artykułu naukowego.		
C 4.	Potrafi stworzyć bibliografię załącznikową.		
C 5.	Potrafi stworzyć raport cytowań.		
2. Wymagania wstępne:			
Student posiada wiedze z zakresu nauk społecznych, humanistycznych oraz opieki specjalistycznej.			
3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne)			
W zakresie wiedzy student zna i rozumie			
Symbol kierunkowego	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia	Sposób weryfikacji	Symbol

efektu kształcenia	kierunkowego	efektu kształcenia	postawionego celu/ów
C.W4	zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych;	sprawdzian opisowy (D)	C1, C3, C4
C.W6.	źródła naukowej informacji medycznej;	odpowiedź ustna (D)	C1, C2, C3, C4
C.W7.	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych;	test cząstkowy (D)	C1, C2, C3
W zakresie umiejętności student potrafi			
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
C.U4.	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych;	odpowiedź ustna (D)	C1, C2, C3, C4, C5,
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do			
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
C.K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	obserwacja (F)	C1, C2, C3, C4, C5,
C.K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	obserwacja (F)	C1, C2, C3, C4, C5,
C.K3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i solidarność zawodową;	obserwacja (F)	C1, C2, C3, C4, C5,

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe		Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
TP_01	Wykłady	Zasady funkcjonowania baz danych udostępnianych przez bibliotekę.	C.W4., CW6., C.W7, C.U4,
TP_02		Podstawowe pojęcia z zakresu informacji naukowej.	C.W4., CW6., C.W7, C.U4,
TP_03		Zasady tworzenia bibliografii załącznikowej.	C.W4., CW6., C.W7, C.U4,
TP_04		Różnice pomiędzy katalogiem bibliotecznym a baza danych.	C.W4., CW6., C.W7, C.U4,
TP_05		Odszukanie pełnego tekstu artykułu na podstawie jego opisu bibliotecznego.	C.W4., CW6., C.W7, C.U4,
TP_06	Ćwiczenia	Zasady sporządzania bibliografii załącznikowej: opis bibliograficzny książki, rozdziału z książki, artykułu z czasopisma, dokumentu elektronicznego.	C.W4., CW6., C.W7, C.U4,
TP_07		Bazy pełnotekstowe: Science Direct, Springer, Ebsco, Wiley Online Library, Science, Nature, BMJ, Karger, LWW, Oxford, ClinicalKey – wyszukiwanie proste i zaawansowane, przeglądanie czasopisma numer po numerze, uprawnienia czytelnika wynikające z umów licencyjnych.	C.W4., CW6., C.W7, C.U4, C.K1-C.K3

TP_08		Katalogi elektroniczne: Katalog Biblioteki – zamawianie książek przez Internet, sprawdzanie konta czytelnika. Katalogi Biblioteki Narodowej.	C.W4., CW6., C.W7, C.U4, C.K1-C.K3
-------	--	--	---------------------------------------

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Przedmiot kończy się zaliczeniem. Zaliczenie obejmuje treści realizowane na wykładach, ćwiczeniach i w ramach pracy własnej studenta.

Test wiedzy (prawidłowe odpowiedzi):

- 5,0 (bardzo dobry) - 100% – 94 %
- 4,5 (dobry plus) - 93% – 88%
- 4,0 (dobry) - 87% - 77%
- 3,5 (dostateczny plus) – 76% - 70%
- 3,0 (dostateczny) - 69% – 60%
- 2,0 (niedostateczny) - 59% pkt. i mniej

5,0 - Student w pełni osiągnął założone efekty kształcenia. Zna materiał w sposób wyczerpujący i uporządkowany, potrafi samodzielnie analizować zagadnienia i wyciągać trafne wnioski. Wykazuje dużą samodzielność w rozwiązywaniu problemów, aktywnie uczestniczy w zajęciach i potrafi twórczo łączyć wiedzę teoretyczną z praktyką.

4,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie wysokim, z niewielkimi brakami. Zna i rozumie większość zagadnień, radzi sobie z analizą materiału, a drobne nieścisłości nie wpływają na ogólną poprawność pracy. Jest aktywny i odpowiedzialny, potrafi pracować samodzielnie i w grupie.

4,0 - Student opanował materiał w stopniu dobrym. Poprawnie rozumie i wykorzystuje większość zagadnień, choć trudniej mu samodzielnie łączyć je w szersze konteksty. Potrafi wykonać zadania i ćwiczenia, czasem wymaga dodatkowych wskazówek. Uczestniczy w zajęciach w sposób systematyczny, choć mniej aktywny niż najlepsi studenci.

3,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie podstawowym, z widocznymi brakami. Orientuje się w głównych zagadnieniach, ale jego wiedza jest fragmentaryczna i powierzchowna. W zadaniach praktycznych radzi sobie jedynie w prostych sytuacjach, często korzystając ze wskazówek prowadzącego.

3,0 - Student osiągnął minimalny poziom wymaganych efektów kształcenia. Dysponuje wiedzą ogólną i wybiórczą, ma trudności z samodzielnym analizowaniem i rozwiązywaniem problemów. Jego aktywność podczas zajęć jest ograniczona, a poprawne wykonanie zadań wymaga zazwyczaj wsparcia prowadzącego.

2,0 - Student nie osiągnął założonych efektów kształcenia. Nie opanował podstawowych zagadnień, ma trudności z ich zrozumieniem i zastosowaniem. Nie potrafi samodzielnie rozwiązywać nawet prostych zadań, a jego udział w zajęciach nie gwarantuje uzyskania wymaganych kompetencji.

Ćwiczenia

Forma sprawdzania: Poprawność wykonania ćwiczeń, obserwacja studenta, dyskusja.

Wszystkie zajęcia, niezależnie od ich formy (wykłady, ćwiczenia) są obowiązkowe. W przypadku nieobecności, student zobowiązany jest do jej/ich odrobienia z inną grupą, a jeśli nie jest to możliwe, do zaliczenia materiału u prowadzącego zajęcia po uprzednim uzgodnieniu zasad takiego zaliczenia. Brak uzyskania stosownych zaliczeń ewentualnych nieobecności skutkuje brakiem dopuszczenia do egzaminu końcowego.

Praca własna studenta

Zasady realizacji pracy własnej, w tym jej zakres, formę oraz oczekiwania dotyczące przygotowania studenta, ustala prowadzący zajęcia podczas pierwszych zajęć. Efekty uczenia się osiągnięte w związku z realizacją pracy własnej są weryfikowane podczas egzaminu lub zaliczenia końcowego.

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład, Dyskusja, Analiza, Metoda projektu
--

7. Literatura	
Literatura obowiązkowa:	Literatura uzupełniająca:
Lenartowicz H.: Metodologia badań w pielęgniarstwie. Podręcznik dla studiów medycznych, PZWL, Warszawa, 2018.	

8. Kalkulacja ECTS	
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	28
Praca własna studenta	45
SUMA GODZIN	73
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3

Niniejszy dokument jest własnością PAM NS im. Mieszka I w Poznaniu i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.

**WYDZIAŁ NAUK MEDYCZNYCH
KIERUNEK PIELĘGNIARSTWO
STUDIA II STOPNIA**

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM NAUCZANIA

Informacje ogólne

Nazwa w języku polskim: Statystyka medyczna									
1. Kod zajęć: P2-I/2_C_28		2. Liczba punktów ECTS: 3							
3. Kierunek:	Pielęgniarstwo	7. Liczba godzin:	Ogółem	Wykłady	e – learning	Ćwiczenia	Konwersatoria	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
4. Specjalność:	-	8. Studia niestacjonarne:	28	12	3	13			
5. Rok studiów	I								
6. Semestr:	2	9. Poziom studiów:	Studia II stopnia						
Koordynator: Prof. Dr hab. Idzi Siatkowski									
10. Forma zaliczenia:	Zaliczenie	11. Język wykładowy:	Polski						

Informacje szczegółowe

1.Cele kształcenia:			
C 1.	Poznanie głównych pojęć statystyki medycznej.		
C 2.	Zapoznanie z zagadnieniami z zakresu statystyki opisowej i analizy statystycznej.		
C 3.	Przedstawienie narzędzi statystycznych do analizy wyników w codziennej praktyce zawodowej.		
C 4.	Przedstawienie przepisów prawnych dotyczących ochrony własności intelektualnej.		
C 5.	Poznanie programów i testów statystycznych do analizy wyników badań.		
2. Wymagania wstępne:			
Znajomość zagadnień z zakresu podstaw pielęgniarstwa, podstawowej opieki zdrowotnej, pedagogiki oraz tematyki realizowanej w obrębie przedmiotu. Badania naukowe w pielęgniarstwie na studiach I stopnia.			
3. Efekty kształcenia (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):			
W zakresie wiedzy student zna i rozumie			
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu kształcenia	Symbol postawionego celu/ów

C.W2	reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych;	Dyskusja	C1-C5
C.W3	metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie;	Dyskusja, egzamin pisemny	C1-C5
C.W4	zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych;	Dyskusja, egzamin pisemny	C1-C5
C.W5	narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych;	Dyskusja, egzamin pisemny	C1-C5
W zakresie umiejętności student potrafi			
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
C.U2	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki;	Dyskusja, projekt	C1-C5
C.U3	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;	Dyskusja, projekt	C1-C5
C.U4	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych;	Dyskusja, projekt	C1-C5
C.U5	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych;	Dyskusja, projekt	C1-C5

4. Treści programowe:			
Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe		Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
TP_01	Wykłady	Opracowywanie danych.	C.W2, C.W3, C.W4 C.W5, C.U1. C.U2, C.U3, C.U4, C.U5 C.U6, C.U7, C.W8,
TP_02		Próbkowanie i estymacja.	
TP_03		Planowanie badania.	
TP_04		Testowanie hipotez.	
TP_05		Podstawowe techniki analizy danych.	
TP_06		Tablice statystyczne.	
TP_07	Ćwiczenia	Zadania praktyczne – analiza artykułu naukowego.	C.W2, C.W3, C.W4
TP_08		Zasady badań mające zastosowanie w tworzeniu pracy dyplomowej.	
TP_09		Wyznaczanie tematu do projektu naukowego.	
TP_10		Opracowanie koncepcji badań.	
TP_13		Tworzenie kwestionariusza ankiety i kwestionariusza wywiadu.	
TP_14		Zasady przeprowadzania badań statystycznych i analizy wyników.	
TP_15		Przygotowanie publikacji do pielęgniarstkich czasopism naukowych.	
TP_16		Etapy opracowania danych statystycznych do prac naukowych: - zapoznanie się ze zbiorem danych, -wstępna charakterystyka danych, czyli m.in. określenie zmiennych, objaśniających i wynikowych, -uzgodnienie statystycznych problemów badawczych czyli m.in. sformułowanie hipotez badawczych i statystycznych, -dobór odpowiednich statystycznych metod analitycznych i wykonanie analiz, -opracowanie wyników w formie graficznej i tabelarycznej i ich interpretacja.	
			C.W5, C.U1. C.U2, C.U3, C.U4, C.U5 C.U6, C.U7,

TP_17	E-learning	Prawne aspekty własności intelektualnej oraz praw autorskich. Źródła naukowe.	CW2-CW5
-------	------------	---	---------

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P) /metody oceniania/ kryteria oceny:

Przedmiot kończy się zaliczeniem. Zaliczenie obejmuje treści realizowane w ramach wykładów, ćwiczeń oraz pracy własnej studenta.

Test wiedzy (prawidłowe odpowiedzi):

- 5,0 (bardzo dobry) - 100% – 94 %
- 4,5 (dobry plus) - 93% – 88%
- 4,0 (dobry) - 87% - 77%
- 3,5 (dostateczny plus) – 76% - 70%
- 3,0 (dostateczny) - 69% – 60%
- 2,0 (niedostateczny) - 59% pkt. i mniej

5,0 - Student w pełni osiągnął założone efekty kształcenia. Zna materiał w sposób wyczerpujący i uporządkowany, potrafi samodzielnie analizować zagadnienia i wyciągać trafne wnioski. Wykazuje dużą samodzielność w rozwiązywaniu problemów, aktywnie uczestniczy w zajęciach i potrafi twórczo łączyć wiedzę teoretyczną z praktyką.

4,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie wysokim, z niewielkimi brakami. Zna i rozumie większość zagadnień, radzi sobie z analizą materiału, a drobne nieścisłości nie wpływają na ogólną poprawność pracy. Jest aktywny i odpowiedzialny, potrafi pracować samodzielnie i w grupie.

4,0 - Student opanował materiał w stopniu dobrym. Poprawnie rozumie i wykorzystuje większość zagadnień, choć trudniej mu samodzielnie łączyć je w szersze konteksty. Potrafi wykonać zadania i ćwiczenia, czasem wymaga dodatkowych wskazówek. Uczestniczy w zajęciach w sposób systematyczny, choć mniej aktywny niż najlepsi studenci.

3,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie podstawowym, z widocznymi brakami. Orientuje się w głównych zagadnieniach, ale jego wiedza jest fragmentaryczna i powierzchowna. W zadaniach praktycznych radzi sobie jedynie w prostych sytuacjach, często korzystając ze wskazówek prowadzącego.

3,0 - Student osiągnął minimalny poziom wymaganych efektów kształcenia. Dysponuje wiedzą ogólną i wybiórczą, ma trudności z samodzielnym analizowaniem i rozwiązywaniem problemów. Jego aktywność podczas zajęć jest ograniczona, a poprawne wykonanie zadań wymaga zazwyczaj wsparcia prowadzącego.

2,0 - Student nie osiągnął założonych efektów kształcenia. Nie opanował podstawowych zagadnień, ma trudności z ich zrozumieniem i zastosowaniem. Nie potrafi samodzielnie rozwiązywać nawet prostych zadań, a jego udział w zajęciach nie gwarantuje uzyskania wymaganych kompetencji.

Ćwiczenia

Forma sprawdzania: Poprawność wykonania ćwiczeń, obserwacja studenta, dyskusja

Wszystkie zajęcia, niezależnie od ich formy (wykłady, ćwiczenia) są obowiązkowe. W przypadku nieobecności, student zobowiązany jest do jej/ich odrobienia z inną grupą, a jeśli nie jest to możliwe, do zaliczenia materiału u prowadzącego zajęcia po uprzednim uzgodnieniu zasad takiego zaliczenia. Brak uzyskania stosownych zaliczeń ewentualnych nieobecności skutkuje brakiem dopuszczenia do zaliczenia końcowego.

Praca własna studenta

Zasady realizacji pracy własnej, w tym jej zakres, formę oraz oczekiwania dotyczące przygotowania studenta, ustala prowadzący zajęcia podczas pierwszych zajęć. Efekty uczenia się osiągnięte w związku z realizacją pracy własnej są weryfikowane podczas egzaminu lub zaliczenia końcowego.

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład problemowy, Prezentacje multimedialne, Dyskusja, Ćwiczenia

7. Literatura

Literatura obowiązkowa:	Literatura uzupełniająca:
Harris, Michael, „Statystyka medyczna jasno i zrozumiale”, Lublin, Makmed, 2021	

8. Kalkulacja ECTS – proponowana:	
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	28
Praca własna studenta	45
SUMA GODZIN	73
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3

Niniejszy dokument jest własnością PAM NS im. Mieszka I w Poznaniu i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.

**WYDZIAŁ NAUK MEDYCZNYCH
KIERUNEK PIELĘGNIARSTWO
STUDIA II STOPNIA**

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM NAUCZANIA

Informacje ogólne

Nazwa w języku polskim: Seminarium dyplomowe										
1. Kod zajęć: P2_I-II/2-4_C_29			2. Liczba punktów ECTS: 21							
3. Kierunek:	Pielęgniarstwo		7. Liczba godzin:	Ogółem	Wykłady	e – learning	Ćwiczenia	Konwersatoria	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
4. Specjalność:	-		8. Studia stacjonarne:	30	-	-	30	-	-	-
5. Rok studiów	I, II									
6. Semestr:	2,3,4		9. Poziom studiów:	Studia II stopnia						
Koordynator: Dr n. med. Monika Zysnarska										
10. Forma zaliczenia:	Egzamin		11. Język wykładowy:	Polski						

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu:	
C1.	Przygotowanie studentów do samodzielnego planowania i realizacji pracy dyplomowej z zakresu pielęgniarstwa, z wykorzystaniem aktualnej wiedzy naukowej oraz zasad metodologii badań w naukach o zdrowiu.
C2.	Kształtowanie umiejętności krytycznej analizy piśmiennictwa naukowego, właściwego doboru metod badawczych oraz interpretacji wyników badań w kontekście praktyki pielęgniarstwa.
C3.	Doskonalenie kompetencji w zakresie prezentowania i obrony wyników pracy dyplomowej, prowadzenia dyskusji naukowej oraz przestrzegania zasad etyki badań i praw autorskich.

2. Wymagania wstępne:	
Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne związane z przedmiotem Badania naukowe w pielęgniarstwie	

3. Efekty kształcenia (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):			
<i>W zakresie wiedzy student zna i rozumie</i>			
Symbol kierunkowego	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu kształcenia	Symbol postawionego celu/ów

efektu kształcenia			
C.W1.	kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie;	Seminarium, kolokwium ustne	C1-C3
C.W3.	metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie;	Seminarium, kolokwium ustne	C1-C3
C.W4.	zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych;	Seminarium, kolokwium ustne	C1-C3
C.W5	narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych;	Seminarium, kolokwium ustne	C1-C3
C.W8	zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice);	Seminarium, kolokwium ustne	C1-C3

W zakresie umiejętności student potrafi

Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu kształcenia	Symbol postawionego celu/ów
C.U2.	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki;	Seminarium, kolokwium ustne, egzamin	C1-C3
C.U3	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;	Seminarium, kolokwium ustne, egzamin	C1-C3

W zakresie kompetencji student jest gotów do

Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu kształcenia	Symbol postawionego celu/ów
C.K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	Seminarium, kolokwium ustne, egzamin	C1-C3
C.K4	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	Seminarium, kolokwium ustne, egzamin	C1-C3

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe	Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
TP_C01	Wyznaczanie tematu do projektu naukowego.	C.W1, C.W3., C.W4., C.W5 C.W8, C.U2., C.U3, C.K2 C.K4
TP_C02	Wyznaczanie celu oraz określanie problemów badawczych.	
TP_C03	Zasady badań mające zastosowanie w tworzeniu pracy dyplomowej.	
TP_C04	Harmonogram pisania pracy magisterskiej.	

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Przedmiot kończy się egzaminem. Zasady przeprowadzania egzaminu dyplomowego na studiach II stopnia opisane są szczegółowo w Regulaminie studiów i Regulaminie egzaminu dyplomowego.

5,0 - Student w pełni osiągnął założone efekty kształcenia. Zna materiał w sposób wyczerpujący i uporządkowany, potrafi samodzielnie analizować zagadnienia i wyciągać trafne wnioski. Wykazuje dużą samodzielność w rozwiązywaniu problemów, aktywnie uczestniczy w zajęciach i potrafi twórczo łączyć wiedzę teoretyczną z praktyką.

4,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie wysokim, z niewielkimi brakami. Zna i rozumie większość zagadnień, radzi sobie z analizą materiału, a drobne nieścisłości nie wpływają na ogólną poprawność pracy. Jest aktywny i odpowiedzialny, potrafi pracować samodzielnie i w grupie.

4,0 - Student opanował materiał w stopniu dobrym. Poprawnie rozumie i wykorzystuje większość zagadnień, choć trudniej mu samodzielnie łączyć je w szersze konteksty. Potrafi wykonać zadania i ćwiczenia, czasem wymaga dodatkowych wskazówek. Uczestniczy w zajęciach w sposób systematyczny, choć mniej aktywny niż najlepsi studenci.

3,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie podstawowym, z widocznymi brakami. Orientuje się w głównych zagadnieniach, ale jego wiedza jest fragmentaryczna i powierzchowna. W zadaniach praktycznych radzi sobie jedynie w prostych sytuacjach, często korzystając ze wskazówek prowadzącego.

3,0 - Student osiągnął minimalny poziom wymaganych efektów kształcenia. Dysponuje wiedzą ogólną i wybiórczą, ma trudności z samodzielnym analizowaniem i rozwiązywaniem problemów. Jego aktywność podczas zajęć jest ograniczona, a poprawne wykonanie zadań wymaga zazwyczaj wsparcia prowadzącego.

2,0 - Student nie osiągnął założonych efektów kształcenia. Nie opanował podstawowych zagadnień, ma trudności z ich zrozumieniem i zastosowaniem. Nie potrafi samodzielnie rozwiązywać nawet prostych zadań, a jego udział w zajęciach nie gwarantuje uzyskania wymaganych kompetencji.

Wszystkie zajęcia, niezależnie od ich formy (wykłady, ćwiczenia) są obowiązkowe. W przypadku nieobecności, student zobowiązany jest do jej/ich odrobienia z inną grupą, a jeśli nie jest to możliwe, do zaliczenia materiału u prowadzącego zajęcia po uprzednim uzgodnieniu zasad takiego zaliczenia. Brak uzyskania stosownych zaliczeń ewentualnych nieobecności skutkuje brakiem dopuszczenia do egzaminu końcowego.

Praca własna studenta

Zasady realizacji pracy własnej, w tym jej zakres, formę oraz oczekiwania dotyczące przygotowania studenta, ustala prowadzący zajęcia podczas pierwszych zajęć. Efekty uczenia się osiągnięte w związku z realizacją pracy własnej są weryfikowane podczas egzaminu lub zaliczenia końcowego.

6. Metody prowadzenia zajęć:

Seminarium, dyskusja, analiza przypadków, przygotowanie prezentacji

7. Literatura

Literatura obowiązkowa:	Literatura uzupełniająca:
Lenartowicz H., Kózka M., Metodologia badań naukowych w pielęgniarstwie, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018.	

8. Kalkulacja ECTS

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	30
Praca własna studenta	660
SUMA GODZIN	690
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	21

Niniejszy dokument jest własnością PAM NS im. Mieszka I w Poznaniu i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.

Poznańska Akademia Medyczna Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I w Poznaniu

**WYDZIAŁ NAUK MEDYCZNYCH
KIERUNEK PIELĘGNIARSTWO
STUDIA II STOPNIA**

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM NAUCZANIA

Informacje ogólne

Nazwa w języku polskim: Intensywna terapia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece medycznej									
1. Kod zajęć: P2-I/2_B_36B		2. Liczba punktów ECTS: 4							
3. Kierunek:	Pielęgniarstwo	7. Liczba godzin:	Ogółem	Wykłady	e – learning	Ćwiczenia	Konwersatoria	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
4. Specjalność:	-	8. Studia niestacjonarne:	45	20	15	10	-	-	-
5. Rok studiów	I								
6. Semestr:	2	9. Poziom studiów:	Studia II stopnia						
Koordynator: Mgr Zuzanna Konrady									
10. Forma zaliczenia:	Egzamin	11. Język wykładowy:	Polski						

Informacje szczegółowe

1.Cele kształcenia:	
C 1.	Wyjaśnienie definicji stanów zagrożenia życia, powstawania zmian nieodwracalnych w organizmie ludzkim i omówienie zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych podejmowanych w zagrożeniu życia.
C 2.	Omówienie zabiegów diagnostycznych wykorzystywanych w stanach zagrożenia życia u pacjentów w opiece neurochirurgicznej, kardiologicznej oraz kardiologii.
C3.	Nauka umiejętności rozpoznawania sytuacji i objawów zwiastujących wystąpienie groźnych dla życia zaburzeń oraz wykorzystania w praktyce klinicznej zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych u pacjenta w stanach zagrożenia życia.
C 4.	Nauka rozpoznawania problemów pacjenta w stanie zagrożenia życia oraz planowania opieki i podejmowania właściwych interwencji pielęgniarstwa.
2. Wymagania wstępne:	
Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu anatomii, fizjologii, patofizjologii, badań fizykalnych, radiologii, farmakologii, podstaw pielęgniarstwa, psychologii, pedagogiki, interny i pielęgniarstwa internistycznego, chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego, geriatry i pielęgniarstwa geriatrycznego, anestezjologii i pielęgniarstwa w stanach zagrożenia życia, opieki paliatywnej, neurologii i pielęgniarstwa neurologicznego, rehabilitacji i pielęgnowania osób niepełnosprawnych	
3. Efekty kształcenia (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):	
<i>W zakresie wiedzy student zna i rozumie</i>	

Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego.	Sposób weryfikacji efektu kształcenia	Symbol postawionego celu/ów
B.W12.	predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej;	Zaliczenie pisemne, dyskusja	C1-C4
B.W25.	zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia;	Zaliczenie pisemne, dyskusja	C1-C4
B.W26.	patomechanizm, objawy, diagnostykę i postępowanie pielęgniarstwo w przewlekłej niewydolności oddechowej;	Zaliczenie pisemne, dyskusja	C1-C4
B.W30.	przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową;	Zaliczenie pisemne, dyskusja	C1-C4
B.W46	zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczności tlenu;	Zaliczenie pisemne, dyskusja	C1-C4
B.W47.	wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania;	Zaliczenie pisemne, dyskusja	C1-C4

W zakresie umiejętności student potrafi

Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
B.U2.	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych;	Zaliczenie pisemne, dyskusja	C1-C4
B.U5.	stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej;	Zaliczenie pisemne, dyskusja	C1-C4
B.U28	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia;	Zaliczenie pisemne, dyskusja	C1-C4
B.U45.	oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego;	Zaliczenie pisemne, dyskusja	C1-C4
B.U47.	monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego;	Zaliczenie pisemne, dyskusja	C1-C4
B.U52	przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywać test aparatu;	Zaliczenie pisemne, dyskusja	C1-C4
B.U53.	obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej;	Zaliczenie pisemne, dyskusja	C1-C4
B.U54.	przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej;	Zaliczenie pisemne, dyskusja	C1-C4
B.U55.	zapewniać pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarstwa;	Zaliczenie pisemne, dyskusja	C1-C4

B.U56.	komunikować się z pacjentem wentylowanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji;	Zaliczenie pisemne, dyskusja	C1-C4
<i>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do</i>			
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
B.K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	Dyskusja	C1-C4
B.K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	Dyskusja	C1-C4
B.K4	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	Dyskusja	C1-C4
B.K5	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	Dyskusja	C1-C4

4. Treści programowe:			
Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe		Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
TP_01	Wykłady	Zintegrowana odpowiedź organizmu ludzkiego na działanie czynników silnie uszkadzających. Objawy zwiastujące stan zagrożenia życia ludzkiego. Niewydolności układów zabezpieczających dopływ energii u człowieka.	B.W12., B.W25., B.W26. B.W30., B.W46, B.W47. B.U2., B.U5., B.U28 B.U45., B.U47., B.U52 B.U53., B.U54., B.U55. B.U56., B.K1, B.K2, B.K4 B.K5.
TP_02		Wieloprofilowy oddział intensywnej terapii – standardy wyposażenia, możliwości terapeutyczne w stanach niewydolności życiowo ważnych narządów i układów.	
TP_03		Ostra niewydolność oddechowa – przyczyny, diagnostyka i leczenie. Zasady stosowania tlenoterapii biernej. Wentylacja mechaniczna chorych z niewydolnością oddechową.	
TP_04		Wstrząs, jego postacie, przyczyny, objawy, leczenie. Monitorowanie chorego we wstrząsie.	
TP_05		Zasady leczenia bólu ostrego i przewlekłego.	
TP_05		Diagnostyka inwazyjna i nieinwazyjna stanów nagłych w kardiologii, neurochirurgii i kardiologii.	
TP_06	Ćwiczenia	Opieka nad pacjentem wymagającym intensywnej opieki kardiologicznej (z powikłanym wstrząsem kardiogenym ostrym zespołem wieńcowym wymagającym włączenia kontrapulsacji wewnątrzaoortalnej). Opieka pielęgniarstwa nad pacjentem po zabiegach kardiologicznych: pomostowanie tętnic wieńcowych, rekonstrukcje i implantacje zastawek serca.	B.W12., B.W25., B.W26. B.W30., B.W46, B.W47. B.U2., B.U5., B.U28 B.U45., B.U47., B.U52
TP_07		Leczenie bólu - wskazania i metody.	
TP_08		Monitorowanie hemodynamiczne.	
TP_09		Sprzęt stosowany w tlenoterapii biernej i czynnej.	
TP_10		Wentylacja mechaniczna – zasady i metody stosowania w różnych stanach klinicznych.	

TP_11		Regulacje prawne pobierania komórek, tkanek, narządów do przeszczepu. Orzekanie o śmierci mózgowej	B.U53., B.U54., B.U55. B.U56., B.K1, B.K2, B.K4 B.K5
TP_10		Wybrane nefarmakologiczne metody leczenia chorych w stanach bezpośredniego zagrożenia życia – terapia nerkozastępcza, kontrapulsacja wewnątrzaoortalna, elektroterapia.	
TP_13		Wywiad anestezyjologiczny i badanie chorego w aspekcie różnych metod znieczulenia.	
TP_14		Dokumentacja medyczna stosowana w anestezyjologii i intensywnej terapii.	

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P) / metody oceniania/ kryteria oceny:

Przedmiot kończy się egzaminem. Egzamin obejmuje treści realizowane w ramach wykładów, ćwiczeń oraz pracy własnej studenta.

Test wiedzy (prawidłowe odpowiedzi):

- 5,0 (bardzo dobry) - 100% – 94 %
- 4,5 (dobry plus) - 93% – 88%
- 4,0 (dobry) - 87% - 77%
- 3,5 (dostateczny plus) – 76% - 70%
- 3,0 (dostateczny) - 69% – 60%
- 2,0 (niedostateczny) - 59% pkt. i mniej

5,0 - Student w pełni osiągnął założone efekty kształcenia. Zna materiał w sposób wyczerpujący i uporządkowany, potrafi samodzielnie analizować zagadnienia i wyciągać trafne wnioski. Wykazuje dużą samodzielność w rozwiązywaniu problemów, aktywnie uczestniczy w zajęciach i potrafi twórczo łączyć wiedzę teoretyczną z praktyką.

4,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie wysokim, z niewielkimi brakami. Zna i rozumie większość zagadnień, radzi sobie z analizą materiału, a drobne nieścisłości nie wpływają na ogólną poprawność pracy. Jest aktywny i odpowiedzialny, potrafi pracować samodzielnie i w grupie.

4,0 - Student opanował materiał w stopniu dobrym. Poprawnie rozumie i wykorzystuje większość zagadnień, choć trudniej mu samodzielnie łączyć je w szersze konteksty. Potrafi wykonać zadania i ćwiczenia, czasem wymaga dodatkowych wskazówek. Uczestniczy w zajęciach w sposób systematyczny, choć mniej aktywny niż najlepsi studenci.

3,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie podstawowym, z widocznymi brakami. Orientuje się w głównych zagadnieniach, ale jego wiedza jest fragmentaryczna i powierzchowna. W zadaniach praktycznych radzi sobie jedynie w prostych sytuacjach, często korzystając ze wskazówek prowadzącego.

3,0 - Student osiągnął minimalny poziom wymaganych efektów kształcenia. Dysponuje wiedzą ogólną i wybiórczą, ma trudności z samodzielnym analizowaniem i rozwiązywaniem problemów. Jego aktywność podczas zajęć jest ograniczona, a poprawne wykonanie zadań wymaga zazwyczaj wsparcia prowadzącego.

2,0 - Student nie osiągnął założonych efektów kształcenia. Nie opanował podstawowych zagadnień, ma trudności z ich zrozumieniem i zastosowaniem. Nie potrafi samodzielnie rozwiązywać nawet prostych zadań, a jego udział w zajęciach nie gwarantuje uzyskania wymaganych kompetencji.

Ćwiczenia

Forma sprawdzania: Poprawność wykonania ćwiczeń, obserwacja studenta, dyskusja, studium przypadku.

Wszystkie zajęcia, niezależnie od ich formy (wykłady, ćwiczenia) są obowiązkowe. W przypadku nieobecności, student zobowiązany jest do jej/ich odrobienia z inną grupą, a jeśli nie jest to możliwe, do zaliczenia materiału u prowadzącego zajęcia po uprzednim uzgodnieniu zasad takiego zaliczenia. Brak uzyskania stosownych zaliczeń ewentualnych nieobecności skutkuje brakiem dopuszczenia do egzaminu końcowego.

Praca własna studenta

Zasady realizacji pracy własnej, w tym jej zakres, formę oraz oczekiwania dotyczące przygotowania studenta, ustala prowadzący zajęcia podczas pierwszych zajęć. Efekty uczenia się osiągnięte w związku z realizacją pracy własnej są weryfikowane podczas egzaminu lub zaliczenia końcowego.

6. Metody prowadzenia zajęć:		
Wykład, Prezentacje multimedialne, Dyskusja		
7. Literatura		
Literatura obowiązkowa:		Literatura uzupełniająca:
Kamiński B., Kubler A., Anestezjologia i intensywna terapia, PZWL, Warszawa 2015		Dyk D., "Pielęgniarstwo anestezjologiczne i intensywnej opieki", Warszawa, PZWL, 2018.
8. Kalkulacja ECTS		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	Studia niestacjonarne	
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	45	
Praca własna studenta	40	
Praktyki zawodowe – Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej	-	
SUMA GODZIN	85	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4	

Niniejszy dokument jest własnością PAM NS im. Mieszka I w Poznaniu i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.

**WYDZIAŁ NAUK MEDYCZNYCH
KIERUNEK PIELĘGNIARSTWO
STUDIA II STOPNIA**

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM NAUCZANIA

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu języku polskim: Kontraktowanie i finansowanie świadczeń medycznych										
1. Kod przedmiotu: P2-II/4_37A			2. Liczba punktów ECTS: 4							
3. Kierunek:	Pielęgniarstwo		7. Liczba godzin:	Ogółem	Wykłady	e – learning	Ćwiczenia	Konwersatoria	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
4. Specjalność:	-		8. Studia niestacjonarne:	45	20	15	10			
5. Rok studiów	II									
6. Semestr:	4		9. Poziom studiów:	Studia II stopnia						
Koordynator: <i>Dr hab. n. farm. Krzysztof Kus</i>										
10. Forma zaliczenia:	Egzamin		11. Język wykładowy:	Polski						

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu /cele kształcenia:			
C 1.	Zapoznanie studentów z teoretycznymi i praktycznymi aspektami kontraktowania świadczeń zdrowotnych z Narodowym Funduszem Zdrowia.		
2. Wymagania wstępne:			
brak			
3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):			
W zakresie wiedzy student zna i rozumie			
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu kształcenia	Symbol postawionego celu/ów
A.W8	system ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej;	Dyskusja, zaliczenie	C1
A.W9	uwarunkowania prawne przetwarzania danych wrażliwych w systemie ochrony zdrowia;	Dyskusja, zaliczenie	C1
A.W10	poziomy uprawnień do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji pielęgniarskich;	Dyskusja, zaliczenie	C1
W zakresie umiejętności student potrafi			

Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu kształcenia	Symbol postawionego celu/ów
Efekt uczenia własny A.U22	stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą	Dyskusja, zaliczenie	C1
Efekt uczenia własny A.U23	udzielić pacjentowi informacji o rodzajach świadczeń gwarantowanych;	Dyskusja, zaliczenie	C1
<i>W zakresie kompetencji student jest gotów do</i>			
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu kształcenia	Symbol postawionego celu/ów
A.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	Dyskusja, zaliczenie	C1

4. Treści programowe:			
Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe		Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
TP_01	Wykłady	System zdrowotny w Polsce. Wy tłumaczenie pojęć: składka zdrowotna, opieka zdrowotna, kontraktowanie świadczeń, pomioty publiczne i niepubliczne.	A.W8-A.W10, A.U22, A.U23, A.K5
TP_02		Kontraktowanie świadczeń zdrowotnych w zakresie: Podstawowa Opieka Zdrowotna (POZ), Lecznictwo Szpitalne (LSZ), Leczenie Stomatologiczne (STM), Opieka Długoterminowa (OPD).	
TP_03		Kontraktowanie świadczeń zdrowotnych w zakresie: Ambulatoryjna Opieka Specjalistyczna (AOS), Leczenie Uzdrawiskowe (UZD), Opieka Psychiatryczna i Leczenie Uzależnień (PSY), Profilaktyczne Programy Lecznicze (PRO), Ratownictwo i Transport Medyczny (RTM), Rehabilitacja Lecznicza (REH), Środki Pomocnicze i Przedmioty Ortopedyczne (ZPO), Świadczenia Odrębnie Kontraktowane (SOK).	
TP_04		Umowy Resortowe.	
TP_05	Ćwiczenia	Zapoznanie z przykładowymi formularzami kontraktowymi	
TP_06		Próba wypełnienia formularzy kontraktowych dla poszczególnych specjalności medycznych.	

5.Warunki zaliczenia: (typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:
Przedmiot kończy się egzaminem. Egzamin obejmuje treści z wykładów, ćwiczeń oraz pracy własnej studenta.
Test wiedzy (prawidłowe odpowiedzi):
– 5,0 (bardzo dobry) - 100% – 94 %
– 4,5 (dobry plus) - 93% – 88%
– 4,0 (dobry) - 87% - 77%
– 3,5 (dostateczny plus) – 76% - 70%
– 3,0 (dostateczny) - 69% – 60%
– 2,0 (niedostateczny) - 59% pkt. i mniej

5,0 - Student w pełni osiągnął założone efekty kształcenia. Zna materiał w sposób wyczerpujący i uporządkowany, potrafi samodzielnie analizować zagadnienia i wyciągać trafne wnioski. Wykazuje dużą samodzielność w rozwiązywaniu problemów, aktywnie uczestniczy w zajęciach i potrafi twórczo łączyć wiedzę teoretyczną z praktyką.

4,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie wysokim, z niewielkimi brakami. Zna i rozumie większość zagadnień, radzi sobie z analizą materiału, a drobne nieścisłości nie wpływają na ogólną poprawność pracy. Jest aktywny i odpowiedzialny, potrafi pracować samodzielnie i w grupie.

4,0 - Student opanował materiał w stopniu dobrym. Poprawnie rozumie i wykorzystuje większość zagadnień, choć trudniej mu samodzielnie łączyć je w szersze konteksty. Potrafi wykonać zadania i ćwiczenia, czasem wymaga dodatkowych wskazówek. Uczestniczy w zajęciach w sposób systematyczny, choć mniej aktywny niż najlepsi studenci.

3,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie podstawowym, z widocznymi brakami. Orientuje się w głównych zagadnieniach, ale jego wiedza jest fragmentaryczna i powierzchowna. W zadaniach praktycznych radzi sobie jedynie w prostych sytuacjach, często korzystając ze wskazówek prowadzącego.

3,0 - Student osiągnął minimalny poziom wymaganych efektów kształcenia. Dysponuje wiedzą ogólną i wybiórczą, ma trudności z samodzielnym analizowaniem i rozwiązywaniem problemów. Jego aktywność podczas zajęć jest ograniczona, a poprawne wykonanie zadań wymaga zazwyczaj wsparcia prowadzącego.

2,0 - Student nie osiągnął założonych efektów kształcenia. Nie opanował podstawowych zagadnień, ma trudności z ich zrozumieniem i zastosowaniem. Nie potrafi samodzielnie rozwiązywać nawet prostych zadań, a jego udział w zajęciach nie gwarantuje uzyskania wymaganych kompetencji.

Ćwiczenia

Forma sprawdzania: Poprawność wykonania ćwiczeń, obserwacja studenta, dyskusja,

Wszystkie zajęcia, niezależnie od ich formy (wykłady, ćwiczenia) są obowiązkowe. W przypadku nieobecności, student zobowiązany jest do jej/ich odrobienia z inną grupą, a jeśli nie jest to możliwe, do zaliczenia materiału u prowadzącego zajęcia po uprzednim uzgodnieniu zasad takiego zaliczenia. Brak uzyskania stosownych zaliczeń ewentualnych nieobecności skutkuje brakiem dopuszczenia do egzaminu końcowego.

Praca własna studenta

Zasady realizacji pracy własnej, w tym jej zakres, formę oraz oczekiwania dotyczące przygotowania studenta, ustala prowadzący zajęcia podczas pierwszych zajęć. Efekty uczenia się osiągnięte w związku z realizacją pracy własnej są weryfikowane podczas egzaminu lub zaliczenia końcowego.

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład, Analiza, Dyskusja

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura uzupełniająca:
Ustawa z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych	
Ustawa z dnia 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej	

8. Kalkulacja ECTS

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	45
Praca własna studenta	50
SUMA GODZIN	95
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4

Niniejszy dokument jest własnością PAM NS im. Mieszka I w Poznaniu i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.

**WYDZIAŁ NAUK MEDYCZNYCH
KIERUNEK PIELĘGNIARSTWO
STUDIA II STOPNIA**

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM NAUCZANIA

Informacje ogólne

Nazwa w języku polskim: Problemy zawodowe i zdrowotne pielęgniarek										
1. Kod przedmiotu: P2-I/1-B_38A			2. Liczba punktów ECTS: 4							
3. Kierunek:	Pielęgniarstwo		7. Liczba godzin:	Ogółem	Wykłady	e – learning	Ćwiczenia	Konwersatoria	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
4. Specjalność:	-		8. Studia niestacjonarne:	60	25	15	20			
5. Rok studiów	I									
6. Semestr:	1		9. Poziom studiów:	Studia II stopnia						
Koordynator: <i>Dr Maria Biskupska</i>										
10. Forma zaliczenia:	Egzamin		11. Język wykładowy:	Polski						

Informacje szczegółowe

1.Cele kształcenia:	
C 1.	Zapoznanie z podziałem problemów zdrowotnych występujących w zawodzie pielęgniarki.
C 2.	Nauka umiejętności rozpoznania zagrożenia zawodowego w środowisku pracy oraz oceny poziomu bezpieczeństwa pacjenta i pielęgniarki w kontekście jakości opieki.
C 3.	Zapoznanie z podziałem problemów zawodowych ze względu na zasady etyki, odpowiedzialności, przestrzegania tajemnicy zawodowej oraz zdarzeń niepożądanych.
C 4.	Umiejętność rozpoznania zagrożenia zawodowego w środowisku pracy związanego z obciążeniem pracą.
C 5.	Rozpoznanie zjawiska wypalenia zawodowego.
2. Wymagania wstępne:	
Wiedza, umiejętności oraz kompetencje z zakresu studiów pierwszego stopnia kierunku Pielęgniarstwo.	

3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):

<i>W zakresie wiedzy student zna i rozumie</i>

Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu kształcenia	Symbol postawionego celu/ów
A.W6	skutki prawne zdarzeń medycznych;	Zaliczenie, dyskusja	C1, C2, C4
A.W10.	poziomy uprawnień do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji pielęgniarskich;	Zaliczenie, dyskusja	C1, C2, C3
A.W20.	uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarek;	Zaliczenie, dyskusja	C1, C4, C5
A.W21.	naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy;	Zaliczenie, dyskusja	C3, C5
W zakresie umiejętności student potrafi			
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
A.U3.	ocenić zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarskiej w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu;	Zaliczenie, dyskusja, obserwacja	C1-C5
A.U4.	kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, karnego i zawodowego;	Zaliczenie, dyskusja, obserwacja	C1-C5
A.U5.	analizować przyczyny błędów medycznych i proponować działania zapobiegawcze;	Zaliczenie, dyskusja, obserwacja	C1-C5
A.U8.	organizować i nadzorować pracę zespołów pielęgniarskich;	Zaliczenie, dyskusja, obserwacja	C1-C5
A.U9.	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych;	Zaliczenie, dyskusja, obserwacja	C1-C5
A.U10.	planować zasoby ludzkie wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej;	Zaliczenie, dyskusja, obserwacja	C1-C5
A.U12.	przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;	Zaliczenie, dyskusja, obserwacja	C1-C5
A.U17.	wykorzystywać w pracy różnicowanie w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych;	Zaliczenie, dyskusja, obserwacja	C1-C5
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do			
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
A.K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	dyskusja, obserwacja	C1-C5
A.K3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	dyskusja, obserwacja	C1-C5
A.K4	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	dyskusja, obserwacja	C1-C5
A.K5	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	dyskusja, obserwacja	C1-C5

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe	Odniesienie do efektów kształcenia - Symbol

TP_C01	Wykłady	Wprowadzenie do zagadnienia kim jest pielęgniarka w opiece zdrowotnej.	A.W6, A.W10, A.W20, A.W21, A.U3., A.U4., A.U5., A.U8., A.U9., A.U12., A.U17., A.K2, A.K3, A.K4, A.K5
TP_C02		Czynniki zagrażające o charakterze biologicznym, chemicznym i fizycznym.	
TP_C03		Ekspozycja zawodowa.	
TP_C04		Alergeny zawodowe – lateks gumy naturalnej, antybiotyki i inne.	
TP_C05			
TP_C06			
TP_C07		Obciążenie psychospołeczne w pracy pielęgniarki.	
TP_C08		Mechanizm błędnego koła i jego skutki.	
TP_C09		Wypalenie zawodowe.	
TP_C10		Problemy związane z pracą zmianową.	
TP_C11	Ćwiczenia	Współczesne pielęgniarstwo. Jego znaczenie jako samodzielność, profesjonalizm, autonomia.	
TP_C12		Choroby zawodowe.	

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P) / metody oceniania/ kryteria oceny:

Przedmiot kończy się egzaminem. Egzamin obejmuje treści z wykładów, ćwiczeń oraz pracy własnej studenta.

Test wiedzy (prawidłowe odpowiedzi):

- 5,0 (bardzo dobry) - 100% – 94 %
- 4,5 (dobry plus) - 93% – 88%
- 4,0 (dobry) - 87% - 77%
- 3,5 (dostateczny plus) – 76% - 70%
- 3,0 (dostateczny) - 69% – 60%
- 2,0 (niedostateczny) - 59% pkt. i mniej

5,0 - Student w pełni osiągnął założone efekty kształcenia. Zna materiał w sposób wyczerpujący i uporządkowany, potrafi samodzielnie analizować zagadnienia i wyciągać trafne wnioski. Wykazuje dużą samodzielność w rozwiązywaniu problemów, aktywnie uczestniczy w zajęciach i potrafi twórczo łączyć wiedzę teoretyczną z praktyką.

4,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie wysokim, z niewielkimi brakami. Zna i rozumie większość zagadnień, radzi sobie z analizą materiału, a drobne nieścisłości nie wpływają na ogólną poprawność pracy. Jest aktywny i odpowiedzialny, potrafi pracować samodzielnie i w grupie.

4,0 - Student opanował materiał w stopniu dobrym. Poprawnie rozumie i wykorzystuje większość zagadnień, choć trudniej mu samodzielnie łączyć je w szersze konteksty. Potrafi wykonać zadania i ćwiczenia, czasem wymaga dodatkowych wskazówek. Uczestniczy w zajęciach w sposób systematyczny, choć mniej aktywny niż najlepsi studenci.

3,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie podstawowym, z widocznymi brakami. Orientuje się w głównych zagadnieniach, ale jego wiedza jest fragmentaryczna i powierzchowna. W zadaniach praktycznych radzi sobie jedynie w prostych sytuacjach, często korzystając ze wskazówek prowadzącego.

3,0 - Student osiągnął minimalny poziom wymaganych efektów kształcenia. Dysponuje wiedzą ogólną i wybiórczą, ma trudności z samodzielnym analizowaniem i rozwiązywaniem problemów. Jego aktywność podczas zajęć jest ograniczona, a poprawne wykonanie zadań wymaga zazwyczaj wsparcia prowadzącego.

2,0 - Student nie osiągnął założonych efektów kształcenia. Nie opanował podstawowych zagadnień, ma trudności z ich zrozumieniem i zastosowaniem. Nie potrafi samodzielnie rozwiązywać nawet prostych zadań, a jego udział w zajęciach nie gwarantuje uzyskania wymaganych kompetencji.

Ćwiczenia

Forma sprawdzania: Poprawność wykonania ćwiczeń, obserwacja studenta, dyskusja, studium przypadku.

Wszystkie zajęcia, niezależnie od ich formy (wykłady, ćwiczenia) są obowiązkowe. W przypadku nieobecności, student zobowiązany jest do jej/ich odrobienia z inną grupą, a jeśli nie jest to możliwe, do zaliczenia materiału u prowadzącego zajęcia po uprzednim uzgodnieniu zasad takiego zaliczenia. Brak uzyskania stosownych zaliczeń ewentualnych nieobecności skutkuje brakiem dopuszczenia do egzaminu końcowego.

Praca własna studenta

Zasady realizacji pracy własnej, w tym jej zakres, formę oraz oczekiwania dotyczące przygotowania studenta, ustala prowadzący zajęcia podczas pierwszych zajęć. Efekty uczenia się osiągnięte w związku z realizacją pracy własnej są weryfikowane podczas egzaminu lub zaliczenia końcowego.

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład, Prezentacje multimedialna, Dyskusja

7. Literatura

Literatura obowiązkowa:	Literatura uzupełniająca:
Kwiatkowska A., "Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie", Warszawa, PZWL, 2019.	Majda A., Zalewska - Puchała J., Ogórek -Tęcza B., <i>Pielęgniarstwo transkulturowe</i> PZWL Warszawa 2010

8. Kalkulacja ECTS

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	60
Praca własna studenta	50
SUMA GODZIN	110
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4

Niniejszy dokument jest własnością PAM NS im. Mieszka I w Poznaniu i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.

**WYDZIAŁ NAUK MEDYCZNYCH
KIERUNEK PIELĘGNIARSTWO
STUDIA II STOPNIA**

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM NAUCZANIA

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu języku polskim:											
BHP											
1. Kod przedmiotu: P2-I/1_40				2. Liczba punktów ECTS: 0							
3. Kierunek:	Pielęgniarstwo			7. Liczba godzin:	Ogółem	Wykłady	e – learning	Ćwiczenia	Konwersatoria	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
4. Specjalność:	-			8. Studia niestacjonarne:	4	4					
5. Rok studiów	I										
6. Semestr:	1			9. Poziom studiów:	Studia II stopnia						
Koordynator: Mgr Krzysztof Kostewicz											
10. Forma zaliczenia:	Zaliczenie			11. Język wykładowy:	Polski						

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu:			
C 1.	Zapoznanie z zasadami bezpiecznego funkcjonowania na uczelni, w środowisku nauczania, w środowisku zamieszkania oraz podczas wykonywanej pracy zawodowej.		
2. Wymagania wstępne:			
brak			
3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):			
W zakresie wiedzy student zna i rozumie			
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu kształcenia	Symbol postawionego celu/ów
A.W21.	naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy;	Dyskusja, zaliczenie	C1
W zakresie umiejętności student potrafi			
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu kształcenia	Symbol postawionego celu/ów
A.U12.	przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;	Dyskusja, zaliczenie	C1

<i>W zakresie kompetencji student jest gotów do</i>			
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu kształcenia	Symbol postawionego celu/ów
A.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	Dyskusja, zaliczenie	C1

4. Treści programowe:			
Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe		Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
TP_01	Wykład	Zasady bezpieczeństwa obowiązujące na uczelni.	A.W21., A.U12., A.K5
TP_02		Zasady bezpieczeństwa w środowisku zamieszkania.	
TP_03		Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy.	
TP_04		Przepisy i zasady profilaktyki przeciwpożarowej.	

5. Warunki zaliczenia: (typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:
Przedmiot kończy się zaliczeniem. Podstawą zaliczenia jest obecność i aktywna postawa na zajęciach.

6. Metody prowadzenia zajęć:
Wykład z elementami demonstracji

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)	
Literatura obowiązkowa:	Literatura uzupełniająca:
Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 lipca 2007 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy w uczelniach (Dz.U. Nr 128, poz. 897)	Instrukcje bezpieczeństwa pożarowego dla budynków Uczelni.
Ustawa z dnia 24 sierpnia 1991 r. o ochronie przeciwpożarowej (Dz. U. z 2009 r. Nr 178, poz. 1380 z późn. zm.)	

8. Kalkulacja ECTS	
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	4
Praca własna studenta	
SUMA GODZIN	4
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	0

Niniejszy dokument jest własnością PAM NS im. Mieszka I w Poznaniu i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.

**WYDZIAŁ NAUK MEDYCZNYCH
KIERUNEK PIELĘGNIARSTWO
STUDIA II STOPNIA**

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM NAUCZANIA

Informacje ogólne:

Nazwa w języku polskim: Przysposobienie biblioteczne										
1. Kod zajęć: P2-I/2_41			2. Liczba punktów ECTS: 0							
3. Kierunek:	Pielęgniarstwo		7. Liczba godzin:	Ogółem	Wykłady	e – learning	Ćwiczenia	Konwersatoria	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
4. Specjalność:	-		8. Studia stacjonarne:	2	2	-	-	-	-	-
5. Rok studiów	I		9. Studia niestacjonarne:							
6. Semestr:	2		10. Poziom studiów:	Studia II stopnia						
Koordynator: Mgr Maria Kadzińska										
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie		12. Język wykładowy:	polski						

Informacje szczegółowe

1.Cele kształcenia:	
C 1.	Zdobycie umiejętności efektywnego korzystania z biblioteki oraz wyszukiwania i selekcji informacji, a także krytycznej oceny źródeł.
C 2.	Zapoznanie się z podstawami tworzenia bibliografii, różnego rodzaju źródłami informacyjnymi oraz opanowanie umiejętności posługiwania się nowoczesnymi narzędziami informacyjno – komunikacyjnymi.

2. Wymagania wstępne:			
Brak			
<i>W zakresie wiedzy student zna i rozumie</i>			
Symbol efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
Efekt własny PB_W01	jak efektywnie korzystać z biblioteki oraz wyszukiwać i selekcjonować informację, a także krytycznie ocenić źródło	obecność	C1

Efekt własny PB _W11	podstawy tworzenia bibliografii, pracy z różnego rodzaju źródłami informacyjnymi oraz opanowanie umiejętności posługiwania się nowoczesnymi narzędziami informacyjno-komunikacyjnymi	obecność	C2
W zakresie umiejętności student potrafi			
Symbol kierunkowego / specjalnościowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
Efekt własny PB _U09	wykorzystywać i obsługiwać katalogi biblioteczne	obecność	C1, C2
Efekt własny PB _U09	utworzyć bibliografię, pracować z różnego rodzaju źródłami informacyjnymi i umiejętnie posługiwać się nowoczesnymi narzędziami informacyjno-komunikacyjnymi	obecność	C1, C2

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe	Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
TP_1	Organizacja systemu biblioteczno-informacyjnego PAM NS im. Mieszka I w Poznaniu i jego relacja wobec innych bibliotek. Charakterystyka i zasady korzystania z katalogów bibliotecznych oraz zbiorów i źródeł informacji.	PB _W01 PB _W11 PB _U09, PB _K01 PB _K02
TP_2	Elektroniczne źródła informacji. Czasopisma elektroniczne. Bazy danych (m.in. bazy BN, BJ). Centralne katalogi komputerowe (NUKAT, KARO itp.) bibliotek i cyfrowe	PB _W01, PB _W11 PB _U09, PB _K01 PB _K02
TP_3	Internet jako źródło informacji naukowej. Ocena jakości zasobów internetowych. Narzędzia wyszukiwawcze (wyszukiwarki, multiwyszukiwarki, portale specjalistyczne, kanały RSS).	PB _W01, PB _W11 PB _U09, PB _K01 PB _K02
TP_4	Tradycyjne źródła informacji. Bibliografie. Encyklopedie, kartoteki i słowniki. Struktura rozprawy naukowej. Bibliografia załącznikowa i przypisy. Opis bibliograficzny różnego rodzaju dokumentów i konstrukcje przypisów.	PB _W01, PB _W11 PB _U09 PB _K01 PB _K02

5. Warunki zaliczenia: (typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:
Obecność Test zaliczeniowy

6. Metody prowadzenia zajęć: Wykład audytoryjny z prezentacją multimedialną z elementami ćw,
--

7. Literatura	
Literatura obowiązkowa:	Literatura uzupełniająca:
Regulamin Biblioteki Poznańskiej Akademii Medycznej NS im. Księcia Mieszka I	

8. Kalkulacja ECTS – proponowana:
--

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	Godziny na realizację
	Forma stacjonarna	Forma niestacjonarna
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą		2
Praca własna studenta		-
SUMA GODZIN		2
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU (PRZEDMIOTU)		0

Niniejszy dokument jest własnością PAM NS im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.